

- C. 形成数的组成的表象 D. 形成数的组成的概念
15. “认识时钟”的教育活动属于（ ）
- A. 托班教学内容 B. 小班教学内容
- C. 中班教学内容 D. 大班教学内容
16. 教师口述应用题，幼儿进行解答，此时幼儿对应用题的理解与思考是凭借（ ）
- A. 表象 B. 动作
- C. 实物 D. 概念
17. 研究表明，幼儿辨认形状的关键在于（ ）
- A. 配对 B. 指认
- C. 掌握形状名称 D. 拼合
18. “认识正方体、长方体、球体和圆柱体，能正确说出名称。”这一教育要求适于（ ）
- A. 小小班 B. 小班
- C. 中班 D. 大班
19. 量的本质特征在于它的（ ）
- A. 操作性 B. 守恒性
- C. 可测量性 D. 可感知性
20. 以下说法，正确的是（ ）
- A. 排序比分类难 B. 分类比排序难
- C. 比较比排序难 D. 辨别比分类难
21. “我在老师的后面，我在黑板的前面”，这句话体现了空间概念的（ ）
- A. 可变性 B. 相对性
- C. 连续性 D. 抽象性
22. 儿童在等待时，会说“时间怎么这么长，我急死了”，说明儿童时间概念具有（ ）
- A. 主观性 B. 周期性
- C. 流动性 D. 含糊性
23. 教师在进行某一内容的教学之前，有必要了解儿童对相关知识的掌握情况，这种评价具有（ ）
- A. 鉴别作用 B. 导向作用
- C. 诊断作用 D. 改进作用
24. “临床法”的提出者是（ ）
- A. 皮亚杰 B. 布鲁姆
- C. 布鲁纳 D. 蒙台梭利

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

是 19 个，因此片片比红片片多。

阅读上述案例，请回答下列问题：

- (1) 这个实验反映了幼儿的什么特点？
- (2) 对学前儿童进行分类活动的教育有何意义？

37. 给幼儿口述了这样一道应用题：“动物园里有 2 只大熊猫，1 只小熊猫，动物园里一共有几只熊猫？”有的幼儿马上就说：“星期天妈妈带我去动物园，也看见了大熊猫。”

阅读上述案例，请回答下列问题：

- (1) 这种现象反映了什么问题？
- (2) 口述应用题在学前儿童学习加减运算中有何作用？

六、教学设计题（本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分）

38. 按照学前儿童数学教育活动设计的要求，设计一个以“用目测或自然测量的方法比较物体的长短、高矮”的教学活动。



自考365
www.zikao365.com