

- 5.以下称为先天愚型的是 ()
- A.唐氏综合症
B.特纳氏综合症
C.克兰费尔特氏综合症
D.杭亨顿舞蹈症
- 6.选出一个具有某一特征的对象作为指标个案,然后从这个指标个案出发,调查其家族史中出现相似特征的对象数目。这种方法称为 ()
- A.孟德尔法
B.高尔顿法
C.家谱分析法
D.基因突变法
- 7.婴儿(2岁左右开始)表现出怕黑、怕狼、怕坏人,属于 ()
- A.怕生
B.预测性恐惧
C.本能的恐惧
D.与知觉和经验相联系的恐惧
- 8.幼儿获得知识经验,发展观察力、想象力、记忆力、思维力和言语能力,以及培养良好个性的最佳途径是 ()
- A.集体游戏
B.教学游戏
C.创造性游戏
D.活动性游戏
- 9.婴幼儿动作发展是从身体中部开始的,越是接近躯干的部位,动作发展越早,而越是远离身体中轴的部位,动作发展越迟。这体现了婴幼儿身体发展遵循 ()
- A.从上而下原则
B.由近及远原则
C.由大到小原则
D.由粗到细原则
- 10.对客观事物运动的延续性和顺序的反映属于 ()
- A.时间知觉
B.方位知觉
C.形状知觉
D.大小知觉
- 11.初中生感到自己已经长大成人,渴望参与成人的活动,要求独立,希望得到自尊的体验,属于 ()
- A.自尊感
B.成就感
C.成熟感
D.成人感
- 12.情绪情感表现可以用“疾风暴雨”来形容的是 ()
- A.小学生
B.初中生
C.高中生
D.大学生
- 13.有的高中生对“现实的我”的认识和评价过低,对“理想的我”的认识和评价过高,他们属于 ()
- A.自我肯定型
B.自我否定型
C.自我矛盾型
D.自我萎缩型
- 14.在心理学领域,衡量一个人的智力水平一般使用的概念是 ()
- A.智力
B.智能
C.智商
D.智慧

- 15.以下不属于元认知成分的是 ()
- A.元认知知识
B.元认知体验
C.元认知监控
D.元认知结构
- 16.动物心理实验的首创者是 ()
- A.桑代克
B.斯金纳
C.巴甫洛夫
D.托尔曼
- 17.美国认知心理学家奥苏伯尔根据学习进行的方式,把学习分为 ()
- A.机械学习和意义学习
B.符号学习、概念学习和命题学习
C.接受学习和机械学习
D.接受学习和发现学习
- 18.区分多种刺激的不同之处,如区分戍、戌、戊、戎四个字属于 ()
- A.刺激反应学习
B.多重辨别学习
C.语言的联合
D.连锁学习
- 19.陈述性知识的核心成分是 ()
- A.符号
B.表征
C.概念和命题
D.结构
- 20.对具体加工方法的选择、运用和调整指的是 ()
- A.复述策略
B.精加工策略
C.组织策略
D.概括策略
- 21.学习之间发生迁移时,学习者原有经验的组成要素没有发生变化,即抽象的结构没有变化,只是将一种学习中习得经验的组成要素重新组合并移用于另一种学习之中。这种迁移属于 ()
- A.顺向迁移
B.水平迁移
C.近迁移
D.特殊迁移
- 22.在动作技能的习得过程中,必须排除过去经验中的习惯的干扰是在 ()
- A.认知阶段
B.联系形成阶段
C.自动化阶段
D.熟练阶段
- 23.在皮亚杰的理论中,儿童绝对地尊敬和顺从外在权威,说明其道德发展处于 ()
- A.自我中心阶段
B.可逆性阶段
C.公正阶段
D.权威阶段
- 24.道德认知形成的关键是 ()
- A.道德信念的确立
B.道德观念的形成
C.道德评价能力的发展
D.道德意志的确立
- 25.最早提出归因理论的是美国心理学家 ()
- A.韦纳
B.海德
C.安德森
D.巴~特尔

41.学习动机

42.效标关联效度

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

43.简述印刻与学习的区别。

44.简述初中生社会化发展的任务。

45.简要说明加涅关于学习过程的模型。

46.简述动机对行为所具有的功能。

五、论述题（本大题共 2 小题，共 25 分）

47.（本题 10 分）举例说明环境在儿童心理发展中所起的作用。

48.（本题 15 分）什么是元认知?元认知对于儿童学习的发展有何作用?分析说明影响元认知发展的因素。



自考365
www.zikao365.com