


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2008 年 4 月高等教育自学考试 德育原理试题

课程代码：00468

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 学校德育产生于（ ）
 - A. 原始社会
 - B. 奴隶社会
 - C. 封建社会
 - D. 资本主义社会
2. 现代德育包括（ ）
 - A. 原始社会德育和奴隶社会德育
 - B. 奴隶社会德育和封建社会德育
 - C. 封建社会德育和资本主义德育
 - D. 资本主义德育和社会主义德育
3. 为人的品德发展提供总条件、总背景的是（ ）
 - A. 自然环境
 - B. 社会大环境
 - C. 教育环境
 - D. 家庭环境
4. 品德发展需要与学生已有品德水平间的矛盾不是（ ）

- A. 品德发展的外因
B. 品德发展的内因
C. 品德发展的动力
D. 品德发展的主要矛盾
5. 少年期儿童品德发展的主要特征是 ()
A. 动荡性
B. 情境性
C. 适应性
D. 成熟性
6. 文明上网教育成为当前的德育内容, 说明 ()
A. 商品经济对德育内容的影响
B. 科学技术对德育内容的影响
C. 政治经济制度对德育内容的影响
D. 人际关系对德育内容的影响
7. 公司招聘时除看重技术能力也注重人品说明 ()
A. 公司是以人为本的
B. 品德对公司效益有重要作用
C. 品德可以直接提高公司收益
D. 品德好坏决定人的技术能力
8. 将德育实施前后个体或群体的品德及其各个侧面的情况进行比较, 以确定其发展变化的方向及程度等情况的评定是 ()
A. 绝对评定
B. 相对评定
C. 内差评定
D. 操行评定
9. 影响学校德育内容的根本制约因素是 ()
A. 一定社会的教育目的和德育目标
B. 学生品德形成发展的规律和年龄特征
C. 一定社会的经济基础
D. 当前形势任务和学生品德实际
10. 学校德育的内容包括 ()
A. 思想教育、政治教育、道德教育、法纪教育
B. 思想教育、政治教育、法纪教育、价值观教育
C. 价值观教育、政治教育、法纪教育、道德教育
D. 政治教育、法纪教育、道德教育、爱国主义教育
11. 影响德育方法性质和特点的根本性制约因素是 ()
A. 社会文化
B. 社会政治经济制度
C. 哲学世界观
D. 科学技术发展水平
12. 注重培养品德情感的德育方法是 ()
A. 语言说理法
B. 形象感染法
C. 实际训练法
D. 品德评价法
13. 下列关于学校德育组织形式的叙述, 正确的是 ()
A. 共青团活动是学校德育的基本组织形式
B. 德育课是学校德育最经常、最有效的形式
C. 课外活动是学校实施德育的重要途径
D. 家庭教育是学校德育的基本形式

14. 最基本、最重要的学生集体是 ()
- A. 班委会 B. 班集体
C. 少先队 D. 学生社团
15. 品德修养过程的特点包括 ()
- A. 自觉性、内省性、涵育性、他律性 B. 自觉性、内省性、涵育性、实践性
C. 自觉性、内省性、涵育性、外烁性 D. 内省性、涵育性、他律性、实践性
16. 提出道德认知发展阶段理论的是 ()
- A. 杜威 B. 班杜拉
C. 柯尔伯格 D. 斯金纳
17. 在品德测评指标体系结构中, 道德品质占 45%, 该数值是指 ()
- A. 权系数 B. 标号
C. 标度 D. 标准
18. 利用美国“911”事件对孩子进行生命教育, 体现的家庭教育特点是 ()
- A. 寓教于养、养教结合特点 B. 寓理于情、情理结合特点
C. 言传身教、潜移默化特点 D. 遇事则喻、“寓物则诲”特点
19. 德育过程的主要矛盾是 ()
- A. 教师和学生个人之间的矛盾
B. 任课教师和班主任之间的矛盾
C. 优秀学生和落后学生之间的矛盾
D. 教师的道德要求和学生的现实道德水平之间的矛盾
20. 创造条件让师生积极参与管理, 体现的学校德育管理原则是 ()
- A. 方向性原则 B. 教育性原则
C. 民主性原则 D. 整体性原则

二、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)

21. 德育对政治经济制度的影响作用。
22. 德育工作者的概念及素养。
23. 学生品德修养的作用。
24. 社会德育的基本要求。
25. 品德的“三维结构说”。

三、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

26. 联系实际论述尊重热爱与严格要求相结合德育原则的涵义与贯彻要求。
27. 联系实际谈谈如何组织和培养班集体。

四、案例分析题(本题 15 分)

28. 请结合有关德育原理, 分析下列教育案例成功的原因。

文华是一个网瘾较重、时常缺课的学生。这天，何老师经过了解，发现他又去了网吧，便跑到网吧找到他。无意间文华发现何老师站在他背后，严肃地看着他且一言不发。文华便放下鼠标、背起书包，低头回到了学校。一路上，两人一句话都没说。到学校后，何老师指了指教室，文华便走向教室，这时何老师微笑地向他点了点头。三天过去了，何老师也没找到他。然而文华却整天心事重重，终于在第四天下午走进了何老师办公室。“老师，你怎么不批评我？准备怎样惩罚我？”何老师说：“不必了，你现在不迟到，不旷课，不是很好嘛，希望你能保持！”文华如释重负地笑了。后来，何老师还说服家长给他买了一台电脑。

文华现在已是某著名大学二年级学生了，可他对这件事总是忘不了。一次，他在给何老师的一封电子邮件中说：“何老师，非常感谢您！如果您当时训斥我一顿，我现在可能还是个网虫。其实，您不吭声，我自己当时想得很多，真可谓此无声胜有声啊！特别是您那一丝微笑和点头，刹那间使我明白了许许多多！”

自考365
www.zikao365.com

