


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**论文答辩与毕业申请指导班：**来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2007 年 7 月高等教育自学考试  
教育学（一）试题  
课程代码：00429

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.明确地提出了“美德是否可教”的问题，并对这个问题进行大量的分析的古希腊哲学家是（ ）  
A.苏格拉底 B.亚里士多德  
C.柏拉图 D.毕达哥拉斯
- 2.认为“生物的冲动是教育的主要动力”的观点来源于（ ）  
A.教育的生物起源说 B.教育的劳动起源说  
C.教育的心理起源说 D.教育的神话起源说
- 3.系统权变理论是最为晚近的组织理论，形成于 20 世纪 70 年代。以下哪一位不是其代表人物？（ ）  
A.巴纳德 B.霍曼斯  
C.梅奥 D.伯恩斯
- 4.以下儿童个体发展的哪一特点体现了对残疾儿童进行教育的重要依据？（ ）  
A.儿童的身心发展具有顺序性  
B.儿童的身心发展具有不平衡性



- A.教育与被教育  
B.监督与被监督  
C.命令与服从  
D.监护与被监护

15.学校中的传统、仪式和规章，一般统称为学校的（ ）

- A.制度文化  
B.精神文化  
C.学校文化  
D.物质文化

## 二、名词解释（本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分）

16.教育学

17.学制

18.教育机智

19.智育

20.教学大纲

21.讲授法

## 三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

22.简述实用主义教育学的主要观点。

23.测验有哪些类型？

24.确定教育目的的依据是什么？

25.简述学校文化是怎样形成的？

## 四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

26.为什么要因材施教？依据因材施教原则，你认为应当如何进行教学改革？

27.谈谈你对历史上以及当代不同儿童发展观的理解和看法。作为一名教师，应该树立怎样的儿童发展观？

## 五、综合分析题（本大题共 12 分）

28.申请人张某，男，系北京市某中学教师。1996 年 11 月 11 日，申请人所在单位以申请人张某因个人问题影响了工作为由，口头通知其离开教学岗位，张某遂于 1996 年 12 月 1 日向其所在区教育局申诉，期间又于 12 月 6 日、12 月 7 日两次向区政府信访办申诉。被申请人区教育局 12 月 17 日上午接区信访办电话通知后，下午即派人与申请人一同去其单位某中学处理此事，形成“解决张某工作问题”的会议记录，并在申请人的再三催问下，于 1997 年 1 月 15 日以“某区教育局人事科”名义做出“关于某中学张某同志工作问题的处理意见”。处理意见要求申请人张某到中学上班，工作由学校安排，申请人张某要服从分配和管理，上岗后单位按规定给予工资。1997 年 1 月 29 日，张某以被申请人区教育局处理意见违反《北京市教师申诉办法》为由向该区人民政府申请行政复议。

上述案例为一个教师申诉案例，请结合该案例说明我国教师申诉制度的性质、特点、申诉的内容、受理机关和相应的法律保障。