


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

	<ul style="list-style-type: none"> □ 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果； □ 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复； □ 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭； □ 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新； □ 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；
--	---

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**全国 2007 年 10 月高等教育自学考试
学前特殊儿童教育试题
课程代码：00883**

一、单项选择题（本大题共 27 小题，每小题 2 分，共 54 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 主要表现为智力落后和学习困难的特殊儿童是（ ）

A.脑瘫儿童	B.认知发展障碍儿童
C.病弱儿童	D.孤独症儿童

2. 全纳性一体化融合教育是指（ ）

A.在普通学校的普通班级内教育所有学生，满足所有儿童的需要，并为特殊需要儿童提供特殊服务
B.将所有的特殊儿童纳入特殊教育的范围
C.所有缺陷儿童都应该接受教育
D.将正常儿童纳入特殊儿童班级进行教育

3. 对听力损伤儿童的早期教育可以帮助他们挖掘残余的听力，学习从多种途径接受信息，习得语言，特殊儿童的这种发展称为（ ）

A.发展性不利	B.补偿性发展
C.回归主流	D.支持性教育环境

4. 下列哪种情况不能认定为视觉障碍？（ ）

- A.两眼中有一只眼的最佳校正视力高于 0.3 B.双眼最佳校正视力均低于 0.3
C.视力好但视野缩小 D.视野半径小于 10 度
5. 下面符合智力落后儿童的注意特征的描述是 ()
A.注意的持久性好 B.注意的范围宽
C.注意转移能力差 D.注意分配能力强
6. 智力落后儿童的生理需要和较高层次需要的发展特征是 ()
A.生理需要亢奋, 认识需要强烈 B.生理需要缺乏, 认识需要较强
C.生理需要缺乏, 认识需要也缺乏 D.生理需要亢奋, 但认识需要缺乏
7. 对学前智力落后儿童的交流能力培养的任务分解过程不包括 ()
A.聆听和按照指令行动能力的培养 B.儿童给予简单指令能力的培养
C.主动提问能力的培养 D.评价指令能力的培养
8. 下列哪一项不属于流畅度异常? ()
A.首音难发, 语音连续重复 B.咬字不清, 模仿发音时不够准确
C.发音短促, 影响句子结构, 愈说愈快 D.拖长语音, 说话时不适当的语音中断
9. 自闭症儿童机械模仿别人的“鹦鹉式语言”属于 ()
A.语言缺乏 B.存在质量差别的语言
C.语言发展迟缓 D.语言发展中断
10. 传统的语言障碍研究中, 音质、流利和清晰度方面的障碍属于 ()
A.言语障碍 B.语音障碍
C.语法障碍 D.语义障碍
11. 缺乏交会性注意是孤独症儿童的一大行为特征, 这是指 ()
A.孤独症儿童无法在交流的时候对交流对象集中注意
B.孤独症儿童不具有较长时间的有意注意
C.孤独症儿童无法与他人一起将注意力汇聚在同一注意对象上
D.孤独症儿童在日常会话中无法集中注意
12. 强调让多动症儿童通过内部语言或外部语言来控制自己的行为的是 ()
A.行为管理治疗 B.心理治疗
C.认知—行为治疗 D.环境控制治疗
13. 关于孤独症的发病原因, 精神分析学派观点支持的是 ()
A.心因论 B.身因论
C.社会环境因素影响论 D.多因素论
14. 发散的类别或方面是指发散性思维的 ()
A.独立性 B.稳定性
C.独创性 D.变通性

15. “头脑风暴法”主要有助于发展儿童的 ()
- A.记忆力 B.创造性思维
C.个性 D.注意力
16. 在幼儿园中,教师为一般幼儿提供有关星星、月亮、太阳的普通知识,而为超常儿童提供有关自然科学的较复杂的系统知识,甚至天文学的知识。教师针对超常儿童采用的教育策略是 ()
- A.内容精深化 B.加速学习
C.加深学习 D.内容新颖化
- 17.《瑞文推理测验》主要用于鉴别儿童的 ()
- A.特殊才能 B.智力
C.创造力 D.领导能力
18. 确信当事人具有自我觉醒的能力,只要提供给他自然的、和谐的、自由的优良环境气氛,当事人自然就会摆脱自我观念不真实的部分,显露出人格的真实面目,这符合以下何种学派的观点? ()
- A.精神分析学派 B.行为主义学派
C.人本主义学派 D.人道主义思想
19. 游戏与游戏治疗在儿童参与动机上的区别是 ()
- A.前者是不自由的,后者是有限制的 B.前者是有限制的,后者是自由的
C.前者是主动的,后者是被动的 D.前者是被动的,后者是主动的
20. 下列哪一项体现了当今语言矫治重视儿童生活经验的趋势? ()
- A.教师在进行语言矫治时,使用真实物体与真实情境
B.教师在口头解说时伴随手语、声音、非口语符号、沟通板、简单图片、符号、文字等
C.教师创设角色游戏的情境,让儿童在不同情境中扮演不同角色,学习沟通技巧
D.教师在进行语言矫治时,同时使用多种教学手段,给予儿童多种刺激
21. 语言矫治中要考虑不同障碍类型儿童的不同心理特点,即贯彻 ()
- A.兼顾个人与集体原则 B.个别化指导原则
C.系统性原则 D.可行性原则
22. 在实施强化的过程中,看电影、看画册、过生日、郊游等属于 ()
- A.活动性强化物 B.操作性强化物
C.社会性强化物 D.拥有性强化物
23. 当儿童表现出不良行为时,教师及时暂停其正在享用的正强化物,并把其移到正强化物较少的情境之中。教师采用的是 ()
- A.消退法 B.代币制
C.隔离法 D.塑造法
24. “让幼儿一方面观察示范者的言行,一方面在教师的指导下,逐步参与活动,实施演练有关动作的方法”,这指的是 ()

