

- A.20 世纪 30 年代后期
B.20 世纪 50 年代
C.20 世纪 60 年代中期
D.20 世纪 80 年代
- 4.人类有史以来的最后一种婚姻家庭形式是（ ）
A.普那路亚家庭
B.对偶家庭
C.血缘家庭
D.一夫一妻制家庭
- 5.我国家庭规模的发展变化状况呈现出小型化和_____的倾向。（ ）
A.多极化
B.核心化
C.多元化
D.联合化
- 6.由姻亲而结成的一种家庭关系是（ ）
A.亲子关系
B.祖孙关系
C.婆媳关系
D.夫妻关系
- 7.以下属于家庭固有的功能的是（ ）
A.生育功能
B.教育功能
C.娱乐功能
D.宗教功能
- 8.终身教育成为联合国教科文组织规划的中心和一系列研究、会议和可行性计划的主题是从_____开始。（ ）
A.20 世纪 40 年代
B.20 世纪 50 年代
C.20 世纪 60 年代
D.20 世纪 70 年代
- 9.作为分布最广泛、涉及面最大的社会基本组织形式，_____有大量潜在的资源可以提供各种类型的学习活动，极具弹性。（ ）
A.学校
B.社会
C.家庭
D.传媒
- 10.“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。”反映了我国法律所规定的少年儿童合法权利中的（ ）
A.受教育的权利
B.受尊重的权利
C.安全的权利
D.生存的权利
- 11.1989 年，联合国大会一致通过了_____，肯定儿童和成人一样，应当得到人的尊严和尊重。（ ）
A.《儿童权利公约》
B.《儿童权利宣言》
C.《儿童权利法案》
D.《儿童权利法》
- 12.父母的职责可以从父母亲的_____和父母的作用角度来认识。（ ）
A.道德
B.理智
C.美感
D.角色
- 13.西蒙兹、施艾弗主张以_____划分家长教养方式类型。（ ）
A.家长人格特点
B.教养方式的基本向度
C.父母教养行为
D.儿童个性

- 14.日本心理学家广泛研究了双亲教养方式与儿童个性的关系,研究表明,双亲如果采取_____的教养方式,儿童就显得有独立性、积极性、态度友好、情绪安定等性格特征。()
- A.拒绝、干涉、支配、独裁、压迫 B.溺爱
C.非干涉性、合理、民主宽容 D.忽视型
- 15.学前儿童家长评价儿童发展的能力主要表现在评价幼儿各方面的发展水平和 ()
- A.评价幼儿过去的发展水平 B.评价幼儿过去发展的趋向
C.评价幼儿过去各方面的发展水平 D.评价幼儿发展的趋向
- 16.学前儿童家长在给孩子讲故事时,当讲到主人公的行为以后,让孩子接着讲故事的结局的一种方法,称为 ()
- A.投射测验法 B.移情测验法
C.自然测验法 D.情景测验法
- 17.美国著名的人类学家玛格丽特·米勒从文化传喻方式的角度研究_____的影响,提出了前喻文化、并喻文化和后喻文化的概念。()
- A.年长一代对年轻一代 B.年轻一代对年长一代
C.年轻一代对年轻一代 D.年长一代对年长一代
- 18.许多学者提出了智力发展的关键期,如儿童形象视觉发展的关键期是在 ()
- A.4 岁前 B.4-6 岁
C.6-8 岁左右 D.8-17 岁
- 19.研究表明,母体长期缺_____,可能会影响胎儿骨骼正常发育,使出生婴儿易患佝偻病,孕妇也易患骨质疏松病。()
- A.铁 B.锌
C.碘 D.钙
- 20.现代医学研究表明,新生儿最好、最合适食物是_____,因为它有营养、易吸收、含天然抗体。()
- A.牛乳 B.羊乳
C.母乳 D.其他流质食物
- 21.孩子所表现出来的活动不合乎父母所认定的社会要求,出现行为偏差,是 ()
- A.期望行为 B.非期望行为
C.预想行为 D.预设行为
- 22.高顿为了教父母如何有效地教养子女所提供的训练课程而提出了 ()
- A.管教策略 B.民主的儿童训练策略
C.父母效能训练 D.沟通的策略
- 23.家庭教育指导的直接目标是提高 ()
- A.教师素质 B.儿童素质
C.教育质量 D.家长素质

24.杭州的《家庭教育》是目前国内较有影响的家庭教育专业报刊(杂志)之一,此外,还有北京和上海的()

- A.《父母必读》《为了孩子》
B.《教育研究》《中华家教》
C.《读者》《文摘周报》
D.《新华文摘》《家长报》

25.1999年,中共中央、国务院_____进一步明确,实施素质教育离不开幼儿教育和家庭教育。()

- A.《中共中央关于教育体制改革的决定》
B.《中国教育改革与发展纲要》
C.《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》
D.《家长教育行为规范》

二、填空题(本大题共 10 小题,每空 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.家庭是以婚姻、血缘和_____为纽带的社会生活组织。
- 2.家庭教育包括_____和家庭成员之间相互教育两方面。
- 3.影响亲子关系的因素包括父母自身的因素、子女方面的因素和_____。
- 4.在影响学前儿童家庭教育质量的各种因素中,学前儿童家长的_____是起决定性作用的关键因素。
- 5.父母在对子女实施教育和抚养中通常运用的方法和形式,是教育观念和教育行为的综合体现,被称为_____。
- 6.制约学前儿童家庭教育任务、原则、内容和方法的是学前儿童家庭教育的_____。
- 7.家庭教育的目的,就是通过家庭教育活动和家庭教育的全过程实现_____。
- 8.对新生儿父母来说,帮助新生儿_____是他们最应该做的工作,以帮助他(她)顺利完成两种不同的生存方式的过渡和适应。
- 9.家长为达到家庭教育的目的、完成家庭教育的任务和内容所选择和运用的具体措施和手段,叫做_____。
- 10.由于学前儿童家庭教育指导的对象主要是学前儿童的家长,所以学前儿童家庭教育指导属于一种_____。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 1.情报研究
- 2.联合家庭
- 3.亲子关系
- 4.自然后果法
- 5.学前儿童家长教育观念

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

- 1.简述学校对家庭教育的指导应该注意的问题。
- 2.简述学前儿童家长的儿童观。
- 3.简述家长本身特点对其教养方式的影响。
- 4.简述幼儿期的家庭教育内容。
- 5.简述家庭教育指导形式的要求。

五、论述题（本大题 10 分）

联系实际论述如何提高学前儿童家长了解儿童需求的能力。

六、材料分析题（本大题 15 分）

有个三岁的孩子，在幼儿园上小班，第一次把班级的画笔装回家时，告诉妈妈：“老师没看见拿的。”妈妈高兴得喜笑颜开。过了几天，孩子又把学校其他小朋友的玩具拿回家，对妈妈说“小朋友没看见拿的。”妈妈更是双手迎奉。后来，这个孩子在超市里偷东西时，被保安捉住。请从学前儿童家庭教育原则的角度分析以上现象。



自考365
www.zikao365.com