



- 5.日本式幼稚教育在中国影响最深，这发生在（ ）
- A.清末民初  
B.晚清时期  
C.民国时期  
D.解放后
- 6.我国第一所独立设置的公立幼儿师范学校是（ ）
- A.北平幼稚师范学校  
B.集美幼稚师范学校  
C.江西省立实验幼稚师范学校  
D.国立幼稚师范学校
- 7.我国老区最早成立的托儿所上屋子托儿所和下屋子托儿所位于（ ）
- A.江西瑞金  
B.陕西延安  
C.河北阜平  
D.皖南
- 8.下列哪一项不属于《中国人民政治协商会议共同纲领》规定的新中国教育的主要任务？（ ）
- A.提高人民文化，培养国家建设人才  
B.肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想  
C.发展为人民服务的思想  
D.发展为无产阶级政治服务的思想
- 9.“幼儿园应在有条件的城市首先建立，然后逐步推广”，这是新中国哪一时期学前教育事业发展的方针？（ ）
- A.国民经济恢复和社会主义改造时期  
B.全面进行社会主义建设时期  
C.文化大革命时期  
D.社会主义建设新时期
- 10.下列哪一项不属于史前社会幼儿教育的特征？（ ）
- A.在家庭中进行，并随家庭模式的变化而变化  
B.公养公育，民主平等  
C.与生产劳动和社会生活紧密结合  
D.老人即专职教师
- 11.重视学前教育并希望它承担民族救亡和传统继承任务的古代东方人是（ ）
- A.印度人  
B.巴比伦人  
C.希伯来人  
D.埃及人
- 12.古罗马著名雄辩家和教育家是（ ）
- A.柏拉图  
B.亚里士多德  
C.昆体良  
D.西塞罗
- 13.谁的《母育学校》是世界教育史上第一本幼儿教育专著？（ ）
- A.柏拉图  
B.夸美纽斯  
C.伊拉斯谟斯  
D.维吉乌斯
- 14.福禄倍尔幼儿园引进后，法国开始（ ）
- A.为上层社会创设托儿所  
B.为下层社会创设托儿所  
C.为上层社会创设幼儿园  
D.为下层社会创设幼儿园
- 15.把福禄倍尔发明的教具“恩物”介绍到日本并使其成为幼儿园教学的重点的，是东京女子师范学校附属幼儿园监

事 ( )

- A.饭岛半十郎  
C.赤泽钟美
- B.关信三  
D.中村正直
- 16.卢梭倡导的道德教育方法是 ( )
- A.自然后果法  
C.榜样法
- B.说服教育法  
D.陶冶法
- 17.儿童救济基金会发起的、以为幼儿提供游戏场所为明确目标、以大城市为中心的英国学前教育机构是 ( )
- A.保育学校  
C.幼儿学校
- B.学前游戏班  
D.日托中心
- 18.在战后法国母育学校中 ( )
- A.公立的少私立的多  
C.私立的不实行免费
- B.私立的所占比例极小  
D.公、私立的都属于义务教育
- 19.预言 20 世纪将是“儿童的世纪”的“瑞典智慧女神”是作家 ( )
- A.蒙台梭利  
C.爱伦·凯
- B.克鲁普斯卡娅  
D.伊丽莎白·皮博迪
- 20.下列哪一项是皮亚杰发生认识论的四个基本概念? ( )
- A.图式、同化、调节、平衡  
C.刺激、图式、同化、调节
- B.图式、同化、转换、平衡  
D.活动、图式、适应、平衡

## 二、填空题(本大题共 15 小题,每空 1 分,共 15 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 21.古代宫廷教育中,子师、慈母、保母合称“\_\_\_\_\_”。
- 22.西汉政论家、文学家\_\_\_\_\_断言“太子之善,在于早喻教与选左右”,强调要行胎教,要施学前教育。
- 23.\_\_\_\_\_是中国第一部学前教育法规所确定的学前教育机构的名称。
- 24.蔡元培指出,“教育者,与其守成法,毋宁尚自然;与其求划一,毋宁展\_\_\_\_\_”。
- 25.陶行知尖锐指出旧时学前教育害了“三种大病”,即外国病、花钱病和\_\_\_\_\_。
- 26.张雪门的幼稚园行为课程的基本精神就是“生活即教育”、“\_\_\_\_\_即课程”。
- 27.\_\_\_\_\_是我国五四以后小学和幼儿园教育改革的指导思想,是杜威实用主义教育思想对中国儿童教育影响的核心。
- 28.1941 年陕甘宁边区政府颁发的《陕甘宁边区政府关于\_\_\_\_\_的决定》是继《托儿所组织条例》之后老区又一重要的学前教育法规文件。
- 29.1958 年中共中央、国务院提出的党的教育工作方针是,“教育为无产阶级政治服务,教育与\_\_\_\_\_相结合”。
- 30.我国高师学前教育专业\_\_\_\_\_教育培养高校学前教育教师和科研人员。
- 31.古代埃及学前教育的内容主要是父辈技艺的传承,包括祭祀、\_\_\_\_\_、建筑、军事等。
- 32.古\_\_\_\_\_幼儿教育的要求是儿童的忍耐、守纪、保守和迷信。

33.世界上最早的学前教育机构是\_\_\_\_\_。

34.19 世纪 80 年代开始设立的\_\_\_\_\_促进了日本乡村和边远地区幼儿园的普及。

35.1989 年苏联制定的《\_\_\_\_\_》要求使教育人道主义化。

### 三、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

36.康有为的“公养公育”思想

37.巴乌利美保育所

38.卢梭的“自然人”

39.发生认识论

### 四、简答题（本大题共 3 小题，每小题 7 分，共 21 分）

40.简述 1951 年《幼儿园暂行规程》和《幼儿园暂行教学纲要》所规定的幼儿园的培养目标。

41.“十年动乱”中，学前教育领域全面发展的教育方针遭到怎样的歪曲？

42.乌申斯基“教育的民族性原则”。

### 五、论述题（本大题共 12 分）

43.分析中国古代儿童家庭教育方法的经验和局限。

### 六、材料分析题（本大题共 12 分）

44.根据下列材料，客观分析外国教会在华推行的幼稚师范课程的性质和特点。

【材料】景海幼稚师范课程表

科目	一年级	二年级	三年级	科目	一年级	二年级	三年级
英文	20	10	10	美艺		2	2
国文	12	12	12	故事		1	
社会问题	6			幼稚与国民歌曲		1	
宗教学	4	4	4	国文教法		2	
体操	2	2	2	圣道教法			2
生理与卫生	3			学校管理法			1
生理学	3			近代教育史			3
家政学	2	儿童保护法	2	实习		10	15
音乐	2			启智用具法		1	
琴学	1	1	1	秩序法			2
心理		3		实习商榷			1
音乐教法		2		幼稚教法			2

唱歌		1		学分总数	54	53	59
----	--	---	--	------	----	----	----

注：“一年级”相当于高一。表中数字为“学分数”。

