

- C.测量法 D.实验法
- 6.对观察对象不甚了解的情况下,常采用【 】
- A.直接观察 B.间接观察
C.结构式观察 D.非结构式观察
- 7.教育调查研究中最常用的一种类型是【 】
- A.普遍调查 B.抽样调查
C.个案调查 D.现状调查
- 8.在问卷调查中,大多数意见或态度问题,答案常常是【 】
- A.是否式的 B.选择式的
C.排序式的 D.序列性的
- 9.从科学史上看,实验科学发展的萌芽阶段是【 】
- A.6 世纪以前 B.中世纪时期
C.文艺复兴时期 D.19 世纪末 20 世纪初
- 10.可以进行观察和比较,但控制程度较弱的实验称为【 】
- A. 准实验 B. 真实验
C. 前实验 D. 假实验
- 11.揭示教育现象内在规律的最重要的方法是【 】
- A.历史研究 B.调查研究
C.实验法 D.教育理论研究
- 12.定性分析对象是【 】
- A.事物的规定性 B.质的描述性资料
C.有弹性的研究程序 D.实践中的教育事实
- 13.定量分析的主要手段是【 】
- A.逻辑推理 B.统计分析
C.思辩 D.显著检验
- 14.定量分析中数据的归类整理主要是【 】
- A.分析集中量数 B.编制统计图表
C.分析差异量数 D.转换地位量数
- 15.一般来说,教育科研活动的最后一环是【 】
- A.教育科研成果的表述 B.教育科研成果的评奖
C.教育科研成果的交流 D.教育科研成果的评价

二、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 16.教育研究的两个层次具体表现为四个水平,即:_____、探究原因水平、_____、理论研究水平。
- 17._____就是对选定问题进行分析、预测和评价。
- 18.教育观察研究设计的步骤是确定观察内容、_____、制定记录表和_____。
- 19.反映测验所得结果可靠性和稳定性的指标是_____。
- 20.因素设计是在同一实验研究中,操纵两个或多个_____的设计。
- 21.教育理论的逻辑形式是由教育概念和_____两个基本因素所组成。
- 22.在进行假设检验时,许多参数检验方法需要变量的分布为_____分布。
- 23.教育科学研究成果的评价方式总体上可分为三种,即研究者自评、_____和行政部门评审。

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 24.访谈调查

- 25.外在效度
26.教育科学理论研究
27.单因素方差分析

四、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

- 28.简述取样的基本要求。
29.学业成就测验的编制要经过哪些步骤？
30.一个好的教育实验的基本特征有哪些？

五、论述题（本大题 14 分）

- 31.什么是教育观察研究？其主要特点有哪些？试举例说明。