

- A.西蒙
C.法约尔
- B.泰罗
D.戴明
- 5.按调查方式划分,教育管理研究中的调查法包括访谈调查、问卷调查和()
A.描述性调查
C.成品分析调查
- B.预测性调查
D.普遍调查
- 6.我国最基层的教育行政机关是()
A.县教育局
C.村民委员会
- B.乡镇教育委员会或教育组
D.中心校校务办公室
- 7.我国公务员制度的基础是()
A.职务任免
C.录用与交流
- B.管理和监督
D.职位分类
- 8.学校管理体制的核心和基础是()
A.学校内部领导体制
C.学校人事制度
- B.学校规章制度
D.学校教学制度
- 9.根据中共中央《关于教育体制改革的决定》对“校长负责制”的表述,校务委员会按其运作性质应属于()
A.决策机构
C.事务执行机构
- B.监督机构
D.审议机构
- 10.教育行政机关依照法定权限执行教育法规,对教育行政管理对象的违反教育法规行为进行改正、约束、制裁的行政活动叫作()
A.教育行政执法
C.教育行政处罚
- B.教育行政措施
D.教育行政强制执行
- 11.自 1994 年以来,我国对城市和农村征收教育费附加的计征比率分别是()
A.4%, 2%~2.5%
C.3%, 2%~2.5%
- B.4%, 1.5%~2%
D.3%, 1.5%~2%
- 12.以被评价对象内部的某一状态或标准样组的水平为参照标准而进行的比较性教育评价称为()
A.诊断性评价
C.相对评价
- B.他人评价
D.定性评价
- 13.教育督导工作的中心环节是()
A.计划准备阶段
C.检查核实阶段
- B.组织实施阶段
D.总结处理阶段
- 14.在我国实行的校长任用制度中,由国家法定的任免机关依照一定标准和程序,直接任命校长的制度叫作()
A.委任制
C.考任制
- B.选举制
D.综合制
- 15.中小学德育评价方法包括集体评议法、调查法、定量分析法和()

- A.质量评估法
B.权重评分法
C.质性访谈法
D.过程分析法
- 16.校园文化的主体是（ ）
A.教师
B.学生
C.学校组织成员
D.学校、家庭和社区
- 17.学校管理特色中“特色”二字的基本涵义包括两个相互联系的方面，它们是（ ）
A.个性、品牌
B.质量、数量
C.效益、发展
D.优质、独特
- 18.促使一所学校办学特色形成的前导因素是（ ）
A.校长
B.教师
C.传统、校风
D.时代和社会环境
- 19.我国近代基础教育行政管理初步专门化的一个重要标志是在 1905 年设立了（ ）
A.教育部
B.学部
C.国子监
D.视导处
- 20.中国近代史进程中，西方各种教育思潮都曾不同程度地引入我国，其中美国学者杜威所倡导力行的教育思潮被称为（ ）
A.平民主义教育
B.实用主义教育
C.乡村教育
D.实验主义教育

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 21.教育管理是社会管理的重要组成部分，它包括国家教育的行政管理和_____。
- 22.按管理内容分类，教育管理目标可分为教育管理综合目标和_____。
- 23.古利克提出了“管理七职能说”，“POSDCRB”是七个基本职能首字母的组合，其中“P”是指_____。（填中文）
- 24.教育管理研究的系统方法论包括了三条最基本的原理，即反馈原理、_____和整体原理。
- 25.德育内容管理改革应该追求规范化、序列化和_____。
- 26.制定教育发展战略时，采用社会需求法必须予以考虑的主要因素有教育价值观、文化背景、人口特征、国家发展和_____。
- 27.当代教育研究的三大领域是指教育基本理论、教育发展战略和_____。
- 28.德育是教育的一个重要组成部分，它主要包括思想教育、品德教育和_____。
- 29.我国现行的社区教育管理基本组织形式包括社区教育委员会、儿童工作协调委员会、关心下一代协会和_____。
- 30.教育行政体制的类型可分为中央集权制和_____。

三、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

- 31.教育管理目标
- 32.教育行政机关国家公务员
- 33.教育事业费
- 34.德育管理
- 35.教育管理过程

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

- 36.简述教育管理的基本范畴。
- 37.简述我国中小学内部领导体制改革应该处理好的几大关系。
- 38.简述我国教育经费的主要来源。
- 39.简述实施学生常规管理的主要措施。
- 40.简述我国教育管理研究发展的共同趋势。

五、论述题（本大题共 2 小题，41 小题 7 分，42 小题 8 分，共 15 分）

- 41.联系实际论述中小学校长负责制的含义及其实施的意义。
- 42.联系实际论述办学特色的基本特征。

六、案例分析题（本大题 10 分）

- 43.案例：

他能不能当校长

在新一学年，某厂职工子弟学校校长面临换届，厂党委通过讨论，初步决定由外语教研组组长张老师出任校长。下面是党委会上部分人员发言的要点。

甲：七年来，张老师在我厂校任教，工作一贯认真负责，事业心很强。虽说不是外语专业毕业，但对英语还是学有专长，熟悉各年级的教材，并教学有方。他当过班主任，能把乱班治好，在学生中有一定的威信。他敢于管理，敢于负责。有一次他严厉地批评了一个调皮的学生，事后发现与实际情况不符，便在一次班会上做了自我批评，并向该同学赔礼道歉。

乙：张老师讲课生动精彩，很受学生喜欢。他 1968 年毕业于北京某重点大学，不仅能教英语，而且还可以教数、理、化和生物等课程。但是干部“四化”标准当中有一条就是专业化，而他并非师范大学毕业生，尽管改行从教已七年，毕竟是专业不对口，让这样“半路出家”的教师出任校长合适吗？

丙：张老师具有很强的事业心，而且有自知之明。他不仅工作踏实肯干，而且谦虚好学，经常利用晚上和星期天休息时间学习教育理论、教学业务，向其他老师和能者求教。

丁：张老师政治上不要求进步，参加工作 16 年来从未向党组织提出过入党要求。听说他工作还不注意方式方法，刚调来学校不久，发现个别教师英语发音与他不一致，就直接说人家这个读得不对，那个念得不准，使人难以接受，似乎有点骄傲情绪。

戊：他就是这样心直口快的脾气，虽说有时说话处事容易激动，但都是为了搞好本职工作，从事业出发的。开始大家不了解，难免会有些看法，后来他任外语教研组组长，与本组教师们相处得很好嘛！教研组的工作也有了一

定的起色。

.....

会上，大家七言八句，厂党委书记仔细地听着，一言不发，心里面却在认真地想着：“张老师到底能不能当校长呢？”

试根据案例所提供的有关信息，结合教育人员管理方面的理论知识，分析下列问题：

- (1) 从校长的任职资格要求来看，张老师适宜当选为新任校长吗？为什么？
- (2) 选拔一位新校长引起如此纷争，说明了校长在学校管理中具有什么样的地位和作用？



自考365
www.zikao365.com