

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2008 年 7 月高等教育自学考试
课程与教学论试题
课程代码：00467

一、单项选择题(本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 范例教学的三个基本特征是 ()
A. 基本性、基础性、范例性 B. 个体性、基础性、范例性
C. 全员性、基本性、范例性 D. 基本性、全面性、范例性
- “确定教育目标、选择教育经验、组织教育经验、评价教育计划”，这四个基本问题构成了 ()
A. 塔巴目标模式的基本内容 B. 惠勒目标模式的基本内容
C. 泰勒原理的基本内容 D. 坦纳目标模式的基本内容
- 奥苏伯尔讲解式教学的设计原则是 ()
A. 包摄性较广的原则与包摄性较弱的原则
B. 说明性组织者原则与比较性组织者原则
C. 上位学习原则与下位学习原则
D. 逐渐分化原则与综合贯通原则

- C. 如何理解课程
D. 如何评价课程
15. 美国课程论专家查特斯所提倡的课程开发方法被称为()
A. 活动分析
B. 工作分析
C. 目标分析
D. 过程分析
16. 认知性教学设计理论的代表人物是布里格斯和()
A. 斯金纳
B. 拉伊
C. 格拉泽
D. 加涅
17. 确立了“学科结构运动”的理论基础与行动纲领的著作是()
A. 《课程与教学的基本原理》
B. 《教育过程》
C. 《怎样编制课程》
D. 《课程编制》
18. 第一次明确提出“教育性教学”理念的教育家是()
A. 夸美纽斯
B. 卢梭
C. 赫尔巴特
D. 裴斯泰洛齐
19. 施瓦布主张课程审议的主体应该是()
A. 课程专家
B. 教材专家
C. 由校长、社区代表、教师、学生、教材专家、课程专家、心理学家和社会学家等组成的课程集体
D. 教师
20. 以下不属于概念重建主义课程范式的课程专家是()
A. 派纳
B. 阿普尔
C. 韦克斯勒
D. 哈罗普
21. 首次把课程开发视为一个专门的学术研究领域,并进而开启了课程开发科学化历程的是()
A. 博比特
B. 查特斯
C. 哈里斯
D. 泰勒
22. 提出“课程教学”概念的教育家是()
A. 艾斯纳
B. 斯宾塞
C. 韦迪
D. 布劳迪
23. 《中国大百科全书·教育》中把课程定义为“课程是指所有学科(教学科目)的总和,或学生在教师指导下各种活动的总和”。这种观点认为课程就是()
A. 学科
B. 目标
C. 计划
D. 经验
24. “学习层级理论”的提出者是()
A. 布鲁纳
B. 杜威

- C. 加涅
D. 布拉梅尔德
25. “教师作为研究者”课程思想的首倡者是 ()
A. 威斯特迈
B. 斯腾豪斯
C. 奥利沃
D. 塞勒
26. 借助各种静态的教学手段如挂图、模型、标本、绘画而提示内容的教学方法, 被称为 ()
A. 示范
B. 呈示
C. 展示
D. 口述
27. 以下涉及隐性课程问题的是 ()
A. 主学习
B. 副学习
C. 相关学习
D. 附带学习
28. 20 世纪倡导社会本位综合课程的典型课程哲学是 ()
A. 要素主义
B. 永恒主义
C. 改造主义
D. 自然主义
29. 美国 60 年代进行的“全美课程传播网络”所采用的课程实施模式是()
A. SBCD 模式
B. RD&D 模式
C. 兰德模式
D. 情境模式
30. “什么知识最有价值”命题的提出者是()
A. 杜威
B. 斯宾塞
C. 施瓦布
D. 泰勒

二、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

31. 布鲁纳提出的发现学习的含义是什么? 具有哪些特征?
32. 共同解决问题型教学方法有哪些方面的教育价值?
33. 课程创生取向视野中的教学设计具有哪些特征?
34. 20 世纪 70 年代以来, 课程的内涵发生了哪些重要变化?
35. 学科本位综合课程有哪几种形态, 并简述之。

三、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)

36. 课程与教学目标有哪些基本来源? 在每一来源的确定过程中需要注意什么?
37. 论述学科课程的缺陷并提出改进建议。

四、材料分析题(本大题共 16 分)

38. 古巴和林肯曾就评价的过程开出了这样一份程序单:

第一步，在评价开始时，各有关方面订立协议，明确各方面的权利与义务；

第二步，做好深入现场、获得信息的安排；

第三步，确定优先协商的问题；

第四步，协商；

第五步，形成报告。

从以上材料中可以看出，古巴和林肯的这份程序单反映了第几代评价的基本思想？并结合材料分析这一代评价的基本内涵和特点。

自考365
www.zikao365.com

