



5. 幼儿园课程组织应当遵循的基本原则包括整体性原则、主体性原则和 ( )

- A.生活化原则  
B.价值性原则  
C.基础性原则  
D.兴趣性原则

6. 蒙台梭利教育内容中最为重要、而且最有特色的部分是 ( )

- A.日常生活练习  
B.感觉教育  
C.语言教育  
D.数学教育

7. 维果茨基的“最近发展区”概念的内涵表明 ( )

- A.教育只能追随发展  
B.教育要走在发展的前面引导发展  
C.教育只考虑儿童已达到的水平  
D.教育只要考虑要达到的水平

8. 瑞吉欧课程内容的特点是 ( )

- A.明确规定了课程的内容  
B.有预先设计好的活动方案  
C.没有固定的“教材”  
D.注重课程内容的系统化

## 二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

9. 幼儿园课程的基本属性是基础性、非义务性和\_\_\_\_\_。

10. 幼儿园课程编制中, 理论决策的主要依据是社会要求、\_\_\_\_\_和人类知识。

11. 幼儿园课程的内容是依据幼儿园的课程目标和相应的学习经验选择的、蕴涵或组织在幼儿的各种活动中的\_\_\_\_\_、基础知识、基本技能和基本行为方式。

12. 幼儿园课程组织从大的方面可分为观念或构想形态的课程组织和\_\_\_\_\_的课程组织。

13. 近年来流行的“\_\_\_\_\_”, 对弥补间接教学的缺陷和提高教师的引导策略具有十分重要的作用。

14. “做中教, 做中学, 做中求进步”是陈鹤琴的\_\_\_\_\_理论的教学方法。

15. 凯米课程的课程内容包括日常活动、\_\_\_\_\_和来自皮亚杰理论启示的活动三部分。

16. 以结构化了的“\_\_\_\_\_”作为建构课程的框架是 HIGH/SCOPE 方案的特点之一。

17. 一般来说, 适合幼儿的主题往往是从\_\_\_\_\_、幼儿的社会环境和自然环境中发掘的。

18. 在项目活动的第一阶段, 教师应关注三方面的问题: 一是孩子已有的相关经验; 二是孩子的疑问是什么, 他们的问题在哪里; 三是如何让\_\_\_\_\_参与到项目活动中来。

## 三、判断题(本大题共 8 小题, 每小题 1 分, 共 8 分)

在题后括号内, 正确的打“√”, 错误的打“×”。

19. 学校管理制度、评价制度等是隐性课程存在和发挥作用的组织—制度渠道。( )

20. 幼儿的学习方式大体上可以分为接受学习和发现学习两种。( )

21. 兴趣、态度、习惯、价值观念和认知能力的发展都属于情感领域的教育目标。( )

22. 幼儿园课程评价的目的分为完善原有课程和开发、发展新课程两大类。( )

23. 课程设计目标模式的优点在于课程设计的条理性 and 开放性。( )

24. 知识系统化课程中十分强调教师的教学语言的重要性。( )
25. 弹性计划、合作教学、小组工作等都是瑞吉欧在课程和教学方面的特色。( )
26. 幼儿园的学科活动以服务于幼儿掌握学科知识和专门的技能为主要目的。( )

#### 四、名词解释题(本大题共 4 小题, 每小题 2 分, 共 8 分)

27. 幼儿园课程目标的整体性原则
28. 幼儿园课程内容的“超载”
29. 蒙台梭利的儿童观
30. 单元活动的主题

#### 五、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

31. 与活动课程相比, 学科课程有哪些优势?
32. 简述幼儿园课程的主要特点。
33. 简述幼儿园课程内容的组织原则。
34. “五指活动课程”是由谁提出的? 其具体的课程目的是什么?
35. 简述维果茨基关于“幼儿园的教学是一种自发—反应型教学”的主要观点。
36. 何谓“主题网”? 它的主要功能是什么?

#### 六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

37. 举例并阐述在幼儿园课程实施中, 教师在环境创设方面应遵循的原则。
38. 试述 HIGH/SCOPE 方案的最大特点并举例说明兴趣区的作用以及兴趣区创设和安排的核心原则。

#### 七、案例分析题(本大题 8 分)

39. 在一所幼儿园中, 我们发现存在下列一些现象: (1) 除了有一般幼儿园的教育内容外, 幼儿园还增加了英语、速算和计算机课程; (2) 在大班, 还要求幼儿学习拼音和练习写字的笔画和顺序, 等等。

请就这些现象分析: 当前幼儿园课程内容的选择中存在的主要问题。

#### 八、活动设计题(本大题 8 分)

40. 设计一个大班的角色活动区, 写出活动区的名称、教育功能、主要的活动材料和应当注意的事项。