

[illegible]

- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

- 本套试题共分 4 页，当前页是第 1 页-

C.接受

D.建构

5.总的来说,幼儿的学习方式的发展过程是从( )

A.接受学习向发现学习发展

B.单纯联合学习向中介性联合学习发展

C.经典条件反射学习向操作条件反射学习发展

D.刺激—反应学习向动作连锁学习发展

6.布鲁纳是下列哪种学习形式的积极提倡者?( )

A.接受学习

B.发现学习

C.掌握学习

D.成功学习

7.奥苏伯尔认为,学生学习的实质是( )

A.刺激与反应之间联结的形成

B.学习习惯的养成

C.新旧知识之间建立起非人为的与实质性的联系

D.知觉的重新组织

8.在考察操作学习的特点时,总是从区别它与以下选项中哪种学习之间的不同而提出的?( )

A.刺激—反应学习

B.言语学习

C.概念学习

D.原理学习

9.游戏的表征形式包括( )

A.交往行为、友善行为与意志行为

B.认知行为、情感行为与意志行为

C.交往行为、攻击行为与宣泄行为

D.认知行为、交往行为与宣泄行为

10.根据生活准备还是欲望满足,可以把游戏动机理论分为( )

A.补偿说、同化说与“殊途同归”说

B.生活预备说、生长说与“新瓶装旧酒”说

C.觉醒论、权能—效果论与异曲同工论

D.剩余精力说、松弛说与“一朵不结果的花”说

11.解释概念学习的基本过程的理论主要有( )

A.接受理论与建构理论

B.行为主义理论与认知主义理论

C.试误理论与顿悟理论

D.联结理论与假设理论

12.下位学习包括哪两种学习模式?( )

A.派生下位学习与相关下位学习

B.连锁下位学习与归属下位学习

C.联结下位学习与分化下位学习

D.经典下位学习与操作下位学习

13.个体的社会化过程是通过以下哪两方面而实现的?( )

- A.学校教学与个体努力  
B.教师教育与个体追求  
C.社会教化与个体内化  
D.家庭榜样与个体自觉
- 14.J·克劳森提出,儿童个性形成过程要经过以下哪四个阶段?( )  
A.模仿与服从、感受暗示、认同与内化  
B.认知、练习、整合与定型  
C.感知、接受、练习与稳定  
D.观察、模仿、认同与形成动力定型
- 15.华莱士提出的创造活动的四个阶段依次为( )  
A.实际操作阶段、归纳经验阶段、提出理论阶段与理论再返回实践阶段  
B.提出问题阶段、明确问题阶段、提出假设阶段与验证假设阶段  
C.“登高”阶段、“悬想”阶段、“苦索”阶段与“顿悟”阶段  
D.准备阶段、酝酿阶段、明朗阶段与验证阶段
- 16.问题解决的基本过程分为哪四个阶段?( )  
A.实践归纳、提出问题、研究问题与解决问题  
B.提出问题、查阅文献、思维求索与得出结论  
C.发现问题、分析问题、提出假设与验证假设  
D.提出问题、研究问题、文献查阅与得出结论
- 17.幼儿园教育活动设计的综合课程取向是( )  
A.主题教育活动  
B.学科教学活动  
C.综合学科活动  
D.综合实践活动
- 18.在系统观指导下,提出教学系统设计思想的学者是( )  
A.斯金纳  
B.维果茨基  
C.弗洛伊德  
D.罗米索斯基
- 19.幼儿园教育活动设计的心理学基础主要涉及学习理论,主要包括( )  
A.尝试错误学习论、顿悟说、操作条件反射说与经典条件反射说  
B.条件作用学习理论、认知学习理论、折中主义学习理论与人本主义学习理论  
C.联结说、信息加工观、社会文化历史观与建构主义学习观  
D.行为主义学习观、信息加工观、建构主义学习观与情境学习观
- 20.根据指导主体的不同,幼儿园教育活动的指导可以分为( )  
A.外部指导与内部指导  
B.教师指导与家长指导  
C.领导指导与教师指导  
D.教师指导与幼儿互相指导

## 二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

- 21.幼儿教育心理学的研究对象

- 22.意向性活动
- 23.个性化教育
- 24.亲子互动风格

**三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)**

- 25.幼儿学习的特点。
- 26.幼儿社会性学习的特点。
- 27.幼儿园教育活动评价的特点。

**四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

- 28.试阐述学习与发展的辩证关系。
- 29.试分析加里培林的智力技能形成阶段论。

**五、案例分析题(本大题 10 分)**

- 30.请举一个应激的实例(自己的或他人的皆可), 详细分析应激的原因并说明采用什么措施来控制应激。