

5.创造力的核心是 ()

- A.再造性思维
B.创造性思维
C.集中思维
D.直觉思维

6.教一道复合应用题时,先把它分解成若干个连续的简单应用题,这一教学过程是 ()

- A.实验
B.演绎
C.综合
D.分析

7.录音技术被引入教育领域最早起始于

- A.20 世纪 40 年代
B.19 世纪 90 年代
C.19 世纪 40 年代
D.20 世纪 20 年代

8.小学数学教学原则与教育学中所谈的教学原则的关系是 ()

- A.特殊与一般
B.一般与特殊
C.一回事
D.完全不同

9.下列关于学生的创造性,正确的说法是 ()

- A.学生乐于并善于发现问题、质疑问难
B.学生对学习有兴趣
C.对学习数学有信心
D.不依赖教师、家长或同伴,独立完成学习任务

10.数学智力技能形成的程序表现为一种认知的 ()

- A.结构模块
B.非结构模块
C.动能模块
D.结构化方法

11.概念的形成适用于小学 ()

- A.低年级
B.高年级
C.中低年级
D.中高年级

12.数学智力技能在活动方面的品质主要指 ()

- A.思维的品质
B.动作的品质
C.语言的品质
D.意识的品质

13.因为不能被 2 整除的整数叫奇数。(大前提)

35 不能被 2 整除。(小前提)

所以 35 是奇数。(结论)。

这种推理属于 ()

- A.归纳推理
B.演绎推理
C.类比推理
D.判断推理

14.程序性知识与技能形成有密切关系,具有 ()

- A.抽象性
B.具体性

- C.系统性
D.操作性
- 15.有意义学习与机械学习不同之处在于 ()
A.学习效果不同
B.学习方式不同
C.学习内容不同
D.学习深度不同
- 16.加涅的学习过程的阶梯模式的第一阶段是 ()
A.获得
B.动机
C.回忆
D.动作
- 17.提出教材结构是本门学科基本原理和基本知识的学者是 ()
A.布鲁纳
B.布卢姆
C.加涅
D.皮亚杰
- 18.清朝官立和私立学堂广泛使用的算术教科书是 ()
A.《几何原本》
B.《九章算术》
C.《周髀算经》
D.《笔算数学》
- 19.从狭义看,教材只指 ()
A.练习册
B.教科书
C.教学挂图
D.教学软件
- 20.在实施义务教育中被单列出来,并放在与知识、能力同等重要地位的是 ()
A.思想品德教育
B.心理健康教育
C.法制教育
D.行为规范教育

二、多项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的五个备选项中有二至五个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 21.数学思维的特点有 ()
A.概括性
B.形象性
C.直觉性
D.问题性
E.逻辑性
- 22.小学数学常用的课型主要有 ()
A.练习课
B.复习课
C.讲授课
D.单一课
E.综合课
- 23.小学数学课外活动的特点有
A.活动性
B.自主性
C.思考性
D.创造性
E.主体性

- 24.运用谈话法的基本要求有 ()
- A.全面了解学生
B.精心设问
C.鼓励学生质疑问难
D.认真倾听学生回答
E.谈话要面向全体
- 25.小学数学教学过程的内部主要要素有 ()
- A.教师与学生
B.教学内容
C.教学方法
D.教学手段
E.教学评价
- 26.近一个世纪以来,我国小学数学课程的名称有 ()
- A.算学
B.算术
C.算理
D.数数
E.数学
- 27.问题解决的基本阶段有 ()
- A.呈现问题情境命题
B.明确问题目标
C.明确已知条件
D.填补空隙过程
E.解答后检验
- 28.数学规则发现学习的顺序是 ()
- A.呈现要学习的数学规则
B.呈现有关规则的若干例证
C.学生自己观察分析
D.学生逐步概括归纳出一般的结论
E.获得规则
- 29.小学数学的智力技能包括 ()
- A.口算
B.笔算
C.珠算
D.解题
E.解方程
- 30.皮亚杰把儿童认知发展分为 ()
- A.感知运动阶段
B.前运算阶段
C.具体运算阶段
D.形式运算阶段
E.后运算阶段
- 31.影响学习迁移的主要因素有 ()
- A.学习材料之间的共同因素
B.已有知识的概化程度
C.已有知识的可辨性和稳定性
D.学生的智力水平
E.心理定势

