

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2007 年 10 月高等教育自学考试

小学语文教学研究试题

课程代码：03329

一、填空题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 宋元时期，散文类阅读教材包括经书和故事。“_____”被定为学校的基本教材，《小学日记切要故事》是故事类教材的代表。
2. 语文课程标准提出小学阶段识字总目标是：认识 3000 个左右常用汉字，有较强的_____能力。
3. 现行语文课程标准将识字教学简化为_____，体现认写分开，多认少写，加强认字，降低难度。
4. 小学生独立识字能力，包括掌握识字的三套工具：掌握_____，能运用汉字结构规则分析字形和学会使用字典。
5. 听后阅读，利用无意记忆熟悉汉字；利用有意记忆，分批认识汉字；先识后写，逐步达到四会。这是_____教学过程的三个阶段。
6. 阅读理解的过程包括“自下而上”、“自上而下”和_____几种模式。
7. 鼓励学生驰骋想象，放胆作文，不受约束；到了一定阶段，要求他们学习精炼严谨的作文方法。这是我国传统作文教学中“_____”的训练序列。
8. 语文教学评价实施方法较多，_____的方法包括课堂提问、作业批改、日常观察和阶段考查等，考试的方法包括书面考试、口头考试和操作考试等。
9. 常用的表现性评价方式有结构性表现测验、口头表述、模拟表现、实验、作品、项目以及_____等。
10. 语文教学研究，按照_____划分，可分为基础研究、应用研究、发展研究和评价研究四种。

二、判断题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

判断下列各题, 正确的在题后括号内打“√”, 错的打“×”。

1. 语文课程标准和语文教学大纲名称的变化, 实质上表达的是对语文课程内涵和外延认识的变化。()
2. 识字是学语文的基础, 对儿童智力发展起重要作用, 能有效地提升学生人文素养。()
3. 宋元是中国古代蒙学语文教学大发展的时期, 识字教学的方法包括: 抄写“三、百、千”一类的读物; 读书; 辨别字形; 认字牌和认字块等。()
4. 当前小学作文教学改革的任务是: 大胆地改革传统的小学作文教材体系, 科学地制订小学低、中、高年级的教学目标、训练内容、训练方式以及训练方法。()
5. 老解放区的“读读写写”作文训练序列, 一是考虑读什么, 写什么; 二是考虑读和写的内容要符合儿童年龄特点; 三是初步学会各种体裁的文章, 讲究实用性。()
6. 主要发展学生初步的概括信息、交流信息和自我表现的语言功能。这是小学一、二年级作文训练的要求。()
7. 语文课程功能的重新定位, 未来社会对人的全面发展的要求, 多元智能理论的提出, 使得语文综合性学习的提出具有一定的必然性。()
8. 坚持教学评价的目的不是为了考查学生实现语文学习目标的程度, 而是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学, 改善课程设计, 完善教学过程, 从而有效地促进学生的发展。()
9. 在试卷编制过程中, 编制双向细目表的过程是提高命题科学性的重要一环。双向细目表应该按知识要点进行横向设计, 按能力水平进行纵向设计。()
10. 在小学语文教学中, 书面考试常用的评分方法有等级制和百分制两种。()

三、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 《四书》是古代各类学校教育的基本教材, 它包括()
 - A. 《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》
 - B. 《论语》、《孟子》、《大学》、《春秋》
 - C. 《孟子》、《春秋》、《中庸》、《论语》
 - D. 《春秋》、《大学》、《孟子》、《中庸》
2. 课程标准特别强调改进师生的教与学, 改善课程设计, 从而有效地促进学生的发展。上述评价建议是针对什么提出的?()
 - A. 评价的价值取向
 - B. 课程评价手段
 - C. 课程评价主体
 - D. 语文评价的目的
3. 运用汉字构字规律归类识字, 以看图识字为基础, 形声字归类为主体, 辅之以基本字带字、偏旁部首识字、形近字对比、反义词对比等多种形式。这种识字教学方法是()
 - A. 集中识字
 - B. 分散识字
 - C. 注音识字
 - D. 韵语识字
4. 把学习方法和过程归纳为“博学之, 审问之, 慎思之, 明辨之, 笃行之”五步的是()
 - A. 《论语》
 - B. 《中庸》
 - C. 荀子
 - D. 朱熹
5. 把阅读教学的序列归纳为“自博而约, 自易而难, 自近而远”的是()
 - A. 孟子
 - B. 韩非子
 - C. 荀子
 - D. 朱熹
6. 既发展语言能力, 又发展一般心理能力, 而关键是发展一般心理能力。持这种主张的小学作文训练序列是()
 - A. “科际联系型”训练序列
 - B. “写作能力型”训练序列
 - C. “语言交际功能型”训练序列
 - D. “心理能力型”训练序列

7. 说明小学生每个年龄阶段的主导活动是什么, 以及在这些活动中语言应完成哪些社会联系的任务的是()
- A. 思维能力训练系统 B. 语言文字知识技能训练系统
C. 语言功能发展系统 D. 思想内容积蓄系统
8. 在小学语文口语交际教学的主线序列中, 低段(一二年级)重点训练学生的()
- A. 表达功能和调节功能 B. 表现功能和启发功能
C. 想象功能和交往功能 D. 想象功能和启发功能
9. 学生学习评价是语文教学评价的重要组成部分。将学习评价分为定性评价和定量评价两类, 所依据的标准是()
- A. 评价结果呈现形式 B. 评价内容
C. 评价用途 D. 分数解释参照标准
10. 调查研究可分为全面调查和非全面调查。划分的依据是()
- A. 资料收集的方法 B. 调查对象
C. 调查的功能 D. 研究的范畴

四、解释题(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

1. 语感
2. 语文综合性学习
3. 个性化教学策略
4. 语文教学研究

五、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

1. 五四新文化运动对语文教学的影响。
2. 语文素养的内涵。
3. 在阅读教学中培养语感的方法。
4. 选择研究课题的途径。

六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

1. 多渠道开发和利用语文课程资源。
2. 口语交际教学的作用。