


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**论文答辩与毕业申请指导班：**来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2007 年 10 月高等教育自学考试  
心理统计试题  
课程代码：02110

注：正态分布表中， $P\{0 < Z < 1.50\} = 0.43319$ ， $P\{0 < Z < 1.96\} = 0.47500$ ； $t_{0.05/2(23)} = 2.069$ 。

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 下列被认为是世界上第一本有关教育与心理统计学专著的是( )  
A.桑代克的《心理与社会测量导论》  
B.瑟斯顿的《统计学纲要》  
C.加勒特的《心理与教育统计法》  
D.吉尔福德等人的《心理与教育中的统计学》
- 单向秩次方差分析检验，相当于对多组数据的哪种统计量进行参数的方差分析？( )  
A.方差  
B.标准差  
C.平均数  
D.相关系数
- 随机化区组实验设计的基本要求是( )  
A.区组内可以有异质性，区组间要有同质性  
B.区组内和区组间均要有同质性

- C.区组内和区组间均可以有异质性  
D.区组内要有同质性，区组间可以有异质性
- 4.连加号的符号为( )  
A.++ B.+,+  
C.Π D.Σ
- 5.一批数据在量尺上各等距区组内所出现的次数情况是( )  
A.概率 B.概率密度函数  
C.累积概率密度函数 D.次数分布
- 6.相关系数 (r) 的取值范围为( )  
A.  $-1.00 \leq r \leq 0.00$  B.  $0.00 \leq r \leq +1.00$   
C.  $-1.00 \leq r \leq +1.00$  D.  $-0.50 \leq r \leq +0.50$
- 7.把对随机现象的一次观察叫做一次( )  
A.随机实验 B.随机试验  
C.教育与心理实验 D.教育与心理试验
- 8.总体的平均数称为符号为( )  
A.  $\bar{x}$  B.  $\bar{X}$   
C.  $\sigma$  D.  $\mu$
- 9.假设检验的第二类错误是( )  
A.弃真 B.弃伪  
C.取真 D.取伪
- 10.假设检验中的两类假设称为( )  
A.I 型假设和 II 型假设 B.  $\alpha$  假设和  $\beta$  假设  
C.原假设和备择假设 D.正假设和负假设
- 11.符号秩次检验法不仅考虑差值的符号，还同时考虑差值的( )  
A.大小 B.分布  
C.方向 D.显著性
- 12.在一元线性回归中，决定系数  $R^2$  是因变量和自变量积差相关系数的( )  
A.2 倍 B.平方  
C.立方 D.2 倍的平方
- 13.方差齐性检验的意义是( )  
A.两正态总体的方差是否相等 B.两偏态总体的方差是否相等  
C.两正态总体的方差是否整齐 D.两偏态总体的方差是否整齐



A	72.6	32
B	80.2	40
C	75	36

求三个学校英语测验总平均成绩。

34.在某年高考的平均分为 500，标准差为 100 的正态总体中，某考生得到 650 分。设当年的高考录取率为 10%，问该考生的成绩是否能入围？

35.拟调查高中一年级学生关于某项教改试验的成效。对参加试验的学生进行了一次考试，为节省开支和人力、物力，仅对考生抽样作分析。要使误差不超过 2 分，且具有 95%的可信程度，则至少应抽取多大的考生样本。（根据以往经验得知，估计该年级学生的

$S=12$ ）

#### 六、综合计算题（本大题 15 分）

36.从某校初中三年级学生中随机抽取 25 人进行 A、B 两门课程的考试，其成绩相关系数为 0.25,试确定该年级这两门课是否存在一定的相关，或此相关系数是否是抽样误差所致（取  $\alpha=0.05$ ）。