

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2008 年 1 月高等教育自学考试
基础日语（二）试题
课程代码：00606

一. 次の文の_____のことばはどう読みますか。A. B. C. Dから
いちばんいいものを一つ選びなさい。(1×10)

激しい意見の応酬が与野党の間で続いている。

1. 激しい A きびしい B はげしい C げきしい D まずしい
2. 応酬 A おうとう B おうしゅう C おしゅう D おうしゆ
3. 与野党 A よやとう B よのとう C しゃのとう D よやど

首相は状況の変化を認めようとしなかった。

4. 首相 A しゅそう B しゅうそう
C しゅしょう D しゅうしょう
5. 状況 A じょうきゅう B じょうきょう
C じゅうきゅう D じゅうきょう
6. 認めよう A まとめよう B つとめよう
C みとめよう D とどめよう

この距離からあの劇場を狙うのは無理だろう。

7. 距離 A きょうり B きより C ろうり D ろり
8. 劇場 A げきしょ B げきしょう C げきじょ D げきじょう
9. 狙う A ねらう B ならう C あらう D きらう
10. 無理 A ぶり B なし C むり D むし

二. 次の文の_____のことばは漢字でどう書きますか。A. B. C.
Dからいちばんいいものを一つ選びなさい。(1×10)

父はしゅじゅつのあと、病気もじゅんちょうにかいふくしている。しかし、まだ
医者にきんえんをめいじられている。

11. しゅじゅつ A 主述 B 主術 C 手述 D 手術
12. じゅんちょう A 順調 B 順張 C 準調 D 準張
13. かいふく A 回複 B 回復 C 解複 D 解復
14. きんえん A 嫌炎 B 禁炎 C 嫌煙 D 禁煙
15. めいじられ A 名じられ B 命じられ
C 令じられ D 告じられ

この食品をかいふう後は、お早めにおめしあがりください。

16. かいふう A 改封 B 回封 C 解封 D 開封
17. めしあがり A 飯上がり B 召し上がり
 C 招し上がり D 食し上がり

さいぜんをつくしたので、負けてもこうかいはしない。

18. さいぜん A 才然 B 最善 C 再前 D 最前
19. つくした A 付くした B 尽くした C 作した D 創した
20. こうかい A 後恨 B 更改 C 後悔 D 降会

三. 次の文の _____ のところに何を入れたらいいですか。それぞれの A. B. C. D の中からいちばんいいものを一つ選びなさい。(1×15)

21. 来月の予定は全部 _____ に印をつけておきました。
A カーテン B ガソリン C カレンダー D アラーム
22. お父様に、あさっての午前11時にうかがうと _____ ください。
A お届け B お渡し C お伝え D お配り
23. 生産性を _____ ために、たくさんのロボットが使われている。
A あげる B つくる C ふえる D しめる
24. A: あおう、これ、 _____ ものですが、召し上がってください。
B: いつもすみません。
A うれしい B おいしい C いけない D つまらない
25. 時代が変わるにしたがって企業が社員に求める技能や知識が _____ 変わってきた。
A とくに B しだいに C ついでに D じゅんばんに
26. ここにあるものは、 _____ 自由に使ってかまいませんよ。
A なんでも B なんだか C なんて D なんと
27. A: 最近のニュースはおもしろいですね。
B: ええ、 _____ 娯楽番組を見ているようですね。
A つまり B できれば C まるで D ようするに
28. A: これからはこんなことはしてはいけませんよ。
B: はい、 _____ しません。
A 必ず B きっと C 当然 D 絶対
29. 親友が結婚するので、 _____ にケーキを焼いてあげる。
A おいawaii B おれい C よろこび D しあわせ
30. 授業の時は携帯電話の電源を _____ ください。
A やめて B きって C とって D やすんで
31. 先生は _____ 今、お昼ご飯を食べているところです。
A とても B なかなか C ずっと D ちょうど
32. 彼の言葉はどれも _____ できない。
A 信頼 B 信用 C 依頼 D 信じ
33. 台風で _____ 木が倒れそうだ。

A いまにも B いかにも C きっと D たしか

34. 人の好みは_____違う。

A 実に B それぞれ C あまり D わずか

35. A : 「もっとお茶はいかがですか。」

B : 「いいえ、_____。」

A だいじょうぶです B だめです C けっこうです D いやです

四. 次の文の_____のところに何を入れたらいいですか。それぞれの

A. B. C. Dから一番いいものを一つ選びなさい。(1×20)

36. 買い物に行く_____に、新しい服を買うのはよくない。

A ほど B から C うえ D たび

37. 彼は走る速さに_____、クラスで一番だ。

A かけては B 比べて C したがって D 中では

38. おどろいた_____に、二人は来週結婚するそうだ。

A のに B ことに C ので D すえ

39. こんなに景気が悪いと、就職できない_____がある。

A かも B おそれ C かねる D ほど

40. 家に着いた_____、大雨が降り出した。

A とたん B すぐ C 最中 D ばかり

41. するなと_____ば言われるほど、やりたくなるものだ。

A 言え B 言われれ C 言わせ D 言われ

42. この会社は性別や年齢に_____、実力のある人を採用しています。

A 問わず B かかわらず C おいて D わたって

43. 本当に歌手になれる_____、信じられない。

A なんて B なんか C など D なら

44. この計画の内容は_____として、費用がかかりすぎる。

A ともから B ともかく C もとより D もともと

45. 何も知らなかったに_____、君にも責任がある。

A とて B だに C して D せよ

46. 辞書を忘れてきたので、先生のを使わせて_____。

A うかがった B さしあげて C いただいた D ちょうだいした

47. 広い家に引っ越した_____、一部屋増えただけだ。

A といっても B どころか C というより D としたら

48. この学校ではそれぞれの能力に_____クラスを分けている。

A 関して B 応じて C 比べて D 際して

49. 祖父は年をとっているわりには、_____。

A 体が弱い B びょうきだ C 体力がない D 元気だ

50. 彼は国に帰ったきり、_____。

A 手紙もくれない B 手紙をくれた

- C 手紙を書こう D 手紙をください
51. 12月に近づくにしたがって、コートを_____。
- A 買ってほしい B 着ることがある
- C 着る人が増えてきた D 買いたい
52. 仕事を変えたら、_____反面、自由な時間が減ってしまった。
- A 忙しくなった B 収入が増えた
- C 働かなければならなかった D 責任がある
53. 長い間ごぶさたしておりますが、お元気でいらっしゃいますか。一度
_____と思っておりますが、ごつごうはいかがでしょう。
- A お目にかかりたい B お目にかけてたい
- C お会いになりたい D ごらんになりたい
54. 近頃、少年犯罪が問題になっているが、うちの子に限って悪いことを
_____と考えている親が多い。
- A するものだ B するはずがない
- C するだろう D するかもしれない
55. 彼女が忙しそうだったから手伝ったのに、感謝されるどころか_____。
- A 感謝してください B 怒られてしまった。
- C とても喜ばれた D とても感謝された

五. 次の文はどんな意味か。A. B. C. Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。(1×10)

56. 田中さんにあした来るように言ってね。
- A 田中さんに私があした来ることを言うておいてほしい。
- B 田中さんは私にあした来てほしいと思っている。
- C 田中さんにあした来てほしいと伝えてほしい。
- D 田中さんがあした来たなら知らせることがある。
57. 来週の会議には全員出席するということです。
- A 来週の会議には全員出席することになった。
- B 来週の会議には全員出席するように言われた。
- C 来週の会議には全員出席するはずだ。
- D 来週の会議には全員出席するそうだ。
58. 今にも雨が降らんばかりの天気だ。
- A 雨ばかり降る天気だ。
- B とても雨など降るとは思えないような天気だ。
- C 雨が降り始めたところの天気だ。
- D もう少しで雨が降り出しそうな天気だ。
59. ジョンさんは外国人であるにもかかわらず、なかなか日本語がうまい。
- A ジョンさんは外国人だから、日本語がうまいわけだ。
- B ジョンさんは外国人と比べてはるかに日本語がうまい。

- C ジョンさんは外国人の中でいちばん日本語がうまい。
D ジョンさんは外国人ながら、ずいぶん日本語がうまい。
60. 日本語については、漢字はもとより、ひらがなもわからない。
A 日本語の漢字さえわからないのに、ひらがながわかるものか。
B 日本語の漢字はもちろんのこと、ひらがなさえわからない。
C 日本語の漢字はわかるが、ひらがなはわからない。
D 日本語の漢字がわからなければ、ひらがながわかるはずがない。
61. あそこなら、景色もよければ、食べ物もうまい。
A あそこだったら、景色がいいと、食べ物もうまくなる。
B あそこへ行くなら、景色のいいところで、うまい物を食べた方がよい。
C あそこは景色もいいし、食べ物もうまい。
D あそこは、景色さえよければ、食べ物もうまくなるのに。
62. 毎日学校へ行っているからといって、日本語が上手になるわけではない。
A 毎日学校へ行きさえすれば、日本語は上手になるはずだ。
B 毎日学校へ行ったとしても、日本語が上手になるはずはない。
C 毎日学校へ行っているので、日本語が上手になるのは当然だ。
D 毎日学校へ行っても、日本語が上手になるとは限らない。
63. 水野さんの症状はよくなるどころか、悪くなる一方だ。
A 水野さんの病気は決してよくなるはず、どんどん悪くなっていく。
B 水野さんの病気はよくなったり、悪くなったりする。
C 水野さんの病気はよくなったと思ったら、またすぐに悪くなった。
D 水野さんの病気は一つがよくなったと思えば、また別のところが悪くなる。
64. 私との約束を破らない限り、あなたに協力します。
A 私との約束を破っても、あなたに協力するつもりだ。
B 私との約束を破ったら、あなたに協力するかもしれない。
C 私との約束を破らなければ、あなたに協力しようと思う。
D 私との約束を破らないなら、あなたに協力しかねる。
65. 田中さん、試験に失敗したそうさ。かわいそうでしょうがない。
A 試験に失敗した田中さんがとてもかわいそうさ。
B 田中さん、試験に失敗したが、わたしは田中さんに何もしてあげられない。
C 田中さんは試験に失敗して、かわいそうだが、しょうがない。
D 田中さんが試験に失敗してもしかたがないことだ。かわいそうだが、あまり勉強しなかったのだから。

六、次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(20点)

文章(一)

親友ということになりますと、別れて五年たっても十年たっても、互いに、あいつだったらこの問題についてはこう考えるだろう、こういう困ったときには、こうするだろうと頭に浮かんでくる。そういう人間関係だと思えます。五年、十

年とたってから会っても、お互いに、きのう別れたばかりのような気がします。すこしも変わらない気持ちの交流があるのです。

問 本文の内容として正しいのはどれですか。(2点)

- A 親友でもしばらく会わないと、今何を考えているのかわからなくなる。
- B 親友と別れるときは、長い別れになることを考えておく必要がある。
- C 親友だったら、会わなくても気持ちの上ではお互いに相手のことを思っている。
- D 親友だったら、五年や十年会わなくてもいろいろな交流の方法がある。

文章(二)

私は随分ながい間、サンタクロースの存在を信じていた。当時、私の家庭はクリスチャンではなかったが、他の多くの日本人家庭と同じように私もクリスマス

注1

の朝、(①)というプレゼントをもらったからである。

五歳の時、夜の食事のあと兄と遊んでいると、突然、部屋のなかにサンタクロースが父母とあらわれた。兄と私は驚き、壁に体をくっつけて彼の一举一動をみていた。

注2

注3

白い大きな袋から彼は幾つかのプレゼントをとり出し兄と私とに与えた。そして「よい子でいれば来年もまた来る」と言って部屋から出ていった。

その夜の私のうけた衝撃は忘れがたいものだった。二つ年上の兄は「あの声は

②

注4

叔父さんの声のようだった」と言ったが私は信じなかった。母にたずねると「本当にサンタクロースなのよ」と首をふったからである。③

そのサンタクロースへの信頼が心から消えたのはいつだったか知らない。しかしそれと共に私の心からも大事な何かが消滅したような気がする。私は少年にな

④

注5

ったのだが、少年とは幼年とちがって大人の世界をかい間みてしまうからだ。

注6

あれから六十年以上の歳月が流れた。今日老いた私は幼い孫のためにクリスマ

⑤

スのプレゼントを買いにいった。幼い孫たちはまだサンタクロースを信じているからだ。

注1 クリスチャン：基督教徒。

2 くっつける：使…靠近，使…挨上。

3 一举一動：一举一动。

4 衝撃：冲击，打击。

5 消滅：消灭，消亡。

6 かい間みる：窥视，偷看。

問1. (①)に入る**ことば**として**適当なもの**はどれか。(2点)

A 祖父から B 父母から C 叔父から D サンタクロースから

問2. ②「私のうけた衝撃」とは、**どんなことか**。(2点)

- A サンタクロースが本当に存在していたということ。
- B 兄が、サンタクロースではなく叔父さんだったと言ったこと。
- C よい子でいなければ、来年はサンタクロースが来ないということ。
- D 父親がサンタクロースではなかったこと。

問3. ③「母にたずねると」とあるが、筆者は何とたずねたのか。(2点)

- A 叔父さんはどこなの? B サンタクロースじゃなかったの?
- C 本当にサンタクロースはいるの? D だれだったの?

問4. ④「私の心からも大事な何かが消滅したような気がする」とあるが、筆者はどのような気持ちだと考えられるか。(2点)

- A 父母に対する信頼を失った腹立たしい気持ち。
- B 孫の成長を残念に思う気持ち。
- C 子供の頃の純粋さを失ったことを苦しむ気持ち。
- D 子供の頃の純粋さを失ったことをさびしく思う気持ち。

問5. ⑤「あれ」というのは、いつのことか。(2点)

- A サンタクロースがあらわれた日 B サンタクロースへの信頼が消えた日
- C 少年になった日 D 孫のプレゼントを買った日

文章 (三)

われわれは、よく、「体が覚えている」とか「手が覚えている」という言い方をすることがある。

意識的にももの考えるときには、「頭を使う」という言い方をするように、頭、脳を使って考えるが、人の心の働きには、脳の活動だけで説明しきることのできないものがたくさんある。

(a)

文字は手で覚えるというのも、よくいわれることだ。子供のころ、文字を覚えるのに、同じ字を何回も書かされたという覚えは、(①) だろう。

(b)

そうして覚えた字は、忘れていても、書いてみると思い出せることがある。思い出してから書くのではなく、書くことによって思い出すということが起こるのだ。

(c)

たとえば、人が書いた漢字を見て、まちがっているような気がするのに、どこがどういうふうにもまちがっていると、はっきり指摘できないことがあったとする。そんなとき、たいていの人は、その文字を紙に書いてみようとするのではなからうか。 ②

(d)

手がちゃんと覚えていたら、頭で考えなくても正しい字が書け、人の書いた字と比べて、「あっ、ここが違う」と指摘できたりする。(③)、妙に意識してしまうと、いつもは自然に書ける字が、かえって書けなくなり、思い出せなくなる

ときがある。

問1. (①) に入る適当なものを選びなさい。(2点)

- A 誰しもあること B 誰しもないこと
C 誰かにわかること D 誰にもあることではない

問2. ②「たいていの人は、その文字を紙に書いてみようとする」のはどうしてか。(2点)

- A 文字を覚えるのに、何回も書かなければ覚えられないから。
B 人の文字より、自分の文字が自然できれいだから。
C 書くことによって、正しい字を思い出すことがあるから。
D 人が書いた字と比べて、自分の字の正しさを指摘したいから。

問3. (③) に入る適当なことばを選びなさい。(2点)

- A その結果 B その上 C さらに D 逆に

問4. 次の文は (a) ~ (d) のどこに入るか。(2点)

たとえば、記憶喪失になって、自分の名前や過去を忘れた人でも、車の運転は覚えていることがある。

- A (a) B (b) C (c) D (d)

七、次の中国語を日本語に訳しなさい。(1.5×5)

1. 以住在隔壁的俄国留学生为老师，开始了俄语的学习。
2. 尽管家人和亲戚都反对，这两个年轻人仍然开始一起生活了。
3. 刚从学校回来就坐在电视机前。
4. 如果签证的期限已经到了的话，只有回国了。
5. 既然说了自己做，那就要做到底。

八、次の日本語を中国語に訳しなさい。(7.5点)

組織内の上下関係は、「どっちが先にメンバーになったか」が大きな要素になることが多いです。年齢には関係なく、早い方が先輩、遅い方が後輩、同時なら同期と言います。この関係は一生意識されます。これまで会社では、先輩から出世していく年功序列制が広く採用されてきましたが、最近では、終身雇用制と同様、実力主義にとって代われつつあります。ところで女性の先輩社員を「お局さま」と呼ぶことがあります。「局」は、もともと江戸時代に、江戸城で働く女性たちを管理する役の女性を指す言葉でした。ここから、今では、新人を指導、注意するベテラン女性社員を指す隠語として使われています。

注1 お局さま：宮廷女官。 2 ベテラン：老手，老练的人。