

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2007 年 10 月高等教育自学考试
语文教学论试题
课程代码：10045

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.教了《木兰诗》后，要求学生写《木兰解甲归田后续》的续编故事，这主要是培养学生的 ()
A.观察能力 B.想象能力
C.鉴赏能力 D.理解能力
- 2.教高尔基的《海燕》时，教师包含感情地朗读课文，这是属于_____朗读训练。()
A.范读 B.分角色朗读
C.齐读 D.轮读
- 3.要求学生写作文要详略得当，这是训练学生的()
A.审题能力 B.立意能力
C.谋篇布局能力 D.选材能力
- 4.选出某次作文中一位学生的原稿和修改稿进行分析评价，这是作文讲评方式中的()
A.对比讲评 B.佳作讲评
C.专题讲评 D.综合讲评

5. “能发现、鉴别所听内容的长短优劣，吸收有益信息，剔除无用内容。”这反映了下面哪种语文能力的思维品质？
()

- A.思维敏捷性
B.思维深刻性
C.思维独创性
D.思维批判性

6.莫怀戚的《散步》一课的德育重点是什么？()

- A.爱国主义精神教育
B.热爱社会主义教育
C.艰苦奋斗精神的教育
D.友谊情怀的教育

7. “秋风吹渭水，落叶满长安”采用的联想方式是()

- A.接近联想
B.类比联想
C.对比联想
D.因果联想

8. “对文章的价值作出判断”，这属于哪一层次的教学目标？()

- A.领会
B.评价
C.分析
D.运用

9.一个学期教学结束前对学生进行测试，这是属于()

- A.形成性评价
B.总结性评价
C.诊断性评价
D.智力测试

10.某道考试题目考生实得平均分与满分之比，这是说明试题的()

- A.效度
B.区分度
C.难度
D.信度

二、填空题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

11.审美感知能力是指由审美_____上升为审美_____的能力。

12.课外语文教育的内容主要包括与_____有关的内容、与_____能力有关的内容、课外语文教育的延伸和扩展三大部分。

13.我国科举考试的题型主要有五种：_____、墨义、_____、论、诗赋。

14.语文治学方法包括三大类型，一是以_____为主线组成的语文治学方法系列，一是以能力为核心的语文系统学习方法，一是以_____为依据的语文学习方法体系。

15.语文教师继续教育的主要内容包括：提高品德修养、_____、扩大信息渠道、_____。

三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分)

16.语文美育的目标要素

17.地方管理的课程

18.能力型语文教材

19.文道统一的原则

四、简答题(本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分)

20.结合教学实例，简述听话的心理过程。

21.结合教学实例，简述说话的心理过程。

22.简述语文教学方法选择与运用的原则。

五、教学实践题(本大题共 3 小题，共 20 分)

下面是一段课堂教学实录，请仔细阅读，然后回答后面的问题。

师：《读〈伊索寓言〉》这篇文章，同学们在上课前已经读过了。现在，我们来讨论预习时请大家思考的两个问题：这篇文章是讲什么的？作者写这篇文章目的是什么？

生 A：我觉得这篇文章表面上讲的是寓言的问题，实质上是批评当时的社会现象。因为他在文章中列举了几则寓言，然后提出了自己对某些社会现象的看法。作者在文章中写了许多方面的内容，真正的目的在对社会现象提出批评。

师：这位同学很勇敢，而且说得很肯定，充满了自信，很好。

生 B：我觉得这篇文章意在纠正《伊索寓言》的某些看法。作者强调了小孩子该不该读寓言，尤其是伊索的寓言。

师：好的，你的观点很明确，并且说得简单，扼要。

生 C：在这篇课文中，钱钟书剖析了《伊索寓言》，然后联系一些社会状况，发现跟寓言所说的不一样，于是谈到了对小孩子的教育问题，认为教育孩子一定要联系生活实际。作者觉得《伊索寓言》所说的故事不够切合生活实际，觉得有必要去纠正它。

师：好，你的意见与刚才那位同学有些相似，但也有所不同，不错。

生 D：作者认为应该为孩子的良好的成长创造良好的社会环境。《伊索寓言》固然能教育孩子，但主要的还要看看我们这个社会，社会环境对孩子的教育极其重要。

师：把刚才的发言加以梳理，概括，实际上有这么些意见：一种是认为本文批评某些社会现象的，另一种是认为谈用寓言教育孩子的问题的，还有一种意见是认为课文是纠正寓言的幼稚和简单的。不管持哪种观点，这些同学都读出了自己的看法，这是很可贵的。但是，就作者的本意来讲，在一篇短文里不可能有这么多不同的核心话题。也就是说，这些意见不可能都符合作者的本意，肯定有一些理解是不准确的。这就需要我们自己去检测——理解的过程也是自我检测的过程——为自己的理解寻找根据。怎样检测呢？第一步，是看文章的思路。怎样看思路？要学会竖着读。

(学生觉得奇怪，低声议论)

师：大家对“竖着读”的说法感到新奇，是吗？

(学生微笑着点头)

师：的确，我们习惯于横着读，就是一个字一个词一个句子读过去。横读是阅读的基础。但很多时候，仅仅有横读是不够的，还需要竖着读，就是按照前后顺序，把文章的话题一个一个串起来，连成有机的整体，这就是全文的思路。现在，我们试着竖读：这篇文章有哪些话题？它们是怎样串成一个整体的？

(学生作竖读尝试)

师：现在，我请一位同学谈谈这篇文章有哪些话题，怎样串起来的。

生 E：课文先讲现在有些女的对待比自己年轻得多的比较宽容，而对年龄相近的就很刻薄，接着讲古代相当于小孩子时期。然后……然后，讲我们有必要纠正《伊索寓言》，接着就举了纠正的例子。

问题：

23.请具体分析那位老师的教学思路。（6分）

24.“我们习惯于横着读，就是一个字一个词一个句子读过去。横读是阅读的基础。但很多时候，仅仅有横读是不够的，还需要竖着读，就是按照前后顺序，把文章的话题一个一个串起来，连成有机的整体，这就是全文的思路。”这里教师的讲授在教学中起到什么作用？（6分）

25.简要评价那位教师的课堂教学效果。（8分）