


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

	<ul style="list-style-type: none"><li>□ 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；</li><li>□ 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；</li><li>□ 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；</li><li>□ 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；</li><li>□ 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；</li></ul>
--	---

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**论文答辩与毕业申请指导班：**来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2008 年 1 月高等教育自学考试  
数学教学论试题  
课程代码：10026

一、填空题(本大题共 7 小题，每小题 4 分，共 28 分)请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.布鲁姆的教育目标分类结构中的三类目标一般指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 2.中学数学概念的一般特征是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 3.在第 33 届国际数学奥林匹克竞赛上，中国队在\_\_\_\_\_创下了空前好成绩，\_\_\_\_\_个选手全获得金牌。
- 4.在中学数学中，四个重要且基本的数学思想是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 5.数学思维的特征指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 6.教学原则是教学必须遵循的\_\_\_\_\_，它主要阐明在选择教学手段和方法时，教师应当怎样依据\_\_\_\_\_进行教学活动。
- 7.分类讨论是指把原问题分解成一组\_\_\_\_\_的小问题来处理，综合这些小问题的解答\_\_\_\_\_出原问题的结论。

二、简答题(本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分)

- 1.简单叙述形成性评价的特点及功能。
- 2.简单阐述教学方法的含义，并举出四种常用的数学教学方法。

3. 问题解决教学应注意事项有哪些?
4. 简单叙述教育实验设计的一般步骤。
5. 结合实际简单分析目前我国数学教育采取的改革措施。

### 三、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)

1. 描述概念的内涵和外延的含义, 并结合一个具体的中学数学概念说明数学概念教学一般分哪几个阶段?
2. 什么是创造性思维, 并阐述创造性思维能力培养的基本途径。

### 四、综合题(本大题共 2 小题, 第 1 小题 12 分, 第 2 小题 6 分, 共 18 分)

1. 解答下面的数学题: 已知函数  $f(x)=x^3-(a+b)x^2+abx$ , 这里  $0<a<b$ .
  - (I) 设  $f(x)$  在  $x=s$  与  $x=t$  处取得极值, 其中  $s<t$ , 求证:  $0<s<a<t<b$ ;
  - (II) 设点  $A(s, f(s))$ ,  $B(t, f(t))$ , 求证: 线段  $AB$  的中点  $C$  在曲线  $y=f(x)$  上.
2. 请根据波利亚的“怎样解题”表分析第 1 题解题过程。

