

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 1 月高等教育自学考试

高等教育管理试题

课程代码：10033

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、判断题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

判断下列各题，在答题纸相应位置正确的涂“A”，错误的涂“B”。

1. 教育管理逐步成为一门独立科学是从 20 世纪初开始的。
2. 教育管理学界认为，近代历史上最早用行政学、法学理论研究教育管理的人首推德国的施泰因。
3. 认为教育是人的主体性行为是以开拓和创造未来为目标的教育价值观的行为特点。
4. 格拉默（J·F·Gramer）和布朗（G·S·Brown）主张把世界主要国家的教育行政体制划分为六种类型，其中法国属于地方责任型。
5. 教育督导也经常被称作教育视导。
6. 《中华人民共和国教师法》规定，中小学教师资格由国务院或省、市、自治区教育行政部门或者由其委托的学校认定。
7. 最早提出教师是一种专门性职业思想的是李伯曼（Lieber—man）。
8. 教育评价中需要处理好常规评价与改革评价的关系、内部评价与外部评价的关系。
9. 组织建设和工作任务分派要考虑人的需要和特点，这是古典组织理论的观点。
10. 加强政治思想教育，提高教职工的思想境界是调动教职工积极性的其中一种方法。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每空 1 分,共 20 分)

11.美国管理学大师德鲁克(P·F·Druker)说,管理不只是一门学问,还是一种“_____”,它有自己的价值观、信仰、工具和语言;美国著名经济学家西蒙(H·A·Simon)教授提出“_____就是决策”的著名论断。

12.影响教育质量的因素很多,从教育管理者的角度看,既有_____性的因素(如教师的素质、教材的质量、教学设备),又有_____性的因素(如社会、家庭环境的重大变化,心理因素中的烦恼、苦闷等)。

13.行为科学家_____在 1943 年发表的《人的动机理论》中提出人有五个层次的需要,即生理的需要、_____的需要、交往的需要、(群体中)地位的需要、自我实现的需要。

14.按同一领导层次的各机关或同一机关的各构成单位接受上级指挥、控制的程度不同(或者说上下级的隶属关系)来加以区分,教育行政体制可以分为_____与_____。

15.学校发展战略要注重研究环境和_____环境;发展战略要具有主体性和_____性。

16.学校计划按内容的复杂程度可以分为_____和单项计划;按时限可以分为_____、中期计划、短期计划。

17.美国著名管理专家戴明提出,管理由计划、_____、检查、修正等四个环节组成,一般称此学说为“_____”说。

18.从内容角度看,学校工作质量大致可以分为业务工作质量和_____工作质量;从过程角度分,可以将学校工作质量分为标准质量、过程质量和_____质量。

19.教育评价的原则包括客观性原则、全面性原则、_____与差别性相结合的原则、他人评价与_____评价相结合的原则。

20.在大型组织中,为克服缺乏横向沟通的弊病,把管理中的垂直联系和水平联系、集权化与分权化有机结合起来而设计的是_____式组织形式;一位上级领导负有最高指挥责任,命令层层下达,形成从上到下的指挥链,这是_____式组织形式。

三、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

21. 教育行政体制
22. 教师人事行政
23. 学校“国有民办”
24. 放任型领导方式

四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

25. 学校管理者的智能结构有哪些方面?
26. 教育法对教育行政的作用有哪些?
27. 科学有效的教育评价应符合哪些要求?
28. 近二十余年来教育评价发展呈现哪些特点?
29. 学校人力资源管理的原则有哪些?

五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)

30. 教育管理现代化是现代社会的产物, 是在继承和弘扬我国传统管理经验基础上的创新。现代教育管理本身是在不断发展的, 试比较我国早期教育管理现代化和 80 年代以来教育管理现代化的一些相对特点。
31. 每个国家都是根据自己的国情选择合适的教育行政体制类型, 其中包括首长负责制与会议制, 请结合实际, 谈谈两者的利弊。

