


**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**论文答辩与毕业申请指导班：**来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**全国 2007 年 10 月高等教育自学考试**  
**教育管理原理试题**  
课程代码：00449

**一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 现代行政学的创始人是（        ）

- |        |       |
|--------|-------|
| A. 斯奈登 | B. 佩恩 |
| C. 施泰因 | D. 梅奥 |

2. 不少国家注重建立庞大的信息咨询中心，为地方教育提供丰富的统计数据和教育资料，进行各种教育咨询，这体现了教育管理的（        ）

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 计划职能 | B. 经营职能 |
| C. 教育职能 | D. 服务职能 |

3. 将教育政策区分为方针、策略和行动准则等不同层次的依据是（        ）

- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. 教育政策的主体   | B. 教育政策的内容及作用 |
| C. 教育政策的构成要素 | D. 教育政策的性质    |

4. 根据我国法律授权,我国有权制定教育行政法规的机关为( )
- A. 国家最高权力机关 B. 国家教育行政机关  
C. 地方权力机关 D. 学校
5. 对拒不送子女入学接受义务教育,经教育、罚款、处罚仍不改正的,可予以行政拘留制裁。但行政拘留必须申请公安机关执行,教育行政机关不得自行拘留,这符合教育行政执法中的( )
- A. 合法性原则 B. 合理性原则  
C. 越权无效原则 D. 应急性原则
6. 将教育预测划分为宏观预测和微观预测,其划分依据是( )
- A. 教育预测的范围 B. 教育预测方法的性质  
C. 教育预测时间的长短 D. 使用预测方法的多少
7. 分析人口总数、出生率、死亡率、人口年龄构成、学龄人口等影响教育发展规模的人口指标,就能比较准确地预测未来教育所应承担的义务教育任务,这体现了教育预测的( )
- A. 延续性原理 B. 相关性原理  
C. 相似性原理 D. 阶段性原理
8. 通过研究动态系统的状态和状态变化过程来推测随机事件变化的一种数字预测方法是( )
- A. 马尔柯夫预测法 B. 德尔菲预测法  
C. 回归预测法 D. 教育专家个人预测法
9. 将教育规划分为国家教育规划、地区教育规划和学校教育规划的依据是( )
- A. 教育类型 B. 规划范围  
C. 规划对象 D. 教育层次
10. 任何组织总是为了完成一定的任务,实现一定的目标而建立的,组织成员必须能胜任相应的工作,使人与事科学地结合起来,以保证组织的正常运转,这体现了教育人事行政的( )
- A. 任人唯贤原则 B. 论功行赏原则  
C. 因事择人原则 D. 合理流动原则
11. 随着社会的发展、科技的进步和教育的改革,必须提高教育行政人员的素质,其最有效的途径应该是( )
- A. 合理流动 B. 合理使用  
C. 培养进修 D. 选拔录用
12. 可以为教育经费预算的编制、执行和考核提供第一手资料,监督教育资金的收支活动,以保证教育经费的合理使用的教育财务行政基本制度是( )
- A. 预算制度 B. 审计制度  
C. 决算制度 D. 会计制度
13. 依据教育行政信息处理的程序,教育行政信息管理的基础是( )

- A. 收集信息  
B. 加工信息  
C. 传递信息  
D. 贮存信息
14. 在督导工作中，督导人员应制定周密的督导工作计划，运用系统调查和现代的科学方法与手段，以客观事实和确凿的数据为凭据作出客观、公正、有说服力的结论，以体现教育督导的（ ）
- A. 导向性原则  
B. 科学性原则  
C. 依法督导原则  
D. 民主性原则
15. 教育评价决策模式的创始人是（ ）
- A. 斯塔费尔比姆  
B. 列文  
C. 泰勒  
D. 斯克里文
16. 在教育评价过程中，教育评定是（ ）
- A. 基本环节  
B. 首要环节  
C. 中心环节  
D. 最后环节
17. 学校管理目标能引导组织成员朝着既定的方向前进，从而规范人们的行为，控制和调节人的认识、情感和意志，保持学校管理活动的稳定性和完整性，这是指学校目标管理的（ ）
- A. 控制作用  
B. 激励作用  
C. 导向作用  
D. 协调作用
18. 将学校管理目标划分为一般管理目标、具体工作管理目标和学校领导工作管理目标的标准是（ ）
- A. 层次  
B. 内容  
C. 性质  
D. 时间
19. 从学校人事管理的角度看，学校教育质量和教学质量的决定性因素是（ ）
- A. 教育局长  
B. 校长  
C. 学生  
D. 教师
20. 在学校教学业务管理中，制定教学业务计划的基础是（ ）
- A. 搜集整理教学信息  
B. 教学情况分析和评价  
C. 教师业务进修与培养  
D. 学习上级文件精神
21. 在德育管理的方法中，具有垂直性、强制性、权威性特征的方法是（ ）
- A. 激发鼓励法  
B. 行政措施法  
C. 思想教育法  
D. 经济调剂法
22. 对学校管理过程特性表述不正确的是（ ）
- A. 以经济为核心的效益性  
B. 以育人为中心的目的性  
C. 以阶段为标志的有序性  
D. 以目标为前提的控制性
23. 教育决策依性质可划分为（ ）

- A. 战略性决策和战术性决策  
B. 确定性决策和非确定性决策  
C. 宏观性决策和微观性决策  
D. 风险性决策和竞争性决策

24. 教育领导效能一般表述为 ( )

- A. 教育领导效能=效率+效果  
B. 教育领导效能=效率+效益  
C. 教育领导效能=效率×效益  
D. 教育领导效能=效率 / 效益

25. 评价教育管理结果的社会标准是 ( )

- A. 教育领导效果  
B. 教育领导效率  
C. 教育领导效能  
D. 教育领导效益

## 二、名词解释题 (本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

26. 教育管理原理

27. 教育人事行政

28. 学生质量评价

29. 学校管理过程

## 三、简答题 (本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

30. 简述当代教育管理学研究内容的发展趋势。

31. 教师管理应遵循哪些基本原则?

32. 选取合适的教育预测方法应考虑的相关因素。

33. 简述教育经费筹措的渠道及其内容。

34. 简述教育管理原则与教育管理原理的关系。

35. 教育决策活动应遵循哪些原则?

## 四、论述题 (本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

36. 结合我国国情, 分析论述我国教育管理职能的特点。

37. 教育督导是加强教育管理的重要手段, 请结合实际分析教育督导应包括哪些内容?

## 五、案例分析题 (本大题共 13 分)

38. 某校是地区薄弱学校, 以“管理乱、质量差”闻名, 李校长到任后, 面临着师资队伍不稳定, 有些教师要调动的问题。在年度学校评估过程中, 又被评估组织评定为教学质量不合格。面对这样的现状, 李校长依据上级部门整改的要求和学校实际, 确定了抓“校风、教风、学风”三风建设的治理目标, 意图通过加强和完善管理, 改变学校落后现状, 逐步解决“管理乱、质量差”的问题。并采纳了教育专家实施“目标管理、分步推进”的策略来实施它的治理目标。但是, 在具体实施目标管理的过程中, 李校长遇到了许多操作方面的问题。

问题:

1. 你认为实施目标管理可以帮助李校长实现他的治理目标吗?请予以说明。

2. 你能够就如何实施目标管理的要求向李校长提出具体的建议吗?