

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2008 年 1 月高等教育自学考试
中小学教育管理试题
课程代码：00458

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育管理学的研究对象是()
A. 教育管理过程
B. 教育管理问题
C. 教育管理活动及其本质
D. 教育管理现象及其发展规律
2. 按管理内容划分，教育管理目标可分为()
A. 教育管理综合目标与教育管理专项目标
B. 国家级教育管理目标与地方级教育管理目标
C. 教育管理战略性目标与教育管理战术性目标
D. 教育管理长期目标与教育管理短期目标
3. 我国基础教育经费的主要来源是()
A. 财政拨款
B. 勤工俭学收入
C. 社会集资
D. 教育税收
4. 美国当代著名管理学家孔茨所提出的管理职能是()
A. 计划、组织、指挥、协调和控制
B. 计划、组织、协调、人事和预算

- C.计划、组织、人事、指挥和控制 D.计划、组织、指挥、报告和预算
- 5.依靠许多有经验的教育工作者的经验与智慧来揭示质量指标的质量标准表示方法,称为()
- A.数量表示法 B.零基预算法 C.程度表示法 D.专家判定法
- 6.我国教育行政机关机构改革的关键在于()
- A.合理转变教育行政机关的职能 B.合理设置教育行政机关机构
- C.合理配备教育行政机关人员 D.合理制定教育行政机关工作制度
- 7.按照我国国家公务员管理制度的相关规定,可以辞退国家公务员的一种情形是:国家公务员旷工或无正当理由不到职连续超过()
- A.15 天 B.30 天 C.45 天 D.60 天
- 8.按照我国中小学内部领导体制对机构设置及其隶属关系的规定,与党支部书记属于同一职级的是()
- A.校长 B.教研组长 C.政教主任 D.总务处长
- 9.国家在一定时期内,根据社会、经济和科学技术发展的需求以及教育发展条件与可能性,为实现其社会发展总目标而作出的有关教育发展的全局性、长期性的谋划和对策,被称为()
- A.教育发展规划 B.教育发展计划
- C.教育发展战略 D.教育发展决策
- 10.《中华人民共和国教育法》以法律的形式规定了教育经费占国民生产总值的比例为()
- A.2% B.3% C.4% D.5%
- 11.在某项活动开始之前所实施的预测性、测定性评价,称为()
- A.目标参照评价 B.诊断性评价
- C.形成性评价 D.总结性评价
- 12.中国近代教育督导产生的重要标志是()
- A.1909 年学部拟订《视学官章程》 B.1906 年学部设“视学官”
- C.1905 年清政府成立“学部” D.1931 年教育部颁布《教育部督学规程》
- 13.按照校长负责制及相关规章的规定,我国初级中学的校长应具有的教师职称是()
- A.小学高级以上 B.中学二级以上
- C.中学一级以上 D.特级教师
- 14.中小学学生常规管理的理论基础是()
- A.教育思想 B.教育观念 C.教育原则 D.教育法规
- 15.在班级管理,班主任包揽了一切事务,班干部很难发挥带头作用,班主任与学生之间常有矛盾发生。这种班级管理属于()
- A.松散式 B.命令式 C.简单联系式 D.民主平等式
- 16.学校德育管理的核心是()
- A.常规管理 B.德育管理人员队伍建设
- C.班集体管理 D.自我管理

- 17.从行政隶属关系上讲,学校卫生室的管理应归口于()
- A.总务处 B.教务处 C.工会 D.体育教研室
- 18.学校总务管理的首要职责和主要任务是()
- A.校产管理 B.财务管理
C.环境管理 D.学校作息管理
- 19.德国教育家福禄培尔说:“国民的命运,与其说是操在掌权者手中,倒不如说是握在母亲的手中。”这句话说明了()
- A.国家教育管理的作用 B.学校教育管理的作用
C.社会教育管理的作用 D.家庭教育管理的作用
- 20.属于地方分权型教育行政的国家是()
- A.美国 B.日本 C.中国 D.法国

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 21.1954 年,美国著名管理学家彼德·德鲁克在《管理实践》中提出了“_____和自我控制”的主张。
- 22.教育管理过程的职能主要包括计划、组织、控制、教育、指挥、协调和_____等。
- 23.国家公务员年度考核的结果分为_____、称职和不称职三个等次。
- 24.教育行政强制执行的一般程序包括作出行政强制执行决定、_____和执行三个步骤。
- 25.专、兼职督导人员的职务可以分为正副主任督学、督学和_____三级。
- 26.对教育人员的管理分为三个相互联系又各有区别的层次,即教育行政部门对校长和教师的管理;学校领导班子、教师集体中成员之间的相互管理;_____。
- 27.中小学校长负责制规定校长享有教育改革自主权、_____、经费支配权三种主要的权力。
- 28.教学工作具有四个主要特点,即教学工作任务的全面性;构成教学工作因素的复杂性;教学工作目标的超前性和教学效果的_____。
- 29.学校财务分析要坚持及时性原则、客观性原则和_____原则。
- 30.根据财政部要求,学校会计人员应达到_____以上的学历水平。

三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 31.教育管理
32.校长负责制
33.教育行政执法
34.学校财务管理
35.办学特色

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

- 36.简述在教育管理中实施目标管理的意义。
- 37.简述系统方法论对教育管理研究的指导作用。

38.简述中小学内部领导体制的地位和作用。

39.简述教育发展战略的一般特征。

40.简述教学工作管理的基本要求。

五、论述题(本大题共 2 小题, 41 小题 7 分, 42 小题 8 分, 共 15 分)

41.联系实际论述德育管理的原则。

42.联系实际论述教育人员自我管理的方法。

六、案例分析题(本大题 10 分)

43.案例: 如此到底为哪般

《文汇报》曾报道:某市一小学为推行一项校内体验教育实践,把校内所有岗位都拿出来供学生选择,结果“校长助理”以 900 票高居榜首,而“食堂主管”(其实也是一个“官”,只不过小学生误以为是民了)只有 1 人选择。

中国教育网站曾刊载这样一个事例:吉林市一些重点小学门口连日来出现个别摆地摊的小商贩向小学生们兜售官衔的现象,而掏钱“买官”的小学生居然不在少数。这种塑料封制的官衔从小组长到大队长,各等级一应俱全。记者了解到各级官衔各有标价,一般的卖 1 元人民币,最大的大队长卖 2 元人民币,而且中队长特别热卖。

《重庆晨报》曾报道:一张姓家长的女儿平平今年开学被选为小组长后,同小组的 8 个同学轮流“坐庄”摆“庆功宴”,后来,竟有同学给她送起礼来。按平平的说法,小组长是很有实权的“官”:给本小组 8 名同学打考勤、收发作业、布置清洁任务、向老师反映本小组同学表现情况等。

《华声报》曾报道:开学伊始,辽宁省葫芦岛市内某小学二年级的班主任李老师就开始犯愁,原因是班里 3 名学生家长先后找到他,请他为自己的孩子安排一个班干部当当。拿李老师的话说,“这些家长都表现出极大的对孩子发展的要求,我实在不忍心让他们失望,况且平时他们也为我们解决了一些实际问题……”眼瞅着开学日期已到,李老师无奈地决定:班干部“扩编”。

试根据案例所提供的有关信息,结合学生管理理论,分析下列问题:

- (1) 这些事例反映了一个什么共同现象?
- (2) 结合案例,说明班主任在学生班级管理中的地位和作用。