

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2008 年 1 月高等教育自学考试
护理教育导论试题
课程代码：03005

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育起源于（ ）
A. 社会活动
B. 生活习惯
C. 劳动
D. 人类精神
2. 用研究“迷箱中猫的行为”的方法，发现动物的“尝试与错误”的学习方式的心理学家是（ ）
A. 华生
B. 巴甫洛夫
C. 桑代克
D. 斯金纳
3. 短期记忆的储存能力有限，能储存（ ）
A. 约 3 个信息块
B. 约 5 个信息块
C. 约 7 个信息块
D. 约 9 个信息块
4. 社会学习理论认为（ ）
A. 人的情感、态度、价值观在学习中起重要作用
B. 个体是通过观察他人的行为及其后果而进行学习

- C. 人的大多数学习行为是通过刺激和反应学会的
- D. 人的学习过程包括：新信息的获得、信息的转化、评价
5. 人本主义理论重视（ ）
- A. 人的行为
B. 人的动机
C. 人的价值和人格的发展
D. 人的观察力和技能
6. 由小组成员按照一定的互动结构进行相互学习的系统学习方法为（ ）
- A. 社会学习
B. 合作学习
C. 强化学习
D. 自主学习
7. 以社会的需要为中心的课程类型是（ ）
- A. 学科课程
B. 活动课程
C. 综合课程
D. 核心课程
8. 学科课程的缺点是（ ）
- A. 分科不够精细
B. 强调知识体系、忽略了学习者因素
C. 过于重视学科间的差异
D. 课程门数过多
9. 行为目标模式对课程设置有广泛的影响，其优点是（ ）
- A. 为学生学习提供了明确的方向
B. 陈述每一个学习结果的目标
C. 不仅反映训练的领域，也反映教育领域
D. 促进了同一性和差异性
10. 下列增进讲授效果的措施中，不正确的是（ ）
- A. 注意讲授内容的科学性
B. 根据学生爱好组织教学内容
C. 为学生提供一种具有心理安全感的氛围
D. 讲授者注意语言清晰、生动、简练、准确
11. 教师在经验学习中的角色功能（ ）
- A. 面临—催化剂
B. 参与—激励者
C. 认同—调节者
D. 内在化—批评家和评价者
12. 对主观性试题的优点描述不正确的项是（ ）
- A. 考试对象可以从不同侧面进行自由发挥
B. 可以一次进行多因素的综合评分
C. 可间接用于态度和价值观的评价
D. 评分比客观性试题容易
13. 下列不属于有效评估的标准的选项是（ ）
- A. 真实性
B. 简易性

- B. 经历阶段→分析阶段→反应阶段→评价阶段
C. 分析阶段→反应阶段→经历阶段→评价阶段
D. 反应阶段→经历阶段→分析阶段→评价阶段
25. 一份试卷, 如果 $P > 0.5$, $D > 0.2$, 那么可以认为该试卷 ()
- A. 试题难度适中, 区分度良好
B. 试题偏难, 但仍然有较好的区分度
C. 区分度较差, 如果内容是学生必须掌握的, 试题尚可使用
D. 无区分度, 又过分难, 应该放弃不用

二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

26. 1984 年, 某些学者将人类的动作技能分为 3 个主要部分, 分别是 ()
- A. 成熟依赖性技能
B. 教育相关性技能
C. 固有价值技能
D. 独立性技能
E. 先天性技能
27. 教育目标是指教师所预期的学生变化, 教育目标的特点有 ()
- A. 相关性
B. 明确性
C. 可测量性
D. 发展性
E. 可行性
28. 在不同课程模式类型中, 行为目标模式被广泛应用在学校和课堂教学。这一模式中课程设置过程包括 ()
- A. 目标
B. 内容
C. 教学
D. 方法
E. 评价
29. 演示法的特点是 ()
- A. 可使学生获得感性资料
B. 能引发学生的学习兴趣和积极思维
C. 需要物质条件
D. 演示过程应配合教师说明、讲解
E. 使用不当会干扰教学任务的完成
30. 减轻学生临床学习的焦虑的方法有 ()
- A. 鼓励学生讨论实习中的问题
B. 鼓励学生进行语言沟通
C. 让学生知道教师可以随时找到
D. 教师与学生保持开放性的沟通
E. 简单明确地解释学习的目的
31. 行为主义理论的主要观点认为动物和人的大多数学习行为是通过刺激和反应学会的, 这一理论的主要代表人物是 ()
- A. 桑代克
B. 艾宾浩斯

- C. 斯金纳
D. 布鲁纳
E. 罗杰斯
32. 有关遗忘的理论包括 ()
A. 干扰理论
B. 编码特性理论
C. 增强理论
D. 消退理论
E. 认知理论
33. 布鲁纳的发现学习理论认为学习方式有以下几种作用 ()
A. 提高智慧潜力
B. 使外来动机向内在动机转移
C. 学会发现试探法
D. 有助于知识的记忆
E. 降低记忆效率
34. 核心课程主张的观点有 ()
A. 以学习者的兴趣和动机作为课程编订的基本出发点
B. 比较倾向于打破学科间的界限
C. 以学习者的活动作为教学的形式
D. 由教育者按照社会的需要来决定课程
E. 主张实行分科教学
35. “活动课程”是由“进步教育”运动代表人物杜威倡导,并在美国实验学校率先试行的,下列不属于“活动课程”主张的是 ()
A. 教育就是生活,是经验的不断改造
B. 教育是为未来的生活做准备
C. 教育是一个社会过程
D. 采用以学习者为中心的课程
E. 以学科做为课程的基础

三、填空题(本大题共 7 小题,每空 1 分,共 10 分)请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 36.当学生的觉醒程度低于或超过最佳时,他的学习和决策能力就会_____。
- 37.四种常见的课程模式包括系统模式、_____模式、过程模式和_____模式。
- 38.操作技能必须通过_____才能学会。
- 39.人本主义理论学家认为学习是人的_____的过程,应该相信任何正常的学习者都能自己教育自己、发展自己的潜能。
- 40.在学习两种不同的、但彼此十分相近的材料时,导致遗忘的最重要的原因是_____。
- 41.护理教学过程是护理教育者根据一定的_____、教育内容,运用一定的形式和方法,对护士学生_____,促进他们身心发展的过程。
- 42.开放式学习可以有多种形式,常见有_____、地方体系、_____和半合同体系。

四、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 43.测量
- 44.操作技能
- 45.合作学习
- 46.“光环”效应
- 47.教育评价

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

- 48.简述操作技能学习的过程。
- 49.简述护理教学的基本原则。
- 50.简述制定讲授计划时需考虑的学习者的心理因素。
- 51.小组教学法是护理教育中常用的教学方法之一，简述可促进小组教学效果的各项措施。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 52.结合实际，谈谈讲授法的优缺点。
- 53.试述成人教育理论在护理教育的课程设置中的应用。



自考365
www.zikao365.com