

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2007 年 7 月高等教育自学考试

学前教育心理学试题

课程代码：00882

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 原有知识为上位概念，其概括性和包容水平高于新知识，新旧知识之间构成类属关系，这种学习称为()
A. 上位学习
B. 下位学习
C. 并列结合学习
D. 发现学习
- 学习准备的物质基础是()
A. 个体智力因素的发展
B. 个体非智力因素的发展
C. 个体生理因素的发展
D. 个体心理因素的发展
- 1903 年出版的《教育心理学》的作者是()
A. 桑代克
B. 西蒙
C. 加涅
D. 奥苏伯尔
- 教育心理学关注的三个焦点区域是()
A. 教师、学生和学校
B. 学习者、学习过程和学习情境
C. 学习心理、教学心理和差异心理
D. 知识学习、技能学习和品德形成
- 以下不属于幼儿教育心理学作用的是()

- A.测量与描述
C.理解与说明
- 6.加涅根据学习活动的复杂性将学习分为()
A.6类
C.8类
- 7.提出“最近发展区”概念的是()
A.桑代克
C.维果茨基
- 8.口头语言发展的关键期是()
A.1岁
C.3岁
- 9.“人本主义心理学之父”是()
A.罗杰斯
C.华生
- 10.学习顿悟说的提出者是()
A.苛勒
C.斯金纳
- 11.皮亚杰的具体运动阶段是指()
A.0—2岁
C.7—11岁
- 12.“举一反三、触类旁通”这种现象在教育心理学上称之为()
A.学习
C.迁移
- 13.“行动敏捷,善于交际”属于哪种气质类型?()
A.多血质
C.粘液质
- 14.象征性游戏中最为典型的类型是()
A.规则游戏
C.角色游戏
- 15.有目的的多次执行某种动作以形成技能的过程叫()
A.练习
C.操作
- 16.幼儿概念学习的典型方式是()
A.概念形成
- B.预测与控制
D.教育与反思
- B.7类
D.9类
- B.皮亚杰
D.奥苏伯尔
- B.2岁
D.4岁
- B.马斯洛
D.奥苏伯尔
- B.桑代克
D.华生
- B.2—7岁
D.11—15岁
- B.定势
D.内化
- B.胆汁质
D.抑郁质
- B.智力游戏
D.教学游戏
- B.重复
D.内化
- B.概念同化

- C.概念获得
17.道德品质形成的动力是()
A.道德认识
C.道德意志
18.最早系统研究创造力的人是()
A.威特金
C.华莱士
19.根据知识的分类,关于“如何决定去做及什么时候去做”的知识是()
A.陈述性知识
C.条件性知识
20.下面不属于布卢姆的教育活动过程评价分类的是()
A.诊断性评价
C.形成性评价
- D.概念迁移
B.道德情感
D.道德行为
B.卡特尔
D.吉尔福特
B.程序性知识
D.描述性知识
B. 终结性评价
D. 发展性评价

二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

- 21.操作学习
22.运动教育
23.概念同化
24.相对评价

三、简答题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分)

- 25.影响幼儿动作技能学习的主要因素有哪些?
26.幼儿社会性学习有哪些特点?
27.简述幼儿园教育活动设计的模式。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 28.游戏的显著性特征有哪些?
29.简述幼儿教师的职业特点。

五、案例题(本大题 10 分)

30. 游戏是幼儿园活动的基本方式。几个幼儿坐在地板上玩积木,邹老师靠近幼儿坐着,也同样玩积木。邹老师偶尔发表一些评价性的看法,但无特指对象,也不与幼儿交谈,只是吸引幼儿注意以达到指导目的。

请你分析上述情景中,邹老师采用的是哪种指导策略?联系实际谈谈我国幼儿园游戏的指导策略还有哪些?