

## 中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**论文答辩与毕业申请指导班：**来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

## 浙江省 2008 年 1 月高等教育自学考试

### 学前教育行政与管理试题

课程代码：00884

#### 一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. “整体大于部分之和”体现了( )  
A.合理用人  
B.人力组合的优化  
C.用人的认可度  
D.用人的透明度
2. \_\_\_\_\_就是对园所管理目标的控制。( )  
A.决策  
B.计划  
C.组织  
D.评估
3. 战略决策需要解决的问题是( )  
A.怎样干  
B.为什么干  
C.干得如何  
D.干什么
4. 过程管理的系统化特点，必然带来过程管理的( )  
A.科学化  
B.全面化  
C.网络化  
D.多样化

- 5.提出“没有机构就没有管理，没有管理就没有机构”的是( )
- A.西蒙 B.罗宾斯  
C.巴纳德 D.德鲁克
- 6.组织文化的重要任务是( )
- A.柔性管理 B.组织价值观  
C.增强凝聚力 D.人本文化
- 7.教研组的本质特征是( )
- A.研究功能 B.教学功能  
C.管理功能 D.保育功能
- 8.\_\_\_\_\_是督导工作的中心环节，主要解决怎样督导的问题。( )
- A.计划准备阶段 B.组织实施环节  
C.总结处理环节 D.反馈环节
- 9.\_\_\_\_\_是在教育计划、教育工作方案实施过程中经常进行的评价。( )
- A.诊断性评价 B.相对评价  
C.终结性评价 D.形成性评价
- 10.美国教育家\_\_\_\_\_1929年首次提出教育评价的概念。( )
- A.泰罗 B.泰勒  
C.法约尔 D.巴纳德
- 11.教育督导活动必须依据一定的方针、政策、法规进行，要体现学前教育的宗旨，学前教育管理的特点和规律。这体现了教育督导的\_\_\_\_\_原则。( )
- A.方向性 B.科学性  
C.民主性 D.促进性
- 12.\_\_\_\_\_是对教育行政及教育机构的经常性工作予以面上的检查指导，及时了解教育工作的动态。( )
- A.调研性督导 B.检查性督导  
C.总结性督导 D.经常性督导
- 13.以某个既定目标为参照，判断被评价对象是否达到目标，称为( )
- A.相对评价 B.绝对评价  
C.终结性评价 D.过程性评价
- 14.预先确定的以集合标准为参照体系，评价中注意判断其他对象是否达到某标准所具备的特征及程度，称为( )
- A.相对评价 B.绝对评价  
C.终结性评价 D.过程性评价
- 15.学前教育是国民教育的有机组成部分，是最基础的教育，是全面发展我国教育事业和提高全民族素质的奠基工程。这体现了学前教育规划编制的( )
- A.学前教育发展与国民经济和社会发展相协调的原则  
B.学前教育发展与国民教育整体发展相协调的原则  
C.学前教育规模与质量相互协调的原则  
D.从实际出发的原则

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 16.影响组织决策的因素有( )
- A.环境 B.决策者  
C.地点 D.组织

E.时间

17.有效信息的特点有( )

- A.事实性
- B.透明性
- C.滞后性
- D.内部性
- E.选择性

18.学前教育的发展趋势有( )

- A.国际化
- B.标准化
- C.科学化
- D.多样化
- E.系统化

19.教育行政作用划分为( )

- A.政策决策作用
- B.管理作用
- C.指挥作用
- D.权力限制作用
- E.非权力方面的促进作用

20.学前教育规划编制原则是( )

- A.学前教育发展与国民经济和社会发展相协调的原则
- B.学前教育发展与国民教育整体发展相协调的原则
- C.学前教育规模与质量相互协调的原则
- D.从实际出发的原则
- E.解放思想, 实事求是

**三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)**

21.园所教育管理

22.能级管理的原则

23.学前教育行政

24.学前教育规划

25.影响力

**四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)**

26.简述例外管理与条例管理的关系。

27.简述园所政治文化构建的基本内容。

28.简述班级工作管理的基本任务。

29.简述学前教育规划编制的一般方法步骤。

30.简述学前教育督导有哪几种主要形式。

**五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

31.运用指挥职能的基本理论论述园所管理者指挥职能的有效实施。

32.论述制定教育规划需要研究分析哪些相关因素。

**六、分析题(本大题 10 分)**

33.分析“园所长完全采取强制性、命令式的管理方式, 或者采取动辄训人的方法”进行园所管理的弊端, 如何充分发挥园所领导者的权力影响力。