

23. 关于班级管理, 下列说法正确的是 ()
- A. 班级管理的最终目的是落实学校管理目标
B. 班级管理是学校内部的基层管理
C. 对教室设备的管理是班级管理的内容之一
D. 制定班级工作计划是班级管理的中介环节
E. 班级常规管理就是执行学校规章制度
24. 班级活动固有的特点是 ()
- A. 自愿性
B. 趣味性
C. 灵活性
D. 开放性
E. 实践性
25. 班主任在指导学生选择课外读物时, 要注意 ()
- A. 知识性
B. 思想性
C. 教育性
D. 可接受性
E. 广泛性
26. 班主任的工作评价, 对班主任的工作有着非常重要的意义和作用, 主要表现在 ()
- A. 导向作用
B. 调节作用
C. 激励作用
D. 鉴定作用
E. 管理作用

三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

27. _____是班主任各种教育才能的综合表现, 是丰富的知识、经验、观察的敏锐性、思维的灵活性和意志的果断性的独特结合。
28. 小学儿童思维发展的基本特征是从以具体形象思维为主要形式向以_____思维为主要形式过渡。
29. 所有教育工作者也包括班主任工作的最终目的都是为了培养学生的_____能力。
30. _____是学校为实现一定教育目的, 将年龄和知识程度相同或相近的学生编班分级而形成的有固定人数的基本教育单位。
31. 班级管理的_____是对班级管理计划执行情况的监督和价值判断。
32. 小学生一天睡眠的时间不可少于_____小时。
33. 班级个人活动是学生在班主任指导下进行的独立活动, 其中占重要位置的是_____活动。
34. 班主任组织学生参加劳动的目的在于_____。
35. 后进生的转化中, 虽然有社会力量、家长的帮助, 但起主导作用的是_____。
36. 评价班主任的工作效果也就是要考查班级的_____。

四、名词解释题(本大题共 2 小题, 每小题 3 分, 共 6 分)

37. 班集体

38. 班级个别教育

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

39. 班主任应具备哪些基本素质？

40. 简述班级组织的内涵和任务。

41. 班会的作用主要表现在哪些方面？

42. 偶发事件具有哪些危害？

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

43. 结合实际，谈谈班主任在工作中如何贯彻落实公平公正的原则？

44. 谈谈班主任在给學生做操行评定时应遵循的基本要求。

七、案例分析题（本大题共 12 分）

45. 某班有两个后进生已有一段时间未打架了，但有一次为了争夺一个篮球，互不相让，最后挥拳而上，又打起架

来，打着打着，他们便扭在一起去找班主任评理，班主任注意听完他们各自辩说后，沉思了一会，却笑着说：“你们两人都有进步。”两个后进生都愣住了。心想打架怎么还说有进步呢？班主任不慌不忙地说出了三点理由：“第一，你们这次争的是篮球，说明你们对锻炼身体有兴趣，开始有了正当爱好，这比过去为争一本无聊、下流的小说而斗殴好一些。第二，你们打架是错误的，但是这次你们能够中途停手，不像过去那样，非要打个你死我活方才罢休来说，也是一点进步。第三，你们找班主任评理，说明愿意服从真理，不是像过去那样，教师的话听不进去。”两个后进生听完班主任说完以后，你看看我，我看看你，没有再提出比个高低的要求。而是一齐向班主任鞠了一躬，就手拉手走了。

试结合以上教育案例，说明班主任应如何开展转化后进生的工作？