

4. 在记忆内容上, 小学低年级学生_____仍占主导地位。()
- A. 无意识记 B. 有意识记
C. 具体形象识记 D. 抽象识记
5. 7—10 岁儿童注意稳定性水平为 ()
- A. 20 分钟左右 B. 25 分钟左右
C. 30 分钟左右 D. 40 分钟
6. 班主任所面对的各种关系中最基本、最经常, 从而也是最重要的关系是 ()
- A. 与家长的关系 B. 与任课教师的关系
C. 与校长的关系 D. 与学生的关系
7. 小学生常常挂在嘴边的一句话就是: “这是我们老师说的”, 这反映了小学生具有强烈的“向师性”。因此, 班主任在工作中须坚持_____原则。()
- A. 学生主体 B. 以身作则
C. 实践活动 D. 因材施教
8. 当班级群体中非正式群体逐步出现并扩大, 舆论混乱, 是非甚多, 班主任工作方法不当, 与学生处于对立状态时, 这种班级群体属于 ()
- A. 松散型 B. 集团型
C. 浮动型 D. 集体型
9. 利用班会、板报、墙报和晚会等阵地, 宣扬集体生活中的好人好事, 批评偏离规范的言行, 这是班集体培养中的 ()
- A. 合作法 B. 激励法
C. 强化法 D. 示范法
10. 下列班级活动中, 不属于班级体育锻炼的是 ()
- A. 早操 B. 课间操
C. 课外体育锻炼 D. 叠衣服比赛
11. 在班级管理中, 班主任的中心工作是 ()
- A. 建设良好的班集体 B. 组织好班级教师集体和班级家长集体
C. 落实学校管理目标 D. 做好班级常规管理
12. 标本制作、植物栽培、动物饲养等是属于班级活动中的 ()
- A. 劳动活动 B. 体育娱乐活动
C. 科技活动 D. 社会公益活动
13. 确定班会主题要从本班学生思想反映中带有共同倾向性、普遍存在的问题出发, 这体现了班会确定主题的()
- A. 教育性原则 B. 针对性原则
C. 创造性原则 D. 发展性原则
14. _____是以班集体为单位、以一定的目的为指向对学生进行教育和开展工作的有效形式, 也是学生进行自我

教育的有效方式。()

- A. 科技活动
B. 文体活动
C. 班会
D. 课外阅读活动
15. _____是搞好班主任工作的核心内容。()
- A. 了解学生
B. 提高班主任自身素质
C. 掌握班主任工作规律
D. 班级教育工作
16. 适用于心理敏感、疑心重的学生的谈话方式是()
- A. 商讨式谈话
B. 点拨式谈话
C. 批评式谈话
D. 谈心式谈话
17. 大力宣传伟大人物、战斗英雄、劳动模范等人物的顽强的意志行动,这是利用榜样的_____作用。()
- A. 激励
B. 调节
C. 矫正
D. 导向
18. 在班主任工作评价的诸多标准中,注重是否形成了有促于全体学生全面发展的班级教育力量的是指()
- A. 效果标准
B. 职责标准
C. 素质标准
D. 能力标准
19. 从评价主体来看,班主任工作评价应做到()
- A. 总结性评价与形成性评价相结合
B. 单项与综合评价相结合
C. 纵向与横向相结合
D. 班主任自评与学校领导、科任教师、学生、家长等他评相结合
20. _____可以克服个人评价时的个人倾向性造成的偏差,使班主任工作的评价更客观、更精确。()
- A. 自我评价
B. 他人评价
C. 集体评价
D. 家长评价

二、多项选择题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 小学生情感发展的基本特点是()
- A. 情感的内容不断丰富
B. 情感的体验更加真实
C. 情感的深刻性不断增加
D. 情感更富有可控性和稳定性
E. 情感更具有可变性
22. 在班主任工作的基本原则中,提出民主平等原则的基本依据是()
- A. 我国教育教学改革的经验
B. 教师与学生的辩证关系
C. 现代社会人际关系特点的反映
D. 教育工作的客观要求
E. 现代教育发展的大势所趋

23. 关于班级管理, 下列说法正确的是 ()
- A. 班级管理的最终目的是落实学校管理目标
B. 班级管理是学校内部的基层管理
C. 对教室设备的管理是班级管理的内容之一
D. 制定班级工作计划是班级管理的中介环节
E. 班级常规管理就是执行学校规章制度
24. 班级活动固有的特点是 ()
- A. 自愿性
B. 趣味性
C. 灵活性
D. 开放性
E. 实践性
25. 班主任在指导学生选择课外读物时, 要注意 ()
- A. 知识性
B. 思想性
C. 教育性
D. 可接受性
E. 广泛性
26. 班主任的工作评价, 对班主任的工作有着非常重要的意义和作用, 主要表现在 ()
- A. 导向作用
B. 调节作用
C. 激励作用
D. 鉴定作用
E. 管理作用

三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

27. _____是班主任各种教育才能的综合表现, 是丰富的知识、经验、观察的敏锐性、思维的灵活性和意志的果断性的独特结合。
28. 小学儿童思维发展的基本特征是从以具体形象思维为主要形式向以_____思维为主要形式过渡。
29. 所有教育工作者也包括班主任工作的最终目的都是为了培养学生的_____能力。
30. _____是学校为实现一定教育目的, 将年龄和知识程度相同或相近的学生编班分级而形成的有固定人数的基本教育单位。
31. 班级管理的_____是对班级管理计划执行情况的监督和价值判断。
32. 小学生一天睡眠的时间不可少于_____小时。
33. 班级个人活动是学生在班主任指导下进行的独立活动, 其中占重要位置的是_____活动。
34. 班主任组织学生参加劳动的目的在于_____。
35. 后进生的转化中, 虽然有社会力量、家长的帮助, 但起主导作用的是_____。
36. 评价班主任的工作效果也就是要考查班级的_____。

四、名词解释题(本大题共 2 小题, 每小题 3 分, 共 6 分)

37. 班集体

38. 班级个别教育

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

39. 班主任应具备哪些基本素质？

40. 简述班级组织的内涵和任务。

41. 班会的作用主要表现在哪些方面？

42. 偶发事件具有哪些危害？

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

43. 结合实际，谈谈班主任在工作中如何贯彻落实公平公正的原则？

44. 谈谈班主任在给學生做操行评定时应遵循的基本要求。

七、案例分析题（本大题共 12 分）

45. 某班有两个后进生已有一段时间未打架了，但有一次为了争夺一个篮球，互不相让，最后挥拳而上，又打起架

来，打着打着，他们便扭在一起去找班主任评理，班主任注意听完他们各自辩说后，沉思了一会，却笑着说：“你们两人都有进步。”两个后进生都愣住了。心想打架怎么还说有进步呢？班主任不慌不忙地说出了三点理由：“第一，你们这次争的是篮球，说明你们对锻炼身体有兴趣，开始有了正当爱好，这比过去为争一本无聊、下流的小说而斗殴好一些。第二，你们打架是错误的，但是这次你们能够中途停手，不像过去那样，非要打个你死我活方才罢休来说，也是一点进步。第三，你们找班主任评理，说明愿意服从真理，不是像过去那样，教师的话听不进去。”两个后进生听完班主任说完以后，你看看我，我看看你，没有再提出比个高低的要求。而是一齐向班主任鞠了一躬，就手拉手走了。

试结合以上教育案例，说明班主任应如何开展转化后进生的工作？