

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2008 年 4 月高等教育自学考试 教育经济学试题

课程代码：10035

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育经济学学科发展时期的主要代表人物是()
 - A. 丹尼森
 - B. 布劳格
 - C. 舒尔茨
 - D. 斯特鲁米林
2. 第一本用《教育经济学》名称的著作的作者是()
 - A. 丹尼森
 - B. 布劳格
 - C. 沃尔什
 - D. 韦锥
3. 柯布一道格拉斯生产函数 $Y=AK^{\alpha}L^{\beta}$ 中,符号 L 表示的含义是()
 - A. 资本投放量
 - B. 劳动投入量
 - C. 资金产出弹性
 - D. 劳动产出弹性
4. “知识经济”基本特征不包括()

- A. 管理重点为物质生产
B.主体为知识分子阶层
C.分配方式为“业绩付酬制”
D.可使经济可持续发展
5. 下列理论流派中, 反对人力资本理论关于教育程度与工资水平成正比例关系观点的是 ()
A.筛选理论
B.社会化理论
C.假设理论
D.劳动力市场划分理论
6. 教育事业基本建设投资属于()
A.生产性基本建设投资
B.社会消费
C.非生产性基本建设投资
D.以上答案都不是
- 7.对规模适度稳定型学校的策略是()
A.建立合理的内部资源配置指标
B.可设立分校
C.减少固定投资
D.通过相关研究了解未来学校入学供应等
- 8.关于教育劳动的性质不正确的是()
A. 劳务性
B.服务性
C.休闲性
D.直接生产性
- 9.教育成本类别中, 有时也称“机会成本”, “择一成本”的是()
A.教育的间接成本
B.教育的社会成本
C.教育的个人成本
D.教育的直接成本
10. “比较复杂的劳动只是自乘的或不如说多倍的简单劳动”此话表明()
A. 少量的复杂劳动等于多量的简单劳动
B.简单劳动与复杂劳动不可以相互转换
C.少量的复杂劳动远大于多量的简单劳动
D.复杂劳动不能还原为一定量的简单劳动

二、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

- 11.教育个人需求
12.企业职工教育投资
13.教育个人成本
14.教育经济效率
15.教育级别结构

三、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 6 分, 共 36 分)

- 16.简述教育在科学知识形态生产力再生产中的功能。
17.简述筛选假设理论。
18.简述教育对经济发展的直接作用。
19.简述舒尔茨余数分析法的基本步骤。
20.列举教育市场说的主要观点。

21.简述教育投资比例指标体系。

四、论述题(本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分)

22.试分析我国普通大学生的教育成本。

23.试分析提高教育经济效率的有效途径。



自考365
www.zikao365.com