

### 中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

| @ Linness: O to O  | 13 G 14 G 15 G 14 G 15 G 16 G 15 G   | - Gradus Gra                            |
|--|--|---|
| □ 日本365 □  | 2008年4月 2008年10月月上日日日  | Market Contract                         |
| www.nadit.com  | ERE BOR USE CHE SEVELE SEL   | WHEN GREEN                              |
|  | THE RUNE PART LESS MADE NO.  |   |
| SAME AND DESCRIPTION AND DESCRIPTION AND DESCRIPTION OF A PARTY WAS AND ASSESSMENT OF A PARTY OF A  |  |   |
| (many) (many) : was  | I CANA STORAGE SERVICE CHICAGO   | 2002                                    |
| 自年365周松高等教育  | SELECTION CA-SELECT PROPERTY   | \$ representation                       |
| 自分中区阿拉斯等   | SELECTION OF SELEC | O LICENSON                              |
| Aldrew   | SET-US-FORENCES- POST SECTION BAT  | W DESTRUCTION                           |
| 200800000  | MA ME HIS STREET AND SALES AND   | - C1-18 - 48-03                         |
| OUT TO SERVICE STATE OF THE PARTY OF THE PAR | PROFES CO.   | + 5840 + 8580                           |
| someon ELECTRI   | LANGE OFFICE ARROW NAMED TOTAL OFFICE  | + 1460 + 6400                           |
| DETR NAME AND BRIDE  | THE STATE SHOW MAKE THE STATE OF THE STATE O | 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 9 8 18   | LANSAL RIGHT BY UN CORN CHEZ BE  | SHOWING STREET                          |
| MI SE ES MI  | CONTRACTO CO COLUMN  | SCHOOL STREET                           |
| PARTHUMATICAL PROPERTY.  | TANKS OF THE PARTY | STREET, STREET,                         |
| BUTTO-INTERES, NUMBER  | TOTAL DESIGNATION ASSESSED.  | 0.000                                   |
| NAME AND ADDRESS.  | COOR I HARMING THE SHEET   | 19 5# FR 45                             |
| W  | STREET, STREET, STREET, SAME   | 1971 ST TH BEC                          |

- □ 自考名师全程视频授课,图像、声音、文字同步传输,享受身临其境的教学效果;
- □ 权威专家在线答疑,提交到答疑板的问题在24小时内即可得到满意答复;
- □ 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数,直到当期考试结束后一周关闭;
- □ 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱;及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新;
- □ 一次性付费满 300 元,即可享受九折优惠;累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费,可成为银卡会员,购课享受八折优惠;累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费,可成为金卡会员,购课享受七折优惠(以上须在同一学员代码下);

英语/高等数学预备班: 英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学; 数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验,有针对性而快速的提高考生数学水平。<u>立即报名!</u>基础学习班 依据全新考试教材和大纲,由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解,使考生从整体上把握该学科的体系,准确把握考试的重点、难点、考点所在,为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。立即报名!

**冲刺串讲班** 结合历年试题特点及命题趋势,规划考试重点内容,讲解答题思路,传授胜战技巧,为考生指出题眼,提供押题参考。配合高质量全真模拟试题,让学员体验实战,准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通,并做到举一反三。<u>立即报名!</u>

**习题班** 自考 365 网校与北大燕园合作推出,共计 390 门课程,均涵盖该课程全部考点、难点,在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力,使您考试梦想成真!立即报名!

**论文答辩与毕业申请指导班** 来自主考院校的指导老师全程视频授课,系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等,并提供论文范例供学员参考。<u>立即报名!</u>

**自考实验班**:针对高难科目开设,签协议,不及格返还学费。全国限量招生,报名咨询 010-82335555 <u>立即报名!</u>

# 全国 2007 年 10 月高等教育自学考试

# 学前特殊儿童教育试题

课程代码: 00883

一、单项选择题(本大题共27小题,每小题2分,共54分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

| 1. 主要表现为智力落后和学习困难的特殊儿童 | 童是 ( )     |
|------------------------|------------|
| A.脑瘫儿童                 | B.认知发展障碍儿童 |
| C.病弱儿童                 | D.孤独症儿童    |

- 2. 全纳性一体化融合教育是指()
- A.在普通学校的普通班级内教育所有学生,满足所有儿童的需要,并为特殊需要儿童提供特殊服务
- B.将所有的特殊儿童纳入特殊教育的范围
- C.所有缺陷儿童都应该接受教育
- D.将正常儿童纳入特殊儿童班级进行教育
- 3. 对听力损伤儿童的早期教育可以帮助他们挖掘残余的听力,学习从多种途径接受信息,习得语言,特殊儿童的这种发展称为( )

| A.发展性不利 | B.补偿性发展   |
|---------|-----------|
| C.回归主流  | D.支持性教育环境 |

4. 下列哪种情况不能认定为视觉障碍? ( )



## 全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

| A.两眼中有一只眼的最佳校正视力高于 0.3             | B.双眼最佳校正视力均低于 0.3  |  |  |  |
|------------------------------------|--------------------|--|--|--|
| C.视力好但视野缩小                         | D.视野半径小于 10 度      |  |  |  |
| 5. 下面符合智力落后儿童的注意特征的描述是             | 륃( )               |  |  |  |
| A.注意的持久性好                          | B.注意的范围宽           |  |  |  |
| C.注意转移能力差                          | D.注意分配能力强          |  |  |  |
| 6. 智力落后儿童的生理需要和较高层次需要的             | 的发展特征是 ( )         |  |  |  |
| A.生理需要亢奋,认识需要强烈                    | B.生理需要缺乏, 认识需要较强   |  |  |  |
| C.生理需要缺乏,认识需要也缺乏                   | D.生理需要亢奋,但认识需要缺乏   |  |  |  |
| 7. 对学前智力落后儿童的交流能力培养的任务             | <b>今分解过程不包括(</b> ) |  |  |  |
| A.聆听和按照指令行动能力的培养                   | B.儿童给予简单指令能力的培养    |  |  |  |
| C.主动提问能力的培养                        | D.评价指令能力的培养        |  |  |  |
| 8. 下列哪一项不属于流畅度异常?( )               |                    |  |  |  |
| A.首音难发,语音连续重复                      | B.咬字不清,模仿发音时不够准确   |  |  |  |
| C.发音短促,影响句子结构,愈说愈快                 | D.拖长语音,说话时不适当的语音中断 |  |  |  |
| 9. 自闭症儿童机械模仿别人的"鹦鹉式语言"             | 属于(  )             |  |  |  |
| A.语言缺乏                             | B.存在质量差别的语言        |  |  |  |
| C.语言发展迟缓                           | D.语言发展中断           |  |  |  |
| 10. 传统的语言障碍研究中,音质、流利和清晰度方面的障碍属于()) |                    |  |  |  |
| A.言语障碍                             | B.语音障碍             |  |  |  |
| C.语法障碍                             | D.语义障碍             |  |  |  |
| 11. 缺乏交会性注意是孤独症儿童的一大行为             | 特征,这是指(  )         |  |  |  |
| A.孤独症儿童无法在交流的时候对交流对象集中注意           |                    |  |  |  |
| B.孤独症儿童不具有较长时间的有意注意                |                    |  |  |  |
| C.孤独症儿童无法与他人一起将注意力汇聚在              | 同一注意对象上            |  |  |  |
| D.孤独症儿童在日常会话中无法集中注意                |                    |  |  |  |
| 12. 强调让多动症儿童通过内部语言或外部语             | 言来控制自己的行为的是 ( )    |  |  |  |
| A.行为管理治疗                           | B.心理治疗             |  |  |  |
| C.认知一行为治疗                          | D.环境控制治疗           |  |  |  |
| 13. 关于孤独症的发病原因,精神分析学派观             | 点支持的是(  )          |  |  |  |
| A.心因论                              | B.身因论              |  |  |  |
| C.社会环境因素影响论                        | D.多因素论             |  |  |  |
| 14. 发散的类别或方面是指发散性思维的( )            |                    |  |  |  |
| A.独立性                              | B.稳定性              |  |  |  |
| C.独创性                              | D.变通性              |  |  |  |



# 全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

| 15. "头脑风暴法"主要有助于发展儿童的(  | )                               |
|-------------------------|---------------------------------|
| A.记忆力                   | B.创造性思维                         |
| C.个性                    | D.注意力                           |
| 16. 在幼儿园中,教师为一般幼儿提供有关星  | 星、月亮、太阳的普通知识,而为超常儿童提供有关自然科学的较复  |
| 杂的系统知识,甚至天文学的知识。教师钦     | 针对超常儿童采用的教育策略是 ( )              |
| A.内容精深化                 | B.加速学习                          |
| C.加深学习                  | D.内容新颖化                         |
| 17. 《瑞文推理测验》主要用于鉴别儿童的(  | )                               |
| A.特殊才能                  | B.智力                            |
| C.创造力                   | D.领导能力                          |
| 18. 确信当事人具有自我觉醒的能力,只要提  | 供给他自然的、和谐的、自由的优良环境气氛,当事人自然就会摆脱  |
| 自我观念不真实的部分,显露出人格的真实     | 实面目,这符合以下何种学派的观点?( )            |
| A.精神分析学派                | B.行为主义学派                        |
| C.人本主义学派                | D.人道主义思想                        |
| 19. 游戏与游戏治疗在儿童参与动机上的区别  | 是 ( )                           |
| A. 前者是不自由的,后者是有限制的      | B. 前者是有限制的,后者是自由的               |
| C. 前者是主动的,后者是被动的        | D. 前者是被动的,后者是主动的                |
| 20. 下列哪一项体现了当今语言矫治重视儿童  | 生活经验的趋势? ( )                    |
| A.教师在进行语言矫治时,使用真实物体与真   | 实情境                             |
| B.教师在口头解说时伴随手语、声音、非口语   | 符号、沟通板、简单图片、符号、文字等              |
| C.教师创设角色游戏的情境,让儿童在不同情   | 境中扮演不同角色,学习沟通技巧                 |
| D.教师在进行语言矫治时,同时使用多种教学   | 手段,给予儿童多种刺激                     |
| 21. 语言矫治中要考虑不同障碍类型儿童的不  | 同心理特点,即贯彻()                     |
| A.兼顾个人与集体原则             | B.个别化指导原则                       |
| C.系统性原则                 | D.可行性原则                         |
| 22. 在实施强化的过程中,看电影、看画册、  | 过生日、郊游等属于()                     |
| A.活动性强化物                | B.操作性强化物                        |
| C.社会性强化物                | D.拥有性强化物                        |
| 23. 当儿童表现出不良行为时, 教师及时暂停 | 其正在享用的正强化物,并把其移到正强化物较少的情境之中。教师  |
| 采用的是(  )                |                                 |
| A.消退法                   | B.代币制                           |
| C.隔离法                   | D.塑造法                           |
| 24. "让幼儿一方面观察示范者的言行,一方面 | 面在教师的指导下,逐步参与活动,实施演练有关动作的方法",这指 |
| 的是 ( )                  |                                 |



A.现场模仿

B.想象模仿

C.电视模仿

D.参与模仿

25. 在学前特殊儿童一体化教育环境中,教育的主要方式是( )

A.分组教学形式

B.集体教学活动

C.个别辅导的形式

D.在集体教学中重点关注的形式

26. 学前特殊儿童一体化教育的个别辅导形式可以是( )

A.设立专门的个别辅导教室

B.带班教师利用自由活动时间进行个别辅导

C.带班教师在集体活动中进行个别辅导

D.以上都是

27. 学前特殊儿童个别化教育方案的制定不需要参考的基本因素是()

A.教师的特点

B.特殊儿童的特点

C.安置形态的特点

D.特殊儿童的家庭情况

### 二、简答题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

- 28. 简述我国学前教育机构中特殊儿童的主要类别。
- 29. 简述智力落后儿童的语言特点。
- 30. 简述幼儿教师应如何对多动症儿童实施行为管理治疗?
- 31. 什么是艺术型超常儿童?

### 三、论述题(本大题共3小题,每小题7分,共21分)

- 32. 试论述教师在幼儿园语言治疗中应承担的具体任务。
- 33. 试论述精神分析学派游戏治疗的基本观点。
- 34. 试论述学前儿童问题行为产生的原因。

## 四、应用题(本大题9分)

35.应用学前特殊儿童教育的相关知识,分析如何对学前听觉障碍儿童实施早期干预。