


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2008 年 7 月高等教育自学考试 学前教育原理试题

课程代码：00398

一、单项选择题(本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 回答学前教育“具有什么作用”的问题，体现一种事实效应的是()
A. 学前教育价值
B. 学前教育功能
C. 学前教育效率
D. 学前教育价值取向
2. 教育评价制度和理论的真正形成和发展是在()
A. 19 世纪前半叶
B. 19 世纪后半叶
C. 20 世纪前半叶
D. 20 世纪后半叶
3. 认为幼儿教师首先是幼儿学习环境的创设者，是幼儿学习的支持者、观察者和研究者的理论流派是()
A. 行为主义理论
B. 建构主义理论
C. 社会建构主义理论
D. 成熟主义理论
4. 对幼儿进行必需的社会知识和概念，与健康生活有关的安全、卫生等常识，周围环境有关信息的传递时，教师采

- 用的比较有效的方法是()
- A.间接教学
B.直接教学
C.合作教学
D.支架式教学
- 5.学前教育功能的特征包括()
- A.客观性、多样性、整合性和方向性
B.客观性、单一性、整合性和方向性
C.客观性、多样性、复杂性和方向性
D.客观性、多样性、整合性和动态性
- 6.托幼机构教育质量的关键的构成因素是()
- A.玩具的数量
B.班级规模
C.活动室的大小
D.托幼机构的规模
- 7.某幼儿发现鱼缸里的水少了,就告诉老师说:“是鱼把水喝掉了,应该再给它加点水。”教师立刻纠正了他的错误,告诉他:“水不是被鱼喝掉的,是蒸发到空气中去了。”这位教师的做法主要违背了学前教育原则中的()
- A.尊重和保护幼儿的原则
B.教育影响协调一致的原则
C.教育引导发展的原则
D.寓教育于幼儿活动之中的原则
- 8.幼儿真正成为班级生活的主体的年龄段为()
- A.小小班
B.小班
C.中班
D.大班
- 9.下面关于“超前教育”和“神童教育”的叙述中,不正确的是()
- A.所依据的“关键期”理论已经遭到人们的质疑
B.保障学前教育功能得以最大限度的释放
C.从儿童终身学习和终身发展的角度看,这无异于“杀鸡取卵”和“揠苗助长”
D.违背了儿童身心发展的规律,夸大了学前教育的功能和作用
- 10.为幼儿提供和同伴及教师交流、讨论、合作和分享经验的机会,同时更容易让幼儿主动积极地操作材料,并可按自己的速度和方式去做所要求做的事的教学方式是()
- A.集体教学活动
B.小组教学活动
C.个别化教学活动
D.混龄教学活动
- 11.下面关于我国学前教育基本理论的叙述中,不正确的是()
- A.发展的多因素相互作用观
B.游戏是幼儿基本活动的教育途径观
C.学习与发展的幼儿主体观
D.教育促进和参与发展的教育作用观
- 12.托幼机构教育质量的评价标准通常有()
- A.效果标准、经济标准、职责标准、素质标准
B.效果标准、效率标准、经济标准、素质标准
C.效果标准、效率标准、职责标准、经济标准
D.效果标准、效率标准、职责标准、素质标准
- 13.学前教育的实施主要有两种形式,即()

- A.学前家庭教育和学前公共教育 B.学前家庭教育和幼儿园教育
C.学前家庭教育和托幼机构教育 D.学前社区教育和幼儿园教育
14. 有研究表明, 诱发幼儿的创造性, 提高他们的创造能力可以通过增加()
A.挑战性 B.活动性
C.选择性 D.计划性
- 15.从作用表现形式的角度, 学前教育功能可以分为()
A.个人功能和社会功能 B.基本功能和派生功能
C.显性功能和隐性功能 D.现实功能和潜在功能
16. 制定幼儿生活管理中的制度与规则应遵循的原则是()
A.以教师为本 B.以幼儿为本
C.以教育为本 D.以教学为本
- 17.美国的“早期开端”与“追随到底”方案, 英国的“确保开端”方案等, 体现了学前教育发展趋势中的()
A.重视对处境不利儿童的补偿教育
B.重视多元文化教育, 强调课程的文化适宜性
C.关注特殊儿童“回归主流”, 实施全纳式教育
D.扩大托幼机构教育规模, 重视托幼机构教育质量
18. 20 世纪 70 年代末的理论研究表明, 托幼机构教育并不必然会对幼儿发展造成不利影响, 关键在于()
A.幼儿在园时间的长短 B.托幼机构的高质量
C.幼儿入园的年龄 D.托幼机构的办园形式
- 19.信息时代要求幼儿教师的角色实现诸多转变, 其中之一就是由课程教材的忠实执行者转变为()
A.课程教材的变通使用者 B.课程教材的参与者
C.课程教材的开发者 D.课程教材的研究者
20. 幼儿园教学活动渗透在幼儿园一日生活的各项活动之中, 反映了幼儿园教学活动特点的()
A.广泛性 B.计划性
C.多样性 D.平等性
- 21.幼儿教师专业化发展的阶段可以分为()
A.顺应阶段、同化阶段、发展阶段和专业化阶段
B.焦虑阶段、适应阶段、发展阶段和专业化阶段
C.顺应阶段、适应阶段、发展阶段和专业化阶段
D.顺应阶段、适应阶段、提升阶段和专业化阶段
22. 幼儿班级保教活动的基本要求是使幼儿身心健康发展, 合理安排幼儿的()
A.一日生活 B.教学活动
C.游戏活动 D.教育活动

23.实践中, 有时可以发现幼儿丧失了自我, 完全机械地听命于教师, 形成对教师的强烈依赖性。教师让他往东, 他

必须往东；让他往西，他必须往西。这是师幼关系单向度表现中的()

- A.教师——儿童的“代言人”，儿童——教师的“应声虫”
- B.教师——“抛球者”（言说者），儿童——“接球者”（倾听者）
- C.教师——规则的维护者，儿童——规则的执行者
- D.儿童——教师的“玩具”，教师——“玩具”的操纵者

24. 20 世纪 50 年代，把“学前教育”这一概念引入幼儿园的是()

- A.皮亚杰
- B.杜威
- C.维果斯基
- D.乌索娃

25.现代优质师幼关系具有互动性、互主体性、分享性和()

- A.民主性和平等性
- B.平等性和激励性
- C.民主性和激励性
- D.民主性和对话性

26. 幼儿班级生活管理的目标是()

- A.幼儿发展的目标
- B.幼儿班级发展的目标
- C.幼儿园教育发展的目标
- D.幼儿教师发展的目标

27.建立良好师幼关系的根本目的是()

- A.在良好的师幼关系状态中开展教育教学活动
- B.维护教师与幼儿之间的人际关系
- C.树立和维护教师的良好形象与威信
- D.营造有条不紊的秩序，便于管理

28. 支架式教学的理论基础是()

- A.最近发展区理论
- B.多元智慧理论
- C.行为主义理论
- D.实用主义理论

29.以下关于建立优质师幼关系策略的叙述中，正确的是()

- A.满足幼儿的所有要求
- B.与幼儿经常性的平等交谈
- C.观望幼儿的活动
- D.忽略幼儿消极的社会性行为

30. 以下最符合幼儿学习特点的是()

- A.游戏活动和教学活动
- B.生活活动和教学活动
- C.教学活动和户外活动
- D.游戏活动和生活活动

二、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分)

31.学前教育

32. 全纳式教育

33. 广义的家庭教育

34. 幼儿园教学

三、简答题(本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分)

35. 简述提高学前教育效益的途径。
36. 简述班级对幼儿成长的影响。
37. 简述家庭对托幼机构教育的意义。
38. 简述幼儿学习活动的特点。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

39. 分析新手教师发展成为专业化教师的途径。
40. 评价蒙台梭利教育法。

五、应用题(本大题共 10 分)

41. 有的幼儿园在创设物质环境过程中, 购买大量高昂的成品玩具, 追求高档, 教师花费大量心血精心布置了五彩缤纷的墙饰, 甚至还买来一些名画进行装饰, 环境的布置非常明显地体现了幼儿园中教师的特长和喜好。面对这些高档的材料, 教师时刻提醒幼儿注意爱护, 甚至很多时候不让幼儿操作这些材料, 只是有人来参观时, 才拿出来让幼儿操作。这种高档的环境一旦布置好之后, 整个学期, 甚至学年基本不会变动。此外, 有的幼儿园小、中、大班环境布置的非常雷同, 当人置身其中时, 如果不看班级标识牌, 根本无法判断是小班、中班、还是大班。

结合有关幼儿园物质环境创设基本原则方面的知识, 分析以上现象中, 主要违背了哪些原则? 并说明理由。