

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**论文答辩与毕业申请指导班：**来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2008 年 7 月高等教育自学考试  
德育原理试题  
课程代码：00468

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 提出儿童道德发展“三个水平”、“六个阶段”理论的是( )  
A. 杜德海姆 B. 杜威  
C. 柯尔伯格 D. 班杜拉
2. 狭义的品德是指( )  
A. 思想品质 B. 政治品质  
C. 法纪品质 D. 道德品质
3. 人的品德是由思想品质、政治品质、法纪品质和道德品质等四种基本品质所组成的有机整体。从其发展来说，四种基本品质发展变化的大体顺序或轨迹是( )  
A. 思想品质→政治品质→法纪品质→道德品质  
B. 政治品质→思想品质→法纪品质→道德品质  
C. 法纪品质→思想品质→政治品质→道德品质

D.道德品质→法纪品质→政治品质→世界观

4.现代德育最初产生于( )

- A.封建社会的社会生产方式和社会生活关系
- B.资本主义的社会生产方式和社会生活关系
- C.社会主义的社会生产方式和社会生活关系
- D.市场经济的社会生产方式和社会生活关系

5.在下列各种社会因素中,对人的品德发展起主导作用的是( )

- A.社会生活条件
- B.社会精神文化
- C.学校德育
- D.家庭和邻里社区

6.不同年龄阶段儿童的品德发展具有不同的特征,青年初期(14、15岁—17、18岁)的主要特征是( )

- A.两义性
- B.协调性
- C.动荡性
- D.成熟性

7.德育对一定社会政治经济制度的能动作用,首先是通过( )

- A.培养符合一定社会政治经济制度要求的人的品德实现的
- B.培养符合一定社会需要的政治领导人才实现的
- C.传播一定社会的思想政治观点和制造社会舆论实现的
- D.影响社会精神文化发展方向实现的

8.学校德育最主要、最基本的基础性内容是( )

- A.思想教育
- B.政治教育
- C.法纪教育
- D.道德教育

9.下列关于德育过程与品德形成过程关系的表述中,正确的是( )

- A.二者是完全相同的两个概念,没什么区别
- B.二者是完全不同的两个概念,没什么联系
- C.二者是两个不同的概念,既相区别,又密切联系
- D.品德形成过程是德育过程的基础,德育过程是品德形成过程的结果

10.一个人品德形成发展的外在表现和客观标志是( )

- A.品德认识
- B.品德情感
- C.品德意志
- D.品德行为

11.影响德育方法的因素是复杂多样的,其中对德育方法的性质和特点具有根本性制约作用的是( )

- A.社会生产发展水平
- B.社会政治经济制度
- C.教育者的专业素养
- D.社会精神文明水平

12.德育组织形式是指( )

- A.德育具体目标
- B.德育具体内容

C.德育实施方法

D.德育实施途径

13.学生集体是一个学校的学生群体，它是一个复杂的社会组合，其中最基本、最主要的一种学生集体是( )

A.学校集体

B.年级集体

C.班级集体

D.小组集体

14.在班集体中，作为集体成员行为标准的是( )

A.共同的奋斗目标

B.班集体舆论

C.优良的班风

D.班集体纪律

15.品德修养过程是个人主动地进行品德认识、情感、意志和行为的陶练活动，提高自己品德水平的过程。这一过程中的首要环节是( )

A.产生品德发展完善的需要和主动进行品德修养的动机

B.正确进行自我品德认识和评价

C.制订品德修养计划

D.自我品德行为实践和控制

16.德育效果检测与评定的完整过程是( )

A.品德分析—检测—评定

B.品德评定—检测—分析

C.品德检测—分析—评定

D.品德分析—评定—检测

17.品德测评的直接目的是( )

A.测评德育目标的科学性，调整德育目标设置

B.诊断德育对象的品德状况，鉴别德育的实际效果

C.检测德育内容的科学性，调整德育内容设置

D.检测德育方法的科学性，改进德育方法选择

18.人的第一个社会生活环境，接受教育、德育最长久的场所是( )

A.社会

B.学校

C.家庭

D.工作单位

19.“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”。这句话用来说明德育工作者劳动的特点，就是指( )

A.创造性

B.示范性

C.主体性

D.长期性

20.学校德育管理的基本方法是( )

A.制订规章制度，实行约束性管理

B.制订规章制度，实行激励性管理

C.实行民主管理，一切决定来自师生讨论

D.实行民主管理，并与制度管理密切结合

**二、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)**

- 21.我国社会主义初级阶段德育有什么特点?
- 22.简述德育过程中学生品德形成的过程。
- 23.班级德育有哪些任务?
- 24.简述学生品德修养的作用。
- 25.学校德育队伍建设有什么意义?

**三、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

- 26.什么是德育的因材施教原则? 怎样贯彻这一德育原则?
- 27.如何理解德育有法而无定法? 联系实际加以说明。

**四、材料分析题(本大题 15 分)**

28.

**两个分苹果的故事**

有一位著名的心理学家为了研究母亲对一个人一生的影响, 在全美选出了 50 位成功人士, 他们都在各自的行业中获得了卓越的成就。同时又选出了 50 位有犯罪记录的人, 他们都是罪恶累累。他分别去信给他们, 请他们谈谈母亲对他们的影响。

不久, 他就收到了来自不同环境的回信, 其中有两封信给他的印象最深。一封来自白宫一位著名人士, 一封来自监狱一位服刑的犯人。他们谈的都是同一件小事: 小时候母亲给他们分苹果。

那位来自监狱的人这样写道: 小时候, 有一天妈妈拿来几个苹果, 红红的, 大小各不同。我一眼就看见中间的一个又红又大, 十分喜欢, 非常想要。这时, 妈妈把苹果放在桌上, 问我和弟弟“你们想要哪个?”我刚想说想要最大最红的一个, 这时弟弟抢先说出了我想说的话。妈妈听了, 瞪了他一眼, 责备他说:“好孩子要学会把好东西让给别人, 不能总想着自己。”于是, 我灵机一动, 改口说:“妈妈, 我想要那个最小的, 把大的留给弟弟吧。”妈妈听了, 非常高兴, 在我的脸上亲了一下, 夸奖我是一个乖巧懂事的好孩子, 并把那个又大又红的苹果奖励给了我, 我得到了我想要的东西。从此, 我学会了说谎。以后, 我又学会了打架、偷、抢, 为了得到想要得到的东西, 我不择手段, 犯下了不可饶恕的罪行, 直到现在我被送进监狱。此刻, 我在这里给你写信, 回忆母亲对我的影响, 让我印象最深刻的就是妈妈分苹果的事。

那位来自白宫的著名人士是这样写的: 小时候, 有一天妈妈拿来几个苹果, 红红的, 大小各不同。我和弟弟们都争着要大的, 妈妈把那个最大最红的苹果举在手里, 对我们说:“这个苹果最大最红最好吃, 谁都想要得到它。很好, 现在让我们来做个比赛, 我把门前的草坪分成三块, 你们三人一人一块, 负责修剪好, 谁干得最快最好, 谁就有权得到它。”我们三人比赛除草, 为了得到最好的苹果, 我尽我最大的力量去工作, 力争比弟弟做得更好, 结果, 我赢得了那个最大的苹果。我非常感谢母亲, 她让我明白了一个最简单也最重要的道理: 想要得到最好的, 就必须努力争第一。

母亲是孩子的第一任教师，你可以教他说第一句谎话，也可以教他做一个诚实的、永远努力力争第一的人。“信用会为你积蓄看不见的财富，时间越久，这笔财富就越加珍贵，而欺骗只会恶意透支你的财富。”哈佛教授多洛雷斯克里格的话中深刻体现出两个不同故事的不同结局。

以上案例材料体现了家庭德育的什么特点?应该如何做好家庭德育工作?

自考365  
www.zikao365.com

