

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2008 年 4 月高等教育自学考试

人员素质测评理论与方法试题

课程代码：06090

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 素质测评的_____原则，是指素质测评既要以差异为依据，又要能够反映被测者素质的真实差异()
A. 公正性 B. 准确性
C. 差异性 D. 可比性
2. 所谓区分度是指项目把具有不同素质水平的被测者适当区分开来的_____能力()
A. 鉴别 B. 操作
C. 反应 D. 理解
3. 运用已学过的知识分析尚未出现过（遇到过）的例子是衡量理解的标志。因此，理解有三种不同的水平，即_____理解、类同理解与迁移理解()
A. 间接 B. 直接
C. 演绎 D. 归纳

- 4.当测评者事先对被测对象过于理想化时,在实际测评中就会自觉或不自觉地提高测评标准,因而产生测评误差,这种误差称为()
- A.光环效应误差 B.定势效应误差
C.期望效应误差 D.新奇效应误差
- 5.美国个性心理学家_____首先用他编制的第一套心理测验试题,对哥伦比亚大学的学生进行心理测验,从而使心理测验走出实验室直接应用于实际()
- A.西蒙 B.瑟斯顿
C.卡特尔 D.哈特威
- 6.配置性测评的目的是以所配置的_____为依据,寻找合适的被配者,整个测评活动都是围绕这一目的而展开的()
- A.素质要求 B.职位要求
C.任职资格 D.能力要求
- 7.测评报告分析中常使用 Z 分数,它是一种百分制的转换分数,当 Z 分数在 0 左右时,表示测评者为()
- A.高水平 B.中等水平
C.低水平 D.较差水平
- 8.认知测验可以按其具体的测验对象分为_____测验、智力测验和能力倾向测验()
- A.知识 B.技能
C.品德 D.成就
- 9.等距量化要求素质测评对象的排列有强弱、大小、先后等顺序关系,而且要求任何两个素质测评对象间的差异()
- A.相等 B.不相等
C.相反 D.相似
- 10.要提高测验问卷的测评效度,应通过增加信息源(问题)数目来增加信息量,最后达到增强_____的目的()
- A.信度 B.效度
C.数量 D.质量

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.以下哪几种测验不属于心理测验?()
- A.卡特尔 16 因素测验 B.比奈西蒙智力测验 C.公文筐测验
D.无领导小组讨论 E.斯坦福成就测验
- 2.选拔性测评操作与运用的基本原则()
- A.公平性 B.公正性 C.差异性
D.准确性 E.针对性
- 3.下列有关对素质测评表述不正确的是()
- A.素质测评必须以某一行为事实为依据
B.素质测评是对主体工作前条件的分析与确定
C.素质测评实质上就是素质测量
D.素质测评与绩效考评是等同的
E.素质测评可以为人事配置提供科学依据
- 4.素质测评虽然离不开素质的测量与评价,但并不是素质测量与素质评价的机械相加,而是指一种建立在对素质特性信息_____基础上的分析判断。()
- A.测 B.量 C.评
D.算 E.析
- 5.权重是指测评指标在测评体系中的重要性或测评指标在总分中应占的比重,其数量表示即为权数。加权的类型有

以下几种基本形式()

- A.简单加权 B.综合加权 C.纵向加权
D.横向加权 E.回归加权

三、填空题(本大题共 8 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.成就测验主要测评人的_____和_____, 是对认知活动结果的测评。
- 2._____是指一个人在其生活中所经历的一系列职位、职务或职业的总称。
- 3.职务即某一时间内个体所担负的一个或数个责任的_____。
- 4.情境设计是评价中心应用的关键, 一般应考虑以下几个要点, 相似性、_____性、典型性、主题突出和适当难度。
- 5.工作分析是采用科学的方法收集工作信息, 并通过分析与综合所搜集的工作信息找出主要工作因素, 为_____与人员录用提供依据的管理活动。
- 6.操作能力测试的主要方法有_____测试和_____测试, 目的是测试被试者在实际或接近的工作环境中的操作能力表现。
- 7.素质测评结果报告形式可以分为口头报告、评语报告、_____报告、等级报告等。
- 8.广义的投射技术是指把真正的测评目的加以_____的一切间接测评技术。

四、判断题(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

判断下列各题, 正确的在题后括号内打“√”, 错的打“×”。

- 1.根据测验时被测者反应的自由性来看, 有限制反应型与自由反应型。强迫选择属于自由反应型, 而投射测验属于限制反应型。()
- 2.素质测评标准体系的建立, 首先必须要求以一定的测评客体为对象, 以一定的测评目的为根据。()
- 3.评价中心是指进行人员素质测评的场所。()
- 4.一致性信度是指相同素质测评项目分数间的一致性程度。()

五、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

- 1.能力倾向
- 2.个性特征
- 3.主管人员分析法
- 4.管理游戏

六、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

- 1.简述气质类型的主要特征。
- 2.试述人员素质测评量化有什么重要作用。
- 3.试述如何控制近因效应误差?
- 4.测评标准体系建构的主要步骤是什么?
- 5.选择测评方法应注意哪些方面的问题?

七、论述题(本大题 16 分)

试述人员素质测评的流程与步骤。