

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

graner: Qui Gr	# \$711 \$11 \$11 \$11 \$11 \$11 \$12 \$11 \$1 \$1 \$1
	10180 493 101 100 131 141 141 141 141 141 141 141 141 141
TOTAL PROPERTY.	The Core Story (1904, no. 10, 40, 41, 44, 46, 46, 44, 44, 44, 44, 44, 44, 44
SARE SARE PAS	M TREE THE SUR MART NO.
OPENSKANIA OPPKNIMB	SELECTION AND PRODUCTION OF COMMENT OF COMME
2008	MA AR OR DOMESTIC STREET
SHEAR STATE	game an im da ti di di di di di di . juleo . succe game ando mode mode tina cidat . succe . succe andologi maden salta.
	SENSOR: CONTROL OF STREET
PERSONAL PROPERTY.	COURS CHECKERS AFFORD AS IN IN IN IN

- □ 自考名师全程视频授课,图像、声音、文字同步传输,享受身临其境的教学效果;
- □ 权威专家在线答疑,提交到答疑板的问题在24小时内即可得到满意答复;
- □ 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数,直到当期考试结束后一周关闭;
- □ 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱;及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新;
- □ 一次性付费满 300 元,即可享受九折优惠;累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费,可成为银卡会员,购课享受八折优惠;累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费,可成为金卡会员,购课享受七折优惠(以上须在同一学员代码下);

英语/高等数学预备班: 英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学; 数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验,有针对性而快速的提高考生数学水平。<u>立即报名!</u> 基础学习班 依据全新考试教材和大纲,由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解,使考生从整体上把握该学科的体系,准确把握考试的重点、难点、考点所在,为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。立即报名!

冲刺串讲班 结合历年试题特点及命题趋势,规划考试重点内容,讲解答题思路,传授胜战技巧,为考生指出题眼,提供押题参考。配合高质量全真模拟试题,让学员体验实战,准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通,并做到举一反三。<u>立即报名!</u>

习题班 自考 365 网校与北大燕园合作推出,共计 390 门课程,均涵盖该课程全部考点、难点,在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力,使您考试梦想成真!立即报名!

论文答辩与毕业申请指导班 来自主考院校的指导老师全程视频授课,系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等,并提供论文范例供学员参考。<u>立即报名!</u>

自考实验班:针对高难科目开设,签协议,不及格返还学费。全国限量招生,报名咨询 010-82335555 <u>立即报名!</u>

浙江省 2007 年 10 月高等教育自学考试 学前儿童家庭教育试题 课程代码: 00403

一、单项选择题(本大题共25小题,每小题1分,共25分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未 选均无分。 1.参与学前儿童家庭教育指导全过程的对象主要有学前儿童及其家长、直接指导学前儿童及其家长的 和 对学前儿童及其家长进行指导的组织管理者。() B.指导者和组织指导者 A.学校教育机构 C.社会教育机构 D.大众传媒 2.学前儿童家庭教育指导的全过程由四类对象、四个过程、 和社会大背景等四个要素构成。(A.学校环境 B.三种环境 C.两种环境 D.家庭环境 3.行动研究的兴起始见于 20 世纪 30 年代后期的美国,但其主张和方法日益受到人们重视是在(A.20 世纪 50 年代 B.20 世纪 60 年代 D.20 世纪 90 年代 C.20 世纪 80 年代 4.属于群婚制家庭,又称为团体婚姻的是(

B.对偶家庭

A.普那路亚家庭



全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

C.一夫一妻制家庭	D.血缘家庭		
5.我国家庭规模的发展变化状况呈现出	的倾向。()		
A.多极化和小型化	B.大型化和核心化		
C.核心化和小型化	D.联合化和大型化		
6.在家庭关系中被称为家庭中第一关系的是			
A.亲子关系	B.夫妻关系		
C.祖孙关系	D.婆媳关系		
7.以下属于家庭的历史的功能的是(
A.教育功能	B.抚养赡养功能		
C.生育功能	D.性生活功能		
8.从美国麻省理工大学史隆管理学院 20 世纪	纪90年代提出的"系统思想、学习型组织"管理科学新技术中迁移过来,		
产生了的概念。()			
A.活动性组织	B.优化型组织		
C.发展性组织	D.学习型家庭		
9.近三十年,世界上发达国家把"推进	、建立学习社会"作为解决当前社会发展中不断出现新问题的主		
要途径。()			
A.基础教育	B.终身教育		
C.素质教育	D.英才教育		
10. "国家培养青年、少年、儿童在品德、	智力、体质等方面全面发展",反映了我国法律所规定的少年儿童合法权		
利中的()			
A.生存的权利	B.安全的权利		
C.受教育的权利	D.受尊重的权利		
11.《儿童权利公约》是在年颁	节的。 ()		
A.1959	B.1969		
C.1979	D.1989		
12.在家庭中,父母与子女之间的关系称为			
A.亲子关系	B.父子关系		
C.母子关系	D.亲情关系		
13.以家长人格特点划分家长教养方式类型的	的是 ()		
A.鲍尔特温	B.西蒙兹		
C.鲍姆令特	D.施艾弗		
14.日本心理学家广泛研究了双亲教养方式。	5儿童个性的关系,研究结果表明,双亲如果采取的教养方式,		
儿童就显得幼稚、神经质、依赖性等性格	} 特征。()		
A.拒绝、干涉、支配、独裁、压迫	B.溺爱		

全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

C.非干涉性、合理、民主宽容	D.忽视型		
15.学前儿童家长要了解孩子的安全感需要、	交往的需要、被信任的需要、创造的需要、成功的需要等,这些属于孩		
子的 ()			
A.自然需要	B.物质需要		
C.精神需要	D.社会需要		
16.学前儿童家长在自然环境中测量孩子自然	发生的社会行为的一种方法,称为(
A.投射测验法	B.情景测验法		
C.移情测验法	D.自然测验法		
17.著名的人类学家从文化传喻方	式的角度研究年轻一代对年长一代的影响,提出了前喻文化、并喻文化		
和后喻文化的概念。()			
A.A·哈尔切夫	B.E·齐格勒		
C.M·米德	D.玛格丽特•米勒		
18.许多学者提出了智力发展的关键期,如儿	童学习口头语言的关键期是在 ()		
A.0-3 岁	B.2-6 岁		
C.4-8 岁	D.8-17 岁		
19.孕期甲状腺功能活跃,甲状腺能促进胎儿	生长发育,故孕妇的需要量应增加。()		
A.碘	B.铁		
C.钙	D.锌		
20.现代医学研究发现,牛乳与母乳相比,牛	乳具有的特点。()		
A.恒温	B.不需消毒		
C.造成婴儿便秘	D.含天然抗体		
21.产生非期望行为的原因是多方面的,有来自	于父母方面的是()		
A.期望太高	B.身体不舒服		
C.不知怎么做是对的行为	D.自暴自弃		
22.吉诺特在《父母与子女》一书中,对	进行了阐述。()		
A.管教策略	B.父母效能训练		
C.民主的儿童训练策略	D.沟通的策略		
23.幼儿园家庭教育指导是的一种	。()		
A.幼儿学校教育指导	B.幼儿社会教育指导		
C.幼儿家庭教育指导	D.幼儿教育指导		
24.在目前国内较有影响的家庭教育专业报刊	(杂志)中,就有杭州的()		
A.《中华家教》	B.《父母必读》		
C.《为了孩子》	D.《家庭教育》		

25.《中华人民共和国教育法》要求家长配合学校对子女进行教育,并且指出学校可以对学生家长进行家庭教育指导,



该法颁布于	年。()		
A.1985	B.1986		
C.1993	D.1995		
二、填空题(本大题共	E 10 小题,每空 1 分,共 10 分)		
请在每小题的空格	中填上正确答案。错填、不填均]无分。	
1.家庭的纽带是	,父母、子女、兄弟姐妹.	之间因它而紧紧地联系在一起,这是判断。	家庭的又一个重要
指标。			
2.家庭教育包括父母教	育子女和家庭成员之间相互教育的	两方面,其中,主要方面是。	
3.亲子关系是以	和共同生活为基础的。		
4.《儿童权利公约》的	基本精神体现了无歧视原则、	、保障儿童生存、生命和发展的	的原则和尊重儿童
观点和意见的原则。			
5.学前儿童家长的	是家庭内外众多因素中原	影响儿童发展的重要中介。	
6.家庭教育的目的就是_	o		
7.英国教育家洛克在论	述家庭教育的任务和内容时,把家	家庭放在第一位。	
8.著名个性心理学家埃 围环境,尤其是对社		心理社会发展任务就是建立基本的	,发展对周
9.对非期望行为的管教	原则有:、渐进性原	原则和适切性原则。	
10.家庭教育指导是教育	育家长学习如何教育子女的教育	了形式,是教家长如何当孩子的教师的教 育	育,因此带有一种
的性质	į o	5	
三、名词解释(本大题	其 5 小题,每小题 3 分,共 15 分	分)	
1.经验总结			
2.主干家庭			
3.祖辈家长			
4.正面说理法			
5.学前儿童家长的教育	观		
四、简答题(本大题共	5 小题,每小题 5 分,共 25 分))	
1.简述家庭教育的特点。	0		
2.简述影响学前儿童家-	长教育观念的因素。		
3.简述孩子本身的特点。	对家长教养方式的影响。		
4.简述胎教的内容。			
5.简述学前儿童家庭教	育指导的任务。		

六、材料分析题(本大题15分)

五、论述题(本大题10分)

联系实际论述学前儿童家长了解幼儿需求的能力对教育行为的影响。



一天,一家三口陪老家来的爷爷奶奶外出吃饭。4岁的儿子主动给大人们用勺子盛菜,爸爸妈妈高兴地夸奖孩子:"这么小,就知道体贴大人,真是爸爸妈妈的好宝宝。"而爷爷奶奶却说:"光顾别人,自己可能就没得吃了。要做个小人精,善待自己,好好享受。"请从学前儿童家庭教育原则的角度分析以上现象。

