



- A. 缺乏经济保障  
C. 模仿  
6. 联合国宣告了儿童具有生存权、发展权和受保护权的条例是( )  
A. 《儿童权利公约》  
B. 《执行九十年代儿童生存、保护和发展世界宣言行动计划》  
C. 《儿童生存、保护和发展世界宣言》  
D. 《未成年人保护法》
7. 从本质上讲, 幼儿园的心理环境应该是( )  
A. 平等的  
B. 自由的  
C. 民主的  
D. 合作的
8. 学前教育科研工作中涉及人力资源的结构优化问题的要素是( )  
A. 教研组织  
B. 教研方法  
C. 教研进程  
D. 教研资料
9. 教研活动能否真正有效地展开和深入的主导前提是( )  
A. 教研组织  
B. 教研活动  
C. 教研进程  
D. 教研目标
10. 对行政部门责任的诊断与咨询应考虑责任的清晰与模糊、合理与不合理以及( )  
A. 平衡与不平衡  
B. 规则与自由  
C. 稳定与变化  
D. 自主与指导

## 二、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

11. 学前课程评价的诊断与咨询应考虑的几个方面。  
12. 学前教育咨询的原则。  
13. 学前教育机构游戏活动的指导对策。  
14. 学前教育机构信息环境的一般要求。  
15. 幼儿教师角色观念与实际水准差异的一般成因。  
16. 对学前教育机构体制进行诊断与咨询的一般要求是什么?

## 三、论述题(本大题共 3 小题, 每小题 12 分, 共 36 分)

17. 结合实际分析目前我国幼儿园游戏环境设置的对策。  
18. 联系实际, 谈谈幼儿园科研课题的选题。  
19. 对学前教育机构体制的诊断与咨询应考虑哪些方面?

## 四、案例分析题(本大题 14 分)

20. 请仔细阅读下面的材料, 根据材料中提供的信息回答该幼儿园在教师专业化发展中存在问题的主观原因并提出教师专业发展的解决策略。

××幼儿园, 有教师 60 人, 其中 52 人为青年教师, 有 48 人获得本科文凭。园长制定了科研兴园的治园方针, 鼓励全园教师积极科研, 从而使大家的专业化水平不断提高。可是教师们都觉得现在挺好, 没有必要去做科研, 只要把书教好就可以了。所以很少有教师去申报课题, 也没有一位教师能在课题申报中获得通过, 别说省级课题, 就是县级课题也没有一个。

园长感到压力很大, 很想增强全园教师的专业水平。于是想聘请有关高校的理论专家来园指导, 以便可以马上申报下省级课题。可是教师们却反对, 认为自己的学历层次那么高, 再花大量资金聘请专家很不合算。园长却坚持自己的意见, 认为教师们不支持的话, 她也将不支持教师们在教学中的其他要求。双方的关系骤然紧张起来。