



- A. 后天环境  
B. 教育  
C. 遗传素质  
D. 自然环境
5. 儿童认知、情感、意志和个性等方面的发展是 ( )  
A. 生理成熟  
B. 心理发展  
C. 生理适应  
D. 心理适应
6. 学前教育阶段可分为新生儿期、乳儿期、婴儿期和幼儿期, 这表明个体发展具有 ( )  
A. 规律性  
B. 个别差异  
C. 阶段性  
D. 社会性
7. 学前教育目标是促进儿童身体的、情绪的、智能的和全面性的全面发展, 这是 ( )  
A. 工业社会初期  
B. 工业社会  
C. 农业社会  
D. 现代社会
8. 新生儿出生后能吃到母乳, 是依靠 ( )  
A. 听觉  
B. 味觉  
C. 触摸觉  
D. 视觉
9. 大脑的重量 1000 克, 相当于出生时的两倍半是 ( )  
A. 7 岁  
B. 6 岁  
C. 4 岁  
D. 3 岁
10. 儿童最初的规则意识和懂得遵守规则开始于 ( )  
A. 托儿所生活  
B. 幼儿园生活  
C. 家庭生活  
D. 社区生活
11. 蒙台梭利提出, 儿童对细节的敏感期出现在 ( )  
A. 1—2 岁  
B. 2—3 岁  
C. 3—4 岁  
D. 4—5 岁
12. 对教师有很强烈的依恋感情, 行动容易受情绪支配的是 ( )  
A. 3—4 岁  
B. 4—5 岁  
C. 5—6 岁  
D. 6—7 岁
13. 提出多层智力观的是 ( )  
A. 戈尔曼  
B. 加德纳  
C. 卢梭  
D. 夸美纽斯
14. 进步主义教育家杜威的教育著作是 ( )  
A. 《民主主义与教育》  
B. 《教育漫话》  
C. 《人的教育》  
D. 《爱弥尔》
15. 按照皮亚杰的理论, 心理特点是“自我中心化”的是 ( )  
A. 感知运动阶段  
B. 前运算思维阶段

- C. 具体运算思维阶段 D. 形式运算思维阶段
16. 提出“整个教学法”，把儿童所应该学的东西结合在一起，完整地、有系统地教授儿童的是（ ）
- A. 陶行知 B. 张雪门  
C. 张宗麟 D. 陈鹤琴
17. 发展适宜性的含义：一是个体适宜性，一是（ ）
- A. 目标适宜性 B. 方法适宜性  
C. 年龄适宜性 D. 课程适宜性
18. 儿童通过扮演妈妈体会到母亲的行为以及和孩子之间的关系，这种游戏是（ ）
- A. 角色游戏 B. 表演游戏  
C. 结构游戏 D. 智力游戏
19. 活动室墙饰的高度首先要适合（ ）
- A. 幼儿的身高 B. 教师的身高  
C. 家俱的高度 D. 房屋的高度
20. 教师采用具有教育意义的典型事例供儿童直接模仿和学习的方法是（ ）
- A. 语言法 B. 范例法  
C. 参观法 D. 讨论法
21. 角色游戏中幼儿从独自游戏发展为平行游戏，主要反映了幼儿（ ）
- A. 认识发展水平 B. 社会性发展水平  
C. 情感发展水平 D. 身体发展水平
22. 在教育实践中对儿童进行最基本的、入门式的教育，为其以后的学习和发展打下初步的基础，这是学前教育的（ ）
- A. 保教结合原则 B. 独立性原则  
C. 综合性原则 D. 启蒙性原则
23. 将年龄相差在 12 个月以上的学前儿童编排在一个班级里学习、生活、游戏的教育组织形式是（ ）
- A. 托儿所 B. 幼儿园  
C. 混合班 D. 学前班
24. “上梁不正下梁歪”，这要求父母（ ）
- A. 做好榜样 B. 尊重儿童  
C. 规矩明确 D. 理智的爱
25. 因为儿童生病或过生日而进行的家庭访问是（ ）
- A. 新生家访 B. 定期家访  
C. 情感性家访 D. 问题儿童的重点家访
26. 社区教育的真正发展是在第二次世界大战之后的（ ）
- A. 美国 B. 英国

- C. 法国  
D. 日本
27. 我国社区学前教育的“三优工程”是指（ ）
- A. 优产、优生、优育  
B. 优生、优育、优教  
C. 优产、优生、优教  
D. 优生、优护、优教
28. 我国农村不发达地区为了适应所在地区园舍缺乏、设备不足、适龄幼儿多的特点而采取的农村社区学前教育形式是（ ）
- A. 二部制幼儿园  
B. 完全幼儿园  
C. 学前班  
D. 巡回辅导班

## 二、名词解释题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

29. 学校教育
30. 教育观
31. 独立自主性原则
32. 发泄法
33. 社会性惩罚
34. 社区

## 三、简答题（本大题共 6 小题，每小题 6 分，共 36 分）

35. 现代教育的发展趋势。
36. 陶行知主张的“六解放”的内容。
37. 保育员应具备的专业素质。
38. 如何做好入学教育。
39. 实施直观形象法注意的问题。
40. 幼儿教师建立平等的师幼关系的基本要求。

## 四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分）

41. 论述蒙台梭利教育法的基本教育思想和教育方法，并谈谈对我国学前教育的启示。
42. 结合实际，举例说明教师如何纠正幼儿的攻击性行为。