



- A. 工业社会初期  
B. 工业社会  
C. 现代社会初期  
D. 现代社会
5. 我国传统上把道德完善作为教育的最高目标,西方把爱智作为教育的范畴,这主要体现了( )  
A. 经济对教育的影响  
B. 文化对教育的影响  
C. 人口对教育的影响  
D. 政治对教育的影响
6. 环境决定论的代表人物是( )  
A. 柏拉图  
B. 皮亚杰  
C. 华生  
D. 夸美纽斯
7. 一般学者认为,儿童早期最发达的感觉是( )  
A. 味觉  
B. 触摸觉  
C. 视觉  
D. 听觉
8. 有的儿童在七、八个月就能说出清晰的词,而有的儿童要到两岁或超过两岁才能说出一些简单的字词,这表明个体发展具有( )  
A. 规律性  
B. 个别差异  
C. 阶段性  
D. 社会性
9. 福禄贝尔的教育著作是( )  
A. 《大教学论》  
B. 《教育漫话》  
C. 《人的教育》  
D. 《爱弥尔》
10. 提出“教育即成长”、“教育即生活”的是( )  
A. 卢梭  
B. 杜威  
C. 加德纳  
D. 蒙台梭利
11. 按照皮亚杰儿童心理发展阶段的划分,0—2岁儿童处于( )  
A. 感知运动阶段  
B. 前运算思维阶段  
C. 具体运算思维阶段  
D. 形式运算思维阶段
12. 我国教育家陈鹤琴提出的教育方法是( )  
A. 自然后果法  
B. 教学做合一  
C. 整个教学法  
D. 发现式教学法
13. 《幼儿园工作规程》规定,全日制幼儿园每日户外活动时间不得少于( )  
A. 1 小时  
B. 2 小时  
C. 3 小时  
D. 4 小时
14. 教师在布置活动区域时,要考虑幼儿可能出现的将一个活动区的活动延伸至其它活动区的需要,这是活动区之间的( )  
A. 界限性  
B. 相容性

- C. 转换性  
D. 规则性
15. 木块、螺丝、工作台、砂纸等材料应投放在( )  
A. 语言区  
B. 木工区  
C. 科学区  
D. 积木区
16. 角色游戏以模仿动作为满足, 这是指( )  
A. 3 岁前儿童  
B. 4 岁儿童  
C. 5 岁儿童  
D. 6 岁儿童
17. 在教育中培养儿童学会依靠自己的经验和能力进行活动, 这是学前教育的( )  
A. 保教结合原则  
B. 独立性原则  
C. 综合性原则  
D. 启蒙性原则
18. 教师采用直观教具或各种电化教育手段组织儿童开展观察、欣赏的方法是( )  
A. 移情训练法  
B. 直观形象法  
C. 角色扮演法  
D. 发泄法
19. 角色扮演法分三个阶段, 依次顺序是( )  
A. 及时模仿和简单再现—内化—认同  
B. 及时模仿和简单再现—认同—内化  
C. 认同—及时模仿和简单再现—内化  
D. 内化—及时模仿和简单再现—认同
20. 教师让违反游戏规则的儿童停玩一次, 这是( )  
A. 自然后果的惩罚  
B. 剥夺性惩罚  
C. 生理性惩罚  
D. 体罚
21. 家庭的生活方式和生活内容是( )  
A. 家庭气氛  
B. 家庭结构  
C. 家庭经济  
D. 家庭文化
22. 家庭是孩子成长的第一个学校, 父母是孩子的第一任教师, 这是家庭的( )  
A. 教育功能  
B. 经济功能  
C. 休息娱乐功能  
D. 繁衍后代功能
23. 为了儿童的健康成长, 家庭生活的某些方面儿童是不宜参与、不必知道的, 这遵循的家庭教育原则是( )  
A. 步调一致  
B. 理智的爱  
C. 适当回避  
D. 做好榜样
24. 1 岁的婴儿每天睡眠时间一般为( )  
A. 12-13 小时  
B. 16-17 小时  
C. 17-18 小时  
D. 21-22 小时

