





- A. 学生和教育内容  
B. 学生和教育方式  
C. 教师和学生  
D. 教师和教育方式
17. 教育过程的三个基本阶段是 ( )  
A. 预备—内化—巩固  
B. 预备—提示—复习  
C. 预备—联想—应用  
D. 预备—概括—应用
18. 教师必须统一学校、家庭和社会的教育影响, 这体现了教师劳动具有 ( )  
A. 复杂性  
B. 广延性  
C. 创造性  
D. 长期性
19. 学生家长直接参与学校教育工作的组织形式是 ( )  
A. 学校董事会  
B. 家长联谊会  
C. 家长委员会  
D. 家长学校
20. 下列就“教育与政治制度的关系”表述不正确的是 ( )  
A. 教育对政治制度的发展具有积极作用  
B. 教育是政治制度发展的根本动力  
C. 政治制度制约教育的目的  
D. 政治制度制约教育的领导权

## 二、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

21. 教育  
22. 讲授法  
23. 德育  
24. 教师中心论  
25. 单轨制

## 三、简答题 (本大题共 6 小题, 选答其中 4 小题, 每小题 8 分, 共 32 分, 多选答者, 按前 4 小题评分)

26. 影响教育制度的因素有哪些?  
27. 学校美育的主要任务有哪些?  
28. 我国教育目的的基本特征有哪些?  
29. 资本主义社会教育的基本特征是什么?  
30. 为什么说在教育活动中学生既是教育的对象又是教育的主体?  
31. 运用奖励法应注意哪些方面?

## 四、论述题 (本大题 13 分)

32. 试论述教育内容的主要决定因素。

## 五、案例分析题 (本大题 15 分)

33. 一位年轻的女教师走进教室, 发现黑板上画着一个头像, 上边写着她的名字, 在名字的下面还加上“遗像”两个字。

看来, 暴风雨即将降临在这个教室了!

然而, 出乎意料的是这位老师面带笑容地对画像欣赏了一番, 回头环视全班, 平静地说: “画得很像我, 字

也写得不错，可是多写了一个字。”当她从学生表情上认定画像是小 S 的“杰作”之后，点名提问了他。小 S 回答：“多了一个‘遗’字。”“为什么？”老师追问。“因为老师还活着。”“回答得很好！”老师微笑着点头赞许，并请他把画像擦掉，然后宣布上课。不久老师接到了小 S 认错的信。

试从教师劳动特点的角度，分析这位老师对偶发事件的处理过程。

自考365  
www.zikao365.com

