


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**论文答辩与毕业申请指导班：**来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2007 年 7 月高等教育自学考试

教学设计试题

课程代码：00431

一、填空题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 教学内容是指为了实现\_\_\_\_\_，要求学习者系统学习的知识、技能和\_\_\_\_\_的总和。
2. 乔纳森的建构主义学习模型由：\_\_\_\_\_、相关的个案或实例、信息资源、\_\_\_\_\_、会话与协作工具、社会/背景支持六个部分组成。
3. 多媒体教学软件的设计主要包括\_\_\_\_\_设计和\_\_\_\_\_设计，所以分别用文字脚本和制作脚本两种形式进行描述。
4. 教学系统设计一般可归纳为三个层次：以“\_\_\_\_\_”为中心的层次、以“课堂”为中心的层次、以“\_\_\_\_\_”为中心的层次。
5. 智力技能可以分为若干小类，较简单的是\_\_\_\_\_技能，进一步是形成概念。在形成概念的基础上学会使用\_\_\_\_\_。智力技能的最高形式是高级规则的获得，这与解决问题的能力有关。
6. 奥苏贝尔认为先行组织者教学策略的教学过程主要由\_\_\_\_\_、呈现学习任务和材料、\_\_\_\_\_三个阶段构成。
7. 网络课程和各类电子教材的一级评价指标有教学指标、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和附加分。
8. 教学设计成果的形成性评价的工作步骤是：\_\_\_\_\_、试用设计成果和收集资料、\_\_\_\_\_、报告评价结果。
9. 教学媒体选择的基本原则有：\_\_\_\_\_、内容符合原则、\_\_\_\_\_。
10. 网络课程的设计原则有：个性化、\_\_\_\_\_、多媒体化、\_\_\_\_\_、开放性。

## 二、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 奥苏贝尔将个体因自己的胜任能力或工作能力而赢得相应地位的需要称为（      ）  
A. 认知内驱力                                      B. 自我提高内驱力  
C. 附属内驱力                                      D. 需要内驱力
2. 教学目标编写的 ABCD 模式中，D 指的是（      ）  
A. 教学对象                                      B. 教学标准  
C. 教学条件                                      D. 教学行为
3. “叙述某作家最著名的著作及出版日期”在加涅的认知学习结果分类中属于（      ）  
A. 高级规则                                      B. 概念  
C. 言语信息                                      D. 规则
4. 在进行学习需要分析时，用已经确定的教学目标与学习者的学习现状做比较，找出两者之间存在的差距的分析方法是（      ）  
A. 内部参照需要分析法                              B. 外部参照需要分析法  
C. 内外结合需要分析法                              D. 信息加工分析法
5. 智力与思维发展的萌芽阶段是（      ）  
A. 形式运算阶段                                      B. 前运算阶段  
C. 感知运动阶段                                      D. 具体运算阶段
6. 一般是在某项教学活动开始之前，对学生的知识和技能、智力和体力，以及情感等状况进行摸底测试，以便了解学生的实际水平和准备状况的教学评价称为（      ）  
A. 形成性评价                                      B. 绝对评价  
C. 总结性评价                                      D. 诊断性评价
7. 主要用于动作技能类教学内容的教学策略的是（      ）  
A. 掌握学习教学策略                              B. 情景——陶冶教学策略  
C. 先行组织者教学策略                              D. 示范——模仿教学策略
8. 用来揭示教学目标所要求掌握的从属技能的一种内容分析方法是（      ）  
A. 归类分析法                                      B. 层级分析法  
C. 信息加工分析法                                      D. 图解分析法
9. 解释结构模型法是一种（      ）  
A. 教学媒体选择方法                              B. 分析学习需要方法  
C. 教学内容分析方法                              D. 测定学习者原有知识水平方法
10. 以下适合再现事物发展过程的教学媒体是（      ）

A.电视

B.录音

C.印刷教材

D.静止图像

11.以学为主的教学设计强调 ( )

A.以教师为中心

B.对教学环境的设计

C.利用各种信息资源来支持“教”

D.对学习环境的设计

12.在网络课程中“聊天室”属于 ( )

A.学习工具系统

B.学生档案系统

C.协商交流系统

D.诊断评价系统

13.“CSCL”主要是指 ( )

A.利用计算机来辅助和支持自主学习

B.利用计算机来辅助和支持协作学习

C.利用计算机来辅助和支持研究性学习

D.利用计算机来辅助和支持发现式学习

14.以下属于协作式教学策略的是 ( )

A.支架式教学策略

B.角色扮演教学策略

C.抛锚式教学策略

D.启发式教学策略

15.“二叉树探索法”是 ( )

A.教学媒体选择方法

B.分析学习需要方法

C.教学内容分析方法

D.测定学习者原有知识水平方法

### 三、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

1.研究性学习不同于其他学习方式的特点有 ( )

A.注重学术性的书本知识的传授

B.注重学习的实践性

C.注重学习过程及学习过程中学生的感受和体验

D.特别注重学生学习结果

E.强调学习的自主性

2.多媒体教学软件的文字脚本编写包括的内容有 ( )

A.软件系统结构说明

B.使用对象与使用方式的说明

C.软件的屏幕设计

D.教学内容与教学目标的描述

E.文字脚本卡片系列

3.抛锚式教学策略包括的步骤是 ( )

A.创设情境

B.随机进入学习

C.确定问题

D.自主学习

E.思维发展训练

4.布卢姆掌握学习的教学步骤包括（ ）

- A.创设情境
- B.自主活动
- C.学生定向
- D.学习方法指导
- E.实施教学

5.网络课程和各类电子教材的一级评价指标中教学指标有（ ）

- A.教学内容水平
- B.科学思想水平
- C.交互反馈水平
- D.媒体规范水平
- E.智能化水平

#### 四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

- 1.简述成人学习者特征。
- 2.简述电视教材的教学特点和电视特点。
- 3.简述教学情境的概念及类型。
- 4.简述进行协作学习设计时应遵循的原则。

#### 五、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

- 1.讲授式教学法
- 2.学习环境
- 3.电视教材
- 4.有意义接受学习
- 5.自身评价

#### 六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分）

- 1.请阐述网络课程的编写过程。
- 2.请阐述“档案袋评价”的含义及其意义。