

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，共计 390 门课程，均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2008 年 7 月高等教育自学考试
学前教育心理学试题
课程代码：00882

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.教育心理学独立的年代是()
A.1879 年~1880 年
B.1889 年~1890 年
C.1899 年~1900 年
D.1913 年~1914 年
- 2.“经典条件作用理论”是由哪位心理学家提出来的?()
A.华生
B.弗洛伊德
C.巴甫洛夫
D.斯金纳
- 3.斯金纳依据他的强化原理，提出了()
A.发现教学
B.程序教学与机器教学
C.接受教学
D.掌握教学
- 4.在格式塔心理学家看来，学习其实是一个什么样的过程?()
A.顿悟
B.试误

C.接受

D.建构

5.总的来说, 幼儿的学习方式的发展过程是从()

A.接受学习向发现学习发展

B.单纯联合学习向中介性联合学习发展

C.经典条件反射学习向操作条件反射学习发展

D.刺激—反应学习向动作连锁学习发展

6.布鲁纳是下列哪种学习形式的积极提倡者?()

A.接受学习

B.发现学习

C.掌握学习

D.成功学习

7.奥苏伯尔认为, 学生学习的实质是()

A.刺激与反应之间联结的形成

B.学习习惯的养成

C.新旧知识之间建立起非人为的与实质性的联系

D.知觉的重新组织

8.在考察操作学习的特点时, 总是从区别它与以下选项中哪种学习之间的不同而提出的?()

A.刺激—反应学习

B.言语学习

C.概念学习

D.原理学习

9.游戏的表征形式包括()

A.交往行为、友善行为与意志行为

B.认知行为、情感行为与意志行为

C.交往行为、攻击行为与宣泄行为

D.认知行为、交往行为与宣泄行为

10.根据生活准备还是欲望满足, 可以把游戏动机理论分为()

A.补偿说、同化说与“殊途同归”说

B.生活预备说、生长说与“新瓶装旧酒”说

C.觉醒论、权能—效果论与异曲同工论

D.剩余精力说、松弛说与“一朵不结果的花”说

11.解释概念学习的基本过程的理论主要有()

A.接受理论与建构理论

B.行为主义理论与认知主义理论

C.试误理论与顿悟理论

D.联结理论与假设理论

12.下位学习包括哪两种学习模式?()

A.派生下位学习与相关下位学习

B.连锁下位学习与归属下位学习

C.联结下位学习与分化下位学习

D.经典下位学习与操作下位学习

13.个体的社会化过程是通过以下哪两方面而实现的?()

- A.学校教学与个体努力
B.教师教育与个体追求
C.社会教化与个体内化
D.家庭榜样与个体自觉
- 14.J·克劳森提出,儿童个性形成过程要经过以下哪四个阶段?()
A.模仿与服从、感受暗示、认同与内化
B.认知、练习、整合与定型
C.感知、接受、练习与稳定
D.观察、模仿、认同与形成动力定型
- 15.华莱士提出的创造活动的四个阶段依次为()
A.实际操作阶段、归纳经验阶段、提出理论阶段与理论再返回实践阶段
B.提出问题阶段、明确问题阶段、提出假设阶段与验证假设阶段
C.“登高”阶段、“悬想”阶段、“苦索”阶段与“顿悟”阶段
D.准备阶段、酝酿阶段、明朗阶段与验证阶段
- 16.问题解决的基本过程分为哪四个阶段?()
A.实践归纳、提出问题、研究问题与解决问题
B.提出问题、查阅文献、思维求索与得出结论
C.发现问题、分析问题、提出假设与验证假设
D.提出问题、研究问题、文献查阅与得出结论
- 17.幼儿园教育活动设计的综合课程取向是()
A.主题教育活动
B.学科教学活动
C.综合学科活动
D.综合实践活动
- 18.在系统观指导下,提出教学系统设计思想的学者是()
A.斯金纳
B.维果茨基
C.弗洛伊德
D.罗米索斯基
- 19.幼儿园教育活动设计的心理学基础主要涉及学习理论,主要包括()
A.尝试错误学习论、顿悟说、操作条件反射说与经典条件反射说
B.条件作用学习理论、认知学习理论、折中主义学习理论与人本主义学习理论
C.联结说、信息加工观、社会文化历史观与建构主义学习观
D.行为主义学习观、信息加工观、建构主义学习观与情境学习观
- 20.根据指导主体的不同,幼儿园教育活动的指导可以分为()
A.外部指导与内部指导
B.教师指导与家长指导
C.领导指导与教师指导
D.教师指导与幼儿互相指导

二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

21.幼儿教育心理学的研究对象

- 22.意向性活动
- 23.个性化教育
- 24.亲子互动风格

三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

- 25.幼儿学习的特点。
- 26.幼儿社会性学习的特点。
- 27.幼儿园教育活动评价的特点。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

- 28.试阐述学习与发展的辩证关系。
- 29.试分析加里培林的智力技能形成阶段论。

五、案例分析题(本大题 10 分)

- 30.请举一个应激的实例(自己的或他人的皆可), 详细分析应激的原因并说明采用什么措施来控制应激。

