





27.拟订写作提纲是科研成果表述中的最关键的步骤。

28.学前教育科研中的假设不需要理论或事实依据。

#### 四、名词解释题（本大题共 7 小题，每小题 2 分，共 14 分）

29.自变量

30.自编测验

31.时间取样观察法

32.产品分析

33.样本

34.操作性定义

35.瑞文测验

#### 五、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

36.简述学前教育科学研究的原则。

37.简述抽样在科研活动中的意义。

38.简述教育测验的类型。

39.简述个案研究法的特点。

40.简述教育科研论文的基本结构。

41.简述观察记录表的形式。

#### 六、计算题（本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分）

42.某小班 8 名儿童的身高（单位：cm）分别是 85, 95, 100, 102, 112, 90, 107, 92。试求这组数字的中数（保留一位小数）。

43.有 50 名小朋友一起参与捡珠子的活动，在规定的时间内，教师统计小朋友捡得的珠子，结果如下：27, 29, 45, 22, 34, 19, 14, 30, 17, 40, 44, 35, 24, 27, 13, 50, 8, 21, 16, 35, 17, 47, 19, 29, 31, 31, 42, 7, 27, 16, 26, 25, 46, 36, 30, 29, 25, 46, 11, 43, 17, 32, 41, 28, 43, 5, 32, 17, 39, 19。试确定本次统计结果的组数。

#### 七、应用题（本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分）

44.简述测验工具的编制步骤，试编制一种有关学前儿童自我意识发展的自编测验工具。

45.在幼儿合作能力发展的实验中，实验者通过按年龄整群抽样选出幼儿园小、中、大四个班（两个中班）幼儿 120 人为实验组，又选出相应的另四个班（两个中班）幼儿 126 人为控制组，就幼儿的合作意识和合作行为同时对实验组和控制组进行前测，确定其相似程度。而后在实验组实施系列教育活动，一年半（大班半年）后同时进行后测，通过前、后测中各种数据的比较来说明教育活动的效果。试述这个实验设计的优缺点。