

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2007 年 10 月高等教育自学考试

护理教育导论试题

课程代码：03005

一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.对教育的描述，正确的是（ ）
A.教育是一种社会现象，起源于劳动
B.教育是近代社会才有的一种社会现象
C.教育在不同的历史时期，其目的、内容、方法差别不大
D.狭义的教育是指家庭教育
- 2.行为主义心理学的创始人是（ ）
A.桑代克
B.布鲁纳
C.斯金纳
D.华生
- 3.当学习者完成了预定的学习目标，就对自己进行积极的评价并进行奖励，这种行为是（ ）
A.外部强化
B.强化消退
C.替代性强化
D.自我强化
- 4.布鲁纳的认知理论被称为（ ）
A.认知目的说
B.学习的同化理论
C.发现学习理论
D.指导学习理论

- 5.成人教育模式中对“学习者概念”的定义为()
- A.依赖型 B.模仿型
C.被动型 D.自我定向型
- 6.已有的技能影响新技能的学习,称为()
- A.正迁移 B.负迁移
C.前摄迁移 D.倒摄迁移
- 7.学生在学习中培养“爱伤观念”属于行为目标模式中()
- A.情感领域 B.认知领域
C.信念与价值领域 D.精神运动领域
- 8.在目标系统中起决定性作用、层次最高的目标是()
- A.中心目标 B.具体目标
C.总目标 D.特定行为目标
- 9.课程的系统模式中输入部分是指()
- A.学校及教师所具有的思想及理念
B.知识技能转化实施的过程
C.教学计划、教学大纲、教学材料等
D.判断预期课程是否与教育思想一致
- 10.行为目标模式的四个主要成分中,最核心的部分是()
- A.目标 B.内容
C.方法 D.评价
- 11.有关课堂计划的概念,错误的是()
- A.每节课都需要有课堂计划
B.课堂计划的基本形式适用于各种形式的教学活动
C.课堂计划不同于教师的备课笔记
D.课堂计划就是授课计划
- 12.关于觉醒水平与人的工作效率之间的关系,当学生的觉醒程度低于或超过最佳时,他的学习和做决策能力就会()
- A.上升 B.保持不变
C.下降 D.先上升后下降
- 13.经验学习法的最大特点是()
- A.学生认真听课 B.听带教老师的指导
C.学生积极参与 D.查阅文献进行学习
- 14.经验学习的实质是通过()
- A.观察别人“做”进行学习 B.自己“做”进行学习
C.阅读书籍进行学习 D.听别人讲述进行学习
- 15.下列所列举的试题种类中,不属于客观性试题的选项是()
- A.单项选择题 B.多项选择题
C.是非题 D.论述题
- 16.下面对原始状态教育的特征,描述不正确的是()
- A.没有专门的教育机构 B.没有专职从事教育的人员
C.没有文字和书籍 D.没有人人平等的教育机会
- 17.罗杰斯将教师在教育中的角色定位为()
- A.榜样 B.促进者

- C.指导者 D.教育者
- 18.合作学习理论中的“协同作用”原则是指()
A.整体等于各部分之和 B.整体小于各部分之和
C.整体大于各部分之和 D.整体与各部分无关
- 19.为了克服学科课程分科过细这一缺点,采用合并相邻领域学科的办法,以减少教学科目,于是产生了()
A.并列课程 B.综合课程
C.活动课程 D.核心课程
- 20.下列属于课程设置形成阶段的具体内容是()
A.制定培养目标,确定概念框架 B.确定层次目标与科目目标
C.课程内容说明 D.过程评价
- 21.下列有关课堂提问法的特点,描述正确的是()
A.指导教师在提问时,可随意进行
B.提问应该以教师和学生的知识为基础
C.提问的技巧是针对单个学生进行
D.每次提问的内容应该对上一个问题起总结作用
- 22.临床教学()
A.常采用说教式
B.大部分是以教师与学生一对一的形式进行的
C.学生不会受到任何监督
D.教师不需要关注学生间的个体差异
- 23.要衡量学生某学科知识技能掌握程度,应偏重难度中等的题目,整个试卷的难度分布应在()
A.0.35~0.65 B.0.4~0.7
C.0.5~0.8 D.0.6~0.9
- 24.学生准备进行一次注射,属于经验分类水平中的()
A.面临 B.参与
C.认同 D.内在化
- 25.一个合理课程的总体设置中,一般教育和人文科学的必修课、主干支持课程及护理学科的课程比例应该是()
A.1/3, 1/3, 1/3
B.1/4, 1/4, 1/2
C.1/4, 1/2, 1/4
D.2/5, 2/5, 1/5

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 26.讲授者在讲授过程中需要具备的能力有()
A.语言的表达技巧 B.思维的清晰性
C.讲授内容的趣味性 D.演讲者的热情
E.演讲者的自信
- 27.教育目标的特点包括()
A.相关性 B.明确性
C.可比性 D.可行性
E.可测量性

28.根据费斯和波斯纳的研究, 在操作技能学习的过程中, 一项技能的形成需要以下哪三个连续阶段? ()

- A.认知阶段
- B.强化阶段
- C.自如阶段
- D.遗忘阶段
- E.记忆阶段

29.属于课程评价的项目是 ()

- A.课程的目标、结构、进度
- B.教学方法的效果
- C.教学资金的提供情况
- D.课程结束后学生的能力
- E.工作人员的进取心

30.判断教师教学质量的高低, 可以通过对教师的 ()

- A.教学态度评价
- B.教学水平评价
- C.教学方法评价
- D.师生关系评价
- E.教学效果评价

31.临床环境必须具有一个良好的学习气氛, 它包括 ()

- A.教师与学生的比例适当
- B.病房护士长应定期检查和评价
- C.在护理实践中应用护理科研的一些新发现
- D.护理人员积极热情地钻研护理专业知识和技能
- E.所有的工作人员都能获得并利用学习机会

32.下列属于小组教学目标涉及的范畴有 ()

- A.智力范畴
- B.情感范畴
- C.社会范畴
- D.表达范畴
- E.精神运动范畴

33.课程设置中指导阶段的工作是 ()

- A.确定有关哲理、理论、概念及知识的具体内容
- B.形成教学大纲
- C.确定层次目标与科目目标
- D.收集资料、参考文献、做出决策
- E.确定教学方法及学习实践

34.在护理教育的研究方法中, 个案研究法是 ()

- A.针对护理教育中某一具体问题或单个研究对象进行深入仔细研究的一种方法
- B.侧重对大量样本进行深入分析解释
- C.收集的资料要尽量丰富和全面
- D.研究成果适宜大规模推广
- E.可获得新观点、新知识, 并为进一步研究提供依据

35.对教育本质的描述, 正确的是 ()

- A.教育是培养、造就和训练人的过程
- B.教育是个体社会化的过程
- C.教育是个体发展、适应生活的过程
- D.教育是教育者与被教育者活动的统一
- E.教育是教育者促使受教育者个体身心发展的过程

三、填空题(本大题共 8 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 36.为了进一步完善试卷,必须对试题和试卷的质量进行分析,试卷质量的分析主要通过难易度、区分度、信度和效度等重要的_____进行评价。
- 37.教育测量是指应用测量手段对教育活动所做的_____的测定。
- 38.临床教师的教育者与_____的角色有时是重叠的。
- 39.演示法的优点在于能使学生获得丰富的_____资料。
- 40.讲授的内容要具有高度_____和思维性。
- 41.课程设置包括指导阶段、_____阶段、功能阶段和_____阶段。
- 42.在成人教育理论中,成人教育模式是_____模式,而儿童教育模式是内容模式。
- 43.学科课程是以_____为中心,活动课程是以学习者为中心,核心课程则是以_____为中心。

四、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 44.惩罚
- 45.课程(狭义)
- 46.护理教学过程
- 47.操作技能
- 48.教育评估

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

- 49.简述干扰理论
- 50.简述设计选择题选择项时应该注意的事项。
- 51.简述阻碍学生学习的临床教师的态度或行为。
- 52.简述综合性护理课程的特点。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 53.结合护理教学实际,谈谈演示法的作用及保证效果的措施。
- 54.论述成人教育理论在护理教育中的应用。