


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预各班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2008 年 10 月高等教育自学考试 教育评估与督导试题 课程代码：10037

一、单项选择题(本大题共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在西方，学校广泛采用了口试、面试的方法检测学生的知识、能力和教育结果的时间是（ ）

A. 17 世纪上半叶	B. 18 世纪上半叶
C. 19 世纪上半叶	D. 20 世纪上半叶
2. 布卢姆的以“教育目标分类体系”为基础，以形成性评价为中心的教育评价理论出自于（ ）

A. 《教育评价小辞典》	B. 《通过评价改进课程》
C. 《史密斯——泰勒报告》	D. 《教育评价法手册》
3. 要依法进行评估，并把与评估对象进行教育工作活动的有关法规作为对评估对象进行价值判断的指标。这是教育评估的（ ）

A. 教育学的依据	B. 教育方针依据
C. 教育法规依据	D. 教育政策依据
4. 教育评估中，同时注重行为结果和有效程度的指标称之为（ ）

- A.效率指标 B.职责指标
C.效能指标 D.素质指标
- 5.对教师的课堂教学作评价结论，不能只听一节课，而要有一定的次数积累，否则，不能反映教师真实的课堂教学水平。这是要求收集评估信息应注意信息的（ ）
- A.全面性 B.准确性
C.真实性 D.次量性
- 6.“学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核”。对教师德、能、勤、绩的全面了解和评估的法律文件是（ ）
- A.《中华人民共和国教师法》 B.《义务教育法》
C.《中华人民共和国教育法》 D.《教师资格条例》
- 7.对学校设置和办学是否达到标准的检查和鉴定是利用学校评估的（ ）
- A.鉴定学校合格与否功能 B.引导学校提出解决问题的方策功能
C.引导学校坚持正确的办学方向功能 D.指导学校工作的发展功能
- 8.地方教育评估是指进行（ ）
- A.社区性教育评估 B.部门性教育评估
C.地方教育行政评估 D.区域性教育评估
- 9.教育督导的特性是（ ）
- A.指导性、监督性、建议性 B.监督性、执法性、权威性
C.指导性、权威性、执法性 D.指令性、权威性、执法性
- 10.下面关于我国督政与督学的关系的表述，不正确的是（ ）
- A.督政是指督导政府，督学则指督导学校
B.督学是督政的一部分，督政包含督学
C.督政与督学密切相关，督政离不开督学，督学是督政的基础
D.我国教育督导实践既督政又督学，并以督政为主
- 11.在教育督导活动的过程中，组织与培训督导评估队伍及向被督导单位发出通知是哪一阶段的工作（ ）
- A.准备工作 B.实施工作
C.评估指导 D.结果解释、处理和利用
- 12.在法国，通过审议后被任命的学区级督导人员还须进行实习，实习合格才能正式成为学区督学。实习的期限一般为（ ）
- A.三个月 B.半年
C.一年 D.二年

二、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

- 1.教育评估鉴定功能
- 2.定性评估
- 3.品德评估
- 4.教师工作效绩
- 5.综合督导

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

- 1.简述教育评估的特征。
- 2.贯彻教育评估科学性原则应注意哪些事情？
- 3.编写评估报告一般应包括哪些内容？
- 4.教师自编测验的特点是什么？
- 5.与战前相比，战后日本的教育督导制度发生了怎样的变化？

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 1.试比较普查与抽样调查的利弊。
- 2.如何认识教育督导的意义？

五、案例题（本大题 11 分）

市教育局王局长是一个责任心事业心很强的领导，并且有丰富的教育教学经验。当他听说某县的教育工作中存在很多突出的问题后坐不住了。王局长决定在不惊动任何人的情况下自己亲自去检查、督促，并帮助该县解决问题。

到了该县后，王局长选取了几个重点地区和学校进行了深入细致的调查工作。根据以往的经验，他对该县教育中存在的问题进行了认真的总结并制定了解决方案。之后，他召集该县主要的主管教育的领导、各级各类学校的校长及相关人员对其解决方案进行讨论，并根据大家的意见加以修正。随后该方案就被要求作为政策性文件贯彻执行。王局长非常负责，一再对该方案实施后的进展情况进行检查和督促，并对执行不力者给以通报批评。

联系实际，结合你所学的知识，对王局长的做法作出分析和简要的评价。