


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；<input type="checkbox"/> 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；<input type="checkbox"/> 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；<input type="checkbox"/> 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；<input type="checkbox"/> 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2007 年 10 月高等教育自学考试
教育心理学试题
课程代码：02111

本试卷分 A、B 卷，使用 1997 年版本教材的考生请做 A 卷，使用 2007 年版本教材的考生请做 B 卷；若 A、B 两卷都做的，以 B 卷记分。

A 卷

一、填空题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 乔姆斯基认为，句子有两重结构，即深层结构和_____。
2. 信度反映的是测量的_____。
3. 弗拉维尔认为，元认知是对认知过程和_____的认知。
4. 自我效能感这一概念最早是_____提出的。
5. 道德是一种_____现象。
6. 原理学习的重要外部条件体现在_____中。
7. 有意义学习中，表征学习的主要内容是_____。
8. 命题学习中下位关系的两种形式是派生类属和_____。
9. 关键词法是将新词或概念与相似的声音线索词，通过_____联系起来。
10. 过程性知识可分为再认识知识和_____。

二、单项选择题(本大题共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 美国学者爱里克森把人的心理发展分为 8 个阶段，其中的第一个阶段是_____阶段。

()

- A. 友爱亲密对孤独
B. 动感对内疚感
C. 信任对怀疑
D. 自主对羞怯

2. 与熟睡相联系的脑电波是 ()

- A. α 波
B. σ 波
C. β 波
D. θ 波

3. 维果斯基提出的内化学习的基础是他的 ()

- A. 工具理论
B. 文化历史发展理论
C. 心理发展理论
D. “最近发展区”理论

4. 经典性条件反射说的创始人是 ()

- A. 斯金纳
B. 桑代克
C. 费希纳
D. 巴甫洛夫

5. 教师的教学效能感包括两种成分 ()

- A. 一般教学效能感和特殊教学效能感
B. 一般教学效能感和个人教学效能感
C. 个人教学效能感和特殊教学效能感
D. 个人教学效能感和团体教学效能感

6. 按皮亚杰对儿童认知发展阶段的划分，7-11 岁的儿童处于 ()

- A. 感觉运算阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段

三、多项选择题(本大题共 6 小题，每小题 1.5 分，共 9 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

1. 桑代克的学习律包括 ()

- A. 效果律
B. 迁移律
C. 准备律
D. 练习律
E. 强化律

2. 关于概念的结构，目前心理学中主要的理论有 ()

- A. 定势说
B. 特征表说
C. 顿悟说
D. 原型说
E. 层次说

3.瑟洛认为,学习策略是由两种相互作用的成分组成,这两种成分是()

- A.辅助性策略
- B.认知策略
- C.元认知策略
- D.资源管理策略
- E.基本策略

4.课堂评定模式大致可分为三类,即()

- A.传统的评定
- B.动态评定
- C.课程内容评定
- D.课程本位评定
- E.课程结构评定

5.测量理论对信度的界定有以下几种()

- A.真分数理论
- B.随机抽样理论
- C.领域取样理论
- D.系统取样理论
- E.项目反应理论

6.元认知策略主要包括()

- A.计划策略
- B.监控策略
- C.调节策略
- D.组织策略
- E.提问策略

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 1.复本信度
- 2.耶克斯-多得森定律
- 3.内部学习动机和外部学习动机
- 4.概念的同化
- 5.观察法

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)

- 1.简述问题解决的顿悟法。
- 2.从教学效果的角度评定教师包括哪四个层次?
- 3.简述支架式教学包括的主要环节。

六、论述题(本大题共 3 小题,每小题 12 分,共 36 分)

- 1.论述影响学生学习动机形成的内部条件。
- 2.试述专家与新手解决问题的差异。
- 3.试说明教师在编制测验时应注意的五个基本原则。

B 卷

一、填空题(本大题共 5 小题,每空 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.奥苏贝尔根据学习材料与学习者原有知识的关系,将学习分为_____和_____。
- 2.学习的作用为_____、可以影响成熟和_____。
- 3.儿童获得概念的两种基本形式是_____和_____。
- 4.掌握学习的一个基本假设是:只要给予_____和_____,在学生发生学习困难的时刻,在困难内容上给予帮助,几乎所有的学生对几乎所有的学习内容都可以达到掌握的程度。
- 5.有意义学习可分为三种类型:表征学习、_____和_____。

二、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.解决问题的过程依次为_____四个阶段。()
A.表征问题、寻求解答、执行计划和评价结果
B.表征问题、执行计划、寻求解答和评价结果
C.寻求解答、表征问题、评价结果和执行计划
D.寻求解答、表征问题、执行计划和评价结果
- 2._____旨在通过形成性研究过程来检验和改进根据有关原理和先期研究而做出的教育设计。()
A.实验法
B.设计型研究
C.行动研究
D.教育经验总结法
- 3._____的知觉较多地依赖于内在的参照,在数学和自然科学方面更为擅长。()
A.场依存型
B.反思型
C.场独立型
D.冲动型
- 4.美国心理学家加涅根据学习结果对学习作了分类,其中_____帮助学生解决“是什么”的问题。()
A.认知策略
B.言语信息
C.信号学习
D.智慧技能
- 5.金钱属于()
A.连续强化
B.一级强化
C.间隔强化
D.二级强化
- 6.强调学生在学习中的主动性和认知结构的重要性,认为教学的最终目标是促进学生对学科基本结构的掌握,持这种观点的心理学家是()
A.加涅
B.布鲁纳
C.皮亚杰
D.奥苏贝尔
- 7._____认为,凡是可以教给别人的知识,相对来说都是无用的;能够影响个体行为的知识,只能是他自己发现并加以同化的知识。()
A.布兰斯福德
B.斯皮鲁

- C.罗杰斯
D.维特罗克
- 8.教学过程中,教师给学生以足够的关注和期望,学生在得到激励和赏识后常常表现出积极学习的行为,这种心理效应是()
- A.南风效应
B.罗森塔尔效应
C.扇贝效应
D.巴纳姆效应
- 9.研究表明,课堂中存在着三种现实的群体目标结构()
- A.合作型、干扰型和个体化型
B.合作型、竞争型和独立型
C.合作型、竞争型和个体化型
D.合作型、干扰型和独立型
- 10.何种理论认为迁移是具体的,而非一般的?()
- A.共同要素说
B.经验类化说
C.形式训练说
D.关系转换说
- 11.开汽车属于()
- A.封闭性技能
B.开放性技能
C.环路技能
D.非环路技能
- 12.戈登的分合法,主要是运用_____的技术来帮助学生分析问题,形成不同观点。()
- A.脑激励法
B.类比和变通
C.类比和隐喻
D.类比和自由联想
- 13.有学生将英语单词“eye”(眼睛)想象成是“中间一个鼻子,两侧二只眼睛”,以此来帮助记忆,这种学习策略属于()
- A.元认知策略
B.精细加工策略
C.复述策略
D.组织策略
- 14.按照布卢姆的认知目标分类,能区分新闻报道中的事实、观点,其学习水平属于()
- A.领会
B.分析
C.评价
D.综合
- 15.以下哪一个不属于实用行为分析程序?()
- A.塑造
B.以家庭为背景的强化
C.集体绩效系统
D.整班代币强化
- 16.如果将期末考试结果的解释视为总结性评定,那么对各单元测验的解释就是_____性评定。()
- A.形成
B.诊断
C.阶段
D.非正式
- 17.心理学家_____的“迷箱”实验,证明了学习是建立刺激—反应联结的过程。()
- A.桑代克
B.巴甫洛夫

C.斯金纳

D.华生

18.有人把学业失败的原因归因为自己脑子太笨,这属于()

A.外部而不稳定的归因

B.内部而不稳定的归因

C.外部而稳定的归因

D.内部而稳定的归因

19.直接教学模式适合于()

A.结构不良领域知识

B.教授论文的写作

C.态度学习

D.事实性知识

20.教师进行反思的成分包括()

A.认知成分、批判成分和教师的陈述

B.认知成分、情感成分和意志成分

C.认知成分、情感成分和行动成分

D.认知成分、元认知成分和批判成分

21.在格式塔心理学家看来,学习就是()

A.形成良好的认知结构

B.知觉的重新组织

C.尝试错误的过程

D.符号形成过程

22.程序性知识特有的表征方式是()

A.故事脚本

B.命题

C.图示

D.产生式

23.影响问题解决的因素有()

A.问题的特点、功能固着、反应定势和酝酿效应

B.问题的特点、功能固着、反应定势和首因效应

C.问题的刺激特点、功能固着、反应定势和酝酿效应

D.问题的刺激特点、功能固着、反应定势和首因效应

24.下列关于专家和新手差异表述得不正确的是()

A.专家围绕中心原理来组织他们的知识

B.新手不注意中间过程

C.新手从尾到头地解决问题

D.专家更多地根据生活经验的表征来解决问题

25._____就是某一类别的最佳实例。()

A.图式

B.脚本

C.原型

D.表象

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

1.高原现象

2.行为目标表述法

3.职业倦怠

4.移情

四、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

- 1.简述几种有代表性的学习策略教学模式。
- 2.简述观察学习经历的四个过程。
- 3.简述维果斯基对教学与发展关系的观点。

五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

- 1.试述当代建构主义的基本理论观点。
- 2.举例说明兴趣激发的几种途径。

六、知识运用题(本大题 15 分)

某班学生学习比较认真努力, 对老师也比较尊敬, 但就是不善提问, 碰到复杂些的题目思路打不开, 不知如何着手解决。请运用问题解决能力培养的相关原理, 提出相应的教育教学措施。

自考365
www.zikao365.com

