


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2008 年 4 月高等教育自学考试 教学设计试题

课程代码：00431

一、填空题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.皮亚杰将儿童认知发展划分为四个阶段：感知运动阶段、前运算阶段、_____阶段、_____阶段。
- 2.教师通过口头语言，辅以板书、挂图、幻灯、投影或其他媒体向学生传授言语信息的教学方法称为_____法，主要是一种教师讲、学生听的教学活动。在教师指导下，由全班或小组学生围绕某一问题进行交流、切磋，从而相互学习的教学方法称为_____法。
- 3.学习环境是_____和_____的一种动态的组合。
- 4.多媒体教学软件是一种根据教学目标设计，表现特定的教学内容，反映一定_____的计算机_____。
- 5.教学情境指在课堂教学环境中，作用于学生而引起积极学习情感反应的教学过程。教学情境可分为以下几类：_____、真实情景、模拟真实情境、_____和具有丰富学习资源的情境。
- 6.一个规范的学习目标包括四个要素，简称 ABCD 模式，即对象、_____、条件和_____。
- 7.针对不同类型的教学内容有不同的内容分析方法，将教学目标要求的心理操作过程揭示出来的一种内容分析方法称为_____。针对不同类型的教学内容有不同的内容分析方法，用直观形式揭示教学内容要素及其相互联系的

内容分析方法称为_____。

8.抛锚式教学策略由_____、确定问题、_____三个步骤组成。

9.计算机支持协作学习(CSCL)的几种主要形式有_____、非实时同地、_____、非实时远距。

10.支架式教学策略由搭脚手架、_____、_____三个步骤组成。

二、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.“一部电视教材的设计”属于()

- A.以“学习”为中心的教学设计
B.以“课堂”为中心的教学设计
C.以“系统”为中心的教学设计
D.以“产品”为中心的教学设计

2.奥苏贝尔将一种要求了解和理解的需要,要求掌握知识的需要以及系统地阐述问题并解决问题的需要称为()

- A.附属内驱力
B.自我提高内驱力
C.认知内驱力
D.需要内驱力

3.以学生定向、学习方法指导、实施教学为主要步骤的教学策略是()

- A.掌握学习教学策略
B.情景——陶冶教学策略
C.先行组织者教学策略
D.示范——模仿教学策略

4.研究性学习不注重()

- A.对学生进行纯学术性的书本知识的传授
B.学习的实践性
C.学习过程及学习过程中学生的感受和体验
D.强调学习的自主性

5.利用计算机确定学习者原有知识水平可使用()

- A.归类分析法
B.二叉树探索法
C.层级分析法
D.信息加工分析法

6.在网络课程中“电子邮件”属于()

- A.学习工具系统
B.协商交流系统
C.学生档案系统
D.诊断评价系统

7.按照人的联想思维方式非线性地组织管理信息的一种先进的技术是()

- A.计算机文件夹
B.数据库
C.超文本
D.学习文件夹

8.以学为主的教学设计强调()

- A.对教学环境的设计
B.以学生为中心
C.利用各种信息资源来支持“教”
D.以教师为中心

9.以下适合传达深度信息教学媒体的是()

- A.静止图像
C.电视
- B.录音
D.印刷教材
- 10.在进行学习需要分析时,用社会需要与学习者的学习现状做比较,找出两者之间存在的差距的分析方法是()
A.内部参照需要分析法
C.内外结合需要分析法
- B.外部参照需要分析法
D.信息加工分析法
- 11.“提出一个解决节约用水问题的新方案”在加涅的认知学习结果分类中属于()
A.高级规则
C.言语信息
- B.概念
D.认知策略
- 12.“用自己的语言解释信息”在布卢姆关于认知学习领域目标分类中,属于()
A.综合
C.领会
- B.应用
D.分析
- 13.在某项教学活动的过程中,为使活动效果更好而不断进行的评价,它能及时了解阶段教学的结果和学生学习的进展情况、存在问题等,以便及时反馈,及时调整和改进教学工作的教学评价称为()
A.形成性评价
C.总结性评价
- B.诊断性评价
D.绝对评价
- 14.为了实现教学目标,要求学习者系统学习的知识、技能和行为规范的总和称为()
A.教学策略
C.教学内容
- B.教学资源
D.教学情境
- 15.以下不属于教学内容分析范畴的是()
A.揭示学习内容各组成部分的联系
C.确定知识的深度
- B.确定学习内容的广度
D.检验学习内容的正确性

三、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.智力技能可以分为()
A.概念
D.高级规则
- B.辨别
E.认知策略
- C.规则
- 2.教学材料的评价指标有()
A.教育性
D.艺术性
- B.科学性
E.经济性
- C.技术性
- 3.网络课程和各类电子教材的评价指标体系中教学指标包括()
A.教学内容水平
D.交互反馈水平
- B.软件运行水平
E.媒体规范水平
- C.科学思想水平

4.电视教材的电视特点有()

- A.视听结合,多维呈现教学信息
- B.友好的交互方式,调动学生积极参与
- C.超文本结构组织信息,提供多种学习路径
- D.传送方式多样化,适合多种教学方式
- E.存储再现,克服时空局限

5.常用的协作式教学策略有()

- A.课堂讨论
- B.角色扮演
- C.抛锚式教学策略
- D.竞争式教学策略
- E.协同式教学策略

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 1.简述“教学设计”的含义。
- 2.简述教学媒体选择的基本原则。
- 3.简述研究性学习的主要环节。
- 4.简述一般教学软件的开发过程。

五、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 1.教学目标
- 2.教学媒体
- 3.网络课程
- 4.认知策略
- 5.教学策略

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分)

- 1.请阐述乔纳森的建构主义学习环境模型的组成要素。
- 2.请阐述以学为主的教學設計的原則。