


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**论文答辩与毕业申请指导班：**来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

## 浙江省 2008 年 4 月高等教育自学考试 教育管理原理试题

课程代码：10031

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 管理者的影响力来自管理者的\_\_\_\_\_以及管理者自身的素质和修养。( )  
A. 专业水平  
B. 个人形象  
C. 职位  
D. 群众基础
2. 教育管理原理是教育管理的\_\_\_\_\_的反应。( )  
A. 现象和规律  
B. 特点和规律  
C. 本质和特征  
D. 实质和规律
3. 教育管理的有效性原则，主要是指合理的组织和利用( )  
A. 人力资源  
B. 财力资源  
C. 管理资源  
D. 社会资源
4. 任何一项教育政策都包含\_\_\_\_\_、政策目标和实现政策的手段三个要素。( )

- A.教育者  
C.政策执行者
- B.政策对象  
D.政策依据
- 5.教育规划的论证内容主要包括：规划的目标、实现目标的措施、\_\_\_\_\_三方面内容。( )
- A.效益大小  
C.制订的程序是否完善
- B.制定规划的方法  
D.可行性
- 6.处理好政府与学校的关系，主要是指处理好集权与分权的关系，其核心是( )
- A.提高投入  
C.制订政策
- B.简政放权  
D.加强协调
- 7.公务员的回避制度包括：任职回避、公务回避、( )
- A.亲友回避  
C.地区回避
- B.专业回避  
D.利益回避
- 8.在教育经费的用途上，教育经费分为：教育\_\_\_\_\_和教育事业费。( )
- A.人头费  
C.基本设施费
- B.活动费  
D.基本建设费
- 9.管理的效能等于方向目标乘以( )
- A.工作效率  
C.管理结果
- B.工作结果  
D.工作能力
- 10.教育督导，不仅要督学，而且要( )
- A.督教  
C.督政
- B.督人  
D.督财
- 11.教育评价标准的形式,由标目、标度、\_\_\_\_\_三要素构成。( )
- A.标的  
C.标识
- B.标号  
D.标题
- 12.学校管理目标的实施，主要包括\_\_\_\_\_、检查、控制和调节等内容。( )
- A.指挥  
C.计划
- B.指导  
D.规划
- 13.学生自我管理的基本形式是( )
- A.班级管理  
C.活动管理
- B.社团管理  
D.行为管理
- 14.教育评价方法是指搜集、整理、\_\_\_\_\_评价信息资料的手段和技术。( )
- A.归纳  
C.保存
- B.优化  
D.分析
- 15.教育领导效率是教育管理活动中投入的人力、物力和财力与所产生的\_\_\_\_\_的比率。( )
- A.管理结果  
B.管理效能

- C.管理结论 D.管理效果
16. \_\_\_\_\_ 和学校管理是教育管理的两个有机组成部分。( )
- A.教育管理资源 B.教育法规  
C.教育行政 D.合格的管理者
- 17.教育管理的经营职能,其微观上的表现是学校管理者对学校内部的\_\_\_\_\_负责。( )
- A.管理事务 B.经营事务  
C.利益分配 D.教育事务
- 18.行为科学的激励理论非常强调人的( )
- A.刺激 B.情感  
C.行为 D.需要
- 19.教育法规最根本的本质特征是( )
- A.严肃性 B.阶级性  
C.科学性 D.公益性
- 20.教育信息沟通最常见的形式是平行沟通和( )
- A.树型沟通 B.轮型沟通  
C.纵向沟通 D.星型沟通

## 二、简答题(本大题共 8 小题,从 8 题中选做 6 题,每小题 5 分,共 30 分。全答按前 6 题计分)

- 1.教育管理职能有哪些类型?
- 2.什么是教育管理的有效性原则?如何贯彻?
- 3.教育行政执法的原则有哪些?
- 4.什么是教师评价?
- 5.什么是学校管理目标?
- 6.教育决策的程序有哪些?
- 7.我国教育管理的基本方法有哪些?
- 8.学校教学质量管理的要注意哪些问题?

## 三、论述题(本大题共 3 小题,从 3 题中选做 2 题,每小题 10 分,共 20 分。全答按前 2 题计分)

- 1.什么是教育体制?认识教育体制的含义有什么意义?
- 2.学校德育管理的内容有哪些?
- 3.教育领导效率评价的内容有哪些?

## 四、案例分析题(本大题共 10 分)

根据提供的案例进行分析。

市第一职业高级中学考核小组对全校 223 名教职员工进行了一年一度的考评。考核小组成员就陈老师应评为优秀还是称职这一问题展开了较为激烈的争论。

陈老师,1982 年毕业于大学外语系,现为中学英语高级教师。陈老师热爱教育事业,工作劲头大,做事有魄力,

是一位事业心和成就感极强的女性。她从教二十年来积累了丰富的教育教学经验，教学水平高，教学效果好，深受学生欢迎。1997年9月调进我校，学校安排她担任“最让老师感到头痛”的96建工班班主任。这个班班风、学风在联办大中专科中是最差的，换了两次班主任也没有起色。自陈老师担任班主任后，为带好这个班想了很多办法，付出了辛勤的汗水，使班风迅速得到扭转，老师们从心底里佩服陈老师的能力。

争强好胜与自信是一个事业成功者应具备的心理素质，但争强好胜与过分自信的人又常常存在自傲、固执等心理缺陷，这些缺陷或多或少在陈老师身上体现出来。因此，这次考核小组成员就陈老师是否应评为优秀争论不休。一方认为：陈老师虽然在教育教学方面成绩是显著的，但她也存在不少缺点和不足，特别是在班主任工作方面爱自搞一套，不配合科里的工作，与同事间又不团结协作，并给科里出难题。另在这次期末考试中，陈老师监考4次，却迟到2次，这说明她组织纪律性差。这样的老师又怎能评为优秀呢？另一方则认为：教师的主要工作职责在教育和教学两个方面，若以德、能、勤、绩四项考核内容来考察，陈老师的能、勤、绩三方面大家无可厚非，争论的焦点是德。“德”对教师而言，主要是指师德。师德不好的老师能教好学生吗，“爱自搞一套”本身不是缺点，没有自己的一套，班主任工作还有特色吗？她本人对监考迟到也作了解释，其中一次是因为在冒雨回校的途中被摩托车碰到了。当然，我们不否认陈老师存在缺点和不足，但我们不应鸡蛋里挑骨头。

最后，考核小组成员统一了看法，一致同意陈老师年度考核结果为优秀。