

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2008 年 4 月高等教育自学考试 教育统计与测量试题

课程代码：10029

一、填空题(本大题共 11 小题，每空 1 分，共 20 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 教育统计学是运用_____的原理和方法研究_____问题的一门应用科学。
2. 按照数据的来源，数据可以分为_____和_____。
3. 现测量了 7 名 10 岁儿童的身高，分别为 145, 153, 148, 160, 154, 155, 162。
请计算： $\bar{X} =$ _____； $\sigma_x =$ _____； $CV =$ _____。
4. 当资料属于性质类别时，我们最好使用_____来描述其集中趋势。
5. 标准正态分布是一条从_____到_____为数据范围的连续曲线。
6. 某次数学竞赛，预定从 1000 名参加学生中选出 25 名进行授奖，考试成绩接近正态，平均分为 61，标准差为 14，问：授奖分数线为_____；转化后的标准分为_____。
7. 当总体方差已知，而 $n=15$ ，则平均数的抽样分布呈_____。
8. 某班 49 人期末考试成绩为 85 分，标准差为 6，假设此项考试能够反映学生的学习水平，试推论该班学生的真实成绩在_____和_____分之间。（置信概率为 0.95）

9. 统计决断时可能犯的误差有两种：一种是_____；另一种是_____。
10. 如果两列数据为等级次序排列，则表示两者相关关系可以用_____。
11. 两个样本之间的关系有两种：一种是_____；另一种是_____。

二、判断题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

判断下列各题，正确的在题后括号内打“√”，错的打“×”。

12. 教育统计学包括数理统计学和应用统计学两大分支。()
13. 根据不同的研究目的，同一个群体（例如某个教学班）既可以是一个总体，也可以是一个样本。()
14. 当我们要调查浙江省 3~7 岁儿童的认知能力时，所要研究的总体就是浙江省 3~7 岁儿童的全体，而样本则是从中随机抽取的部分 3~7 岁儿童。()
15. 当频数分布为正偏态时，样本的平均数<众数<中数。()
16. 分层随机抽样的原则是使同一层内的差别要大，而使不同层的差别要小。()
17. 在总体参数的区间估计时，置信概率越大，则估计的正确率也越高。()
18. 从理论上说，当总体方差未知，样本为大样本时，样本平均数的抽样分布呈正态分布。()
19. 当样本容量 $N \geq 30$ 时，t 分布与 Z 分布相互重合。()
20. χ^2 分布呈正偏态，右侧无限延伸，但永不与基线相交。()
21. 当两个变量都是连续变量，而且两者之间呈线性关系，表示这两个变量之间的相关称为积差相关。()

三、名词解释(本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分)

22. 参数
23. 理论众数
24. H_0
25. 同质性 χ^2 检验
26. 积差相关

四、统计假设检验（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

供选择的临界值：

$$F_{(35,40)0.05}=1.75 \quad F_{(40,35)0.05}=1.72 \quad \chi^2_{(3)0.05}=3.84 \quad \chi^2_{(3)0.01}=6.63 \quad \chi^2_{(2)0.05}=5.99$$
$$\chi^2_{(2)0.01}=9.21 \quad t_{(75)0.05/2}=1.992 \quad t_{(75)0.01/2}=2.642 \quad t_{(40)0.05/2}=2.021 \quad t_{(35)0.01/2}=2.704$$

27. 全国 15 岁男子体育达标 400 米的标准为 3 分 20 秒，甲班 50 个人的平均分为 3 分 10 秒，标准差是 10 秒。请问甲班是否显著高于全国水平？
28. 在一项关于反馈对知觉判断的影响的研究中，将被试随机分成两组，其中一组 41 人作为实验组（每一次判断后将结果告诉被试），实验的平均结果 $\bar{X}_1=80$ ， $S_1=18$ ；另一组 36 人作为控制组（不让被试知道结果），实验的平均结果 $\bar{X}_2=73$ ， $S_2=15$ 。问：两者的方差是否齐性？
29. 以 28 题数据为依据，试问：实验组与控制组的结果有否显著差异？

30. 51 个学生通过课外训练一个学期之后发现，数学成绩显著进步的有 18 人，显著退步的有 12 人，问课外训练有无显著效果？

