

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2008 年 1 月高等教育自学考试

语文教学论试题

课程代码：10045

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 要求学生阅读鲁迅的《风筝》时划出生字生词，并查工具书解释这些字词，这是培养学生的_____能力。()

- A. 认读
- B. 理解
- C. 评价
- D. 鉴赏

2. 教鲁迅的《故乡》时，要求学生一边阅读课文，一边在课文的空白处写下自己的感想，这种阅读方法是()

- A. 跳读法
- B. 猜读法
- C. 批注法
- D. 浏览法

3. 要求学生写作文要明确体裁，这是训练学生的()

- A. 审题能力
- B. 立意能力
- C. 谋篇布局能力
- D. 选材能力

4. 针对全班学生某次作文的优缺点进行分析评价，这是_____作文讲评的方式。()

- A. 对比讲评
- B. 佳作讲评
- C. 专题讲评
- D. 综合讲评

5. “能因人、因时、因地而调整说话的内容和方式。”这反映了下面哪种语文能力的思维品质? ()

- A. 思维灵活性
B. 思维深刻性
C. 思维独创性
D. 思维批判性

6. 都德的《最后一课》一课的德育重点是什么? ()

- A. 热爱社会主义教育
B. 爱国主义精神教育
C. 艰苦奋斗精神的教育
D. 友谊情怀的教育

7. “蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽”采用的联想方式是()

- A. 接近联想
B. 类比联想
C. 对比联想
D. 因果联想

8. “弄清文章所表达的各种观念之间的关系”，这属于哪一层次的教学目标? ()

- A. 领会
B. 分析
C. 运用
D. 评价

9. 在某一知识内容教学前对学生进行测试，以了解学生的学习起点，这是属于 ()

- A. 形成性评价
B. 总结性评价
C. 诊断性评价
D. 智力测试

10. 试卷作为测量工具的可靠程度，这是属于 ()

- A. 难度
B. 区分度
C. 效度
D. 信度

二、填空题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

11. 积累审美经验的主要途径有：感悟自然美、_____、_____。

12. 举办手抄报小报、班级墙报活动是属于_____类语文课外活动；举办猜谜语、对对子活动是属于_____类语文课外活动。

13. 语文考试的主要功能有：_____功能、评价功能、诊断反馈功能、激励功能、_____功能五种。

14. 语文学习方法指导包括：语文学习志趣的形成，语文_____的培养，语文_____的传授，语文乐学境界的达到。

15. 语文教师的教学工作主要有备课、_____、_____、课外辅导答疑、检查与评定学业成绩等。

三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分)

16. 情感领域的教育目标

17. 语文课程标准的作用

18. 语文教材基本要素

19. 赫尔巴特五段教学过程

四、简答题(本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分)

20. 结合教学实例，简述听话教学实施阶段的指导工作。

21. 结合教学实例，简述说话教学的作用。
22. 结合课堂教学例子，简述引发疑问的三种方法。

五、教学实践题(本大题共 3 小题，共 20 分)

下面是一段课堂教学实录，请仔细阅读，然后回答后面的问题。

师：同学们，当你走进浩瀚的沙漠，你最希望看到的是什么？

生：绿洲。（齐声应答）

师：不错。请再回答，当你置身于严寒的冬天，伫立于一片“枯藤、老树”前，你最希望看到的又是什么？

生：新芽。（齐声应答。学生颇有新意感。）

师：很好。我再问：当你读着那些千篇一律、千文一面的文章时，你最盼望的是什么？

生：“语言优美的文章”，“描写生动的文章”，“富有感情的文章”，“不，具有新意的文章”。（七嘴八舌，略有争议，开始活跃）

师：对了。当我在批改作文时，读着那些千文一面、千篇一律的文章，犹如行走在荒漠之中，感到十分寂寞；这时，倘若发现了一篇颇有新意的文章，我就好像夏天里吃了一只冰淇淋，会感到透身舒畅！那么，怎样才能使自己的文章有新意呢？这正是我们今天要学习和训练的课题。（挥笔板书：多角度立意）

师：什么叫多角度立意呢？让我们先看一个材料。（投影）

师：我国宋代伟大诗人苏轼仔细地观察了庐山，然后作诗云——

生：（齐诵）横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。

师：这两个材料告诉我们，无论绘画还是观景，都要善于选择不同的角度。这样，才能发现事物、景物的不同特点，才能写出新意。因此，对你所写的景物、事物，在动笔之前，在审题的过程中，也要善于从不同的角度去观察，去思考，从而寻找出其特点，然后运用类比的方法，由物及人，联系实际，确立中心。在此基础上，对各种中心进行比较、分析、权衡、抉择，从而才能确立一个“最佳”的中心，这就是多角度立意的要领所在。（投影“要领”）

生：（齐诵）“观察思考-寻找特点-类比联想-联系实际-确立中心-选择最佳中心”。

师：明确了“要领”，我们应该运用这个“要领”去作多角度的立意训练。今天训练的题目是你们再熟悉不过的事物。（教师伸出一只手，亮相，转身，板书四个大字——手有五指）

生：哇！（大有出其不意之惊叹）

师：同学们，现在让我们在这只小手上来作大文章：先从不同角度观察思考手的五个指头，找出其特点，并且由物及人，从现实生活中找一个话题并阐述自己的观点。我们先确定一个角度：请想一想，这只手怎样才能变得有力量？

生：五指并拢！（一个学生）……还要握成拳头！（几个学生）

师：不错，五指并拢握拳力量大，这是一个特点。据此，你们能由物及人，确立一个中心吗？

生：团结起来力量大。（多数学生）

师：好。现在就围绕这个话题，请诸位动动笔墨，发表高见。（写作，10分钟后，几个学生举手要求发言，选其一）

生：（读文）五指分开是分力，五指并拢成合力，合力大于分力；五个手指曲向掌心，又聚成了一种强大的向心力。

我们班 47 名同学，若能紧密团结，服从班委会领导，就一定能在这次校运动会中夺魁！（全班哗然）

师：（笑着说）你的力学学得好，活学活用，比喻贴切生动，并且能联系实际，很有一股子集体英雄主义！（笑声四起）

.....

师：现在让我们变换一个角度：我们的手怎样才能变得灵巧、能干、会做？

生：需要五个手指互相配合，亲密协作。

师：OK，事情要做好，五指配合少不了。那么，请你们围绕这个中心再动笔墨，继续发表高见吧！（10 分钟后，几个学生举手，选一）

生：（读文）人类依靠双手改造了自己，征服了自然。手之所以能干会做，在于各个手指密切配合，协作工作。我在初中时，学过笛子。吹笛子，要有五指巧妙配合，不然，就会走音跑调。同样，写字、绣花、打字、微机操作、拔河等一切细活、粗活都要五指配合。

师：立论稳妥，材料与观点统一。不过，议论还只停留在手指上，似乎还有需要发挥的地方。

问题：

23. 上面的课堂节录中教师的教学目的是什么？（4 分）
24. 请具体说明这节课可以划分为多少个环节。（8 分）
25. 简要评价那位教师的课堂教学效果。（8 分）

