

- A. 学生和教育内容
B. 学生和教育方式
C. 教师和学生
D. 教师和教育方式
17. 教育过程的三个基本阶段是 ()
A. 预备—内化—巩固
B. 预备—提示—复习
C. 预备—联想—应用
D. 预备—概括—应用
18. 教师必须统一学校、家庭和社会的教育影响, 这体现了教师劳动具有 ()
A. 复杂性
B. 广延性
C. 创造性
D. 长期性
19. 学生家长直接参与学校教育工作的组织形式是 ()
A. 学校董事会
B. 家长联谊会
C. 家长委员会
D. 家长学校
20. 下列就“教育与政治制度的关系”表述不正确的是 ()
A. 教育对政治制度的发展具有积极作用
B. 教育是政治制度发展的根本动力
C. 政治制度制约教育的目的
D. 政治制度制约教育的领导权

二、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

21. 教育
22. 讲授法
23. 德育
24. 教师中心论
25. 单轨制

三、简答题 (本大题共 6 小题, 选答其中 4 小题, 每小题 8 分, 共 32 分, 多选答者, 按前 4 小题评分)

26. 影响教育制度的因素有哪些?
27. 学校美育的主要任务有哪些?
28. 我国教育目的的基本特征有哪些?
29. 资本主义社会教育的基本特征是什么?
30. 为什么说在教育活动中学生既是教育的对象又是教育的主体?
31. 运用奖励法应注意哪些方面?

四、论述题 (本大题 13 分)

32. 试论述教育内容的主要决定因素。

五、案例分析题 (本大题 15 分)

33. 一位年轻的女教师走进教室, 发现黑板上画着一个头像, 上边写着她的名字, 在名字的下面还加上“遗像”两个字。

看来, 暴风雨即将降临在这个教室了!

然而, 出乎意料的是这位老师面带笑容地对画像欣赏了一番, 回头环视全班, 平静地说: “画得很像我, 字

也写得不错，可是多写了一个字。”当她从学生表情上认定画像是小 S 的“杰作”之后，点名提问了他。小 S 回答：“多了一个‘遗’字。”“为什么？”老师追问。“因为老师还活着。”“回答得很好！”老师微笑着点头赞许，并请他把画像擦掉，然后宣布上课。不久老师接到了小 S 认错的信。

试从教师劳动特点的角度，分析这位老师对偶发事件的处理过程。

自考365
www.zikao365.com

