自考365
www.zikao365.com

全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555　免费热线 4008135555

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。立即报名！

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。立即报名！

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。立即报名！

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！立即报名！

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 立即报名！

全国 2008 年 10 月高等教育自学考试
小学数学教学论试题
课程代码：00411

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是最符合题目要求，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.直角与锐角这两个数学概念的关系是（　　）

A. 交叉关系　　B. 对应关系

C. 矛盾关系　　D. 并列关系

2.确定两个或两个以上的对象或同一个对象在不同时间条件下的相同与不同点的思维方法属于（　　）

A. 比较　　B. 分类

C. 归纳　　D. 推理

3.高斯在计算 1+2+3+…+100 时根据数目特征首尾相加直接得出 5050，这种思维是（　　）

A. 创造性思维　　B. 再造性思维

C. 集中思维　　D. 观察思维

4.知识巩固的主要途径是（　　）

A. 顺应　　B. 同化

C. 强化　　D. 平衡

5.根据美国教育测量专家的研究可将测量与评价的关系用公式表达为（　　）

A. 数量的描述/或质的描述+价值的判定=评价

B. 数量的描述/质的描述+评价的过程=测量

C. 质的描述+数量的描述+价值判定=评价

D. 数量的描述+评价的价值=测量

6.当前的高考属于（　　）

A. 预示性考评　　B. 显示性考评

C. 形成性考评　　D. 总结性考评

7.在 1903 年正式开始作为小学一门课程的是（　　）

A. 算术　　B. 算学

C. 数学　　D. 代数

8.幻灯开始进入教育领域始于（　　）

A. 20 世纪 90 年代　　B. 19 世纪 90 年代

C. 20 世纪 20 年代　　D. 19 世纪 20 年代

9.下列关于启发式教学的描述，正确的说法是（　　）

A. 启发式教学是每个人都必须遵循的方法

B. 启发式教学是教学的一种指导思想

C. 启发式教学是提倡对话法教学

D. 启发式教学的根本目的是使教学发生根本性变化

10.确定教材中难点的依据是（　　）

A. 学生的学习成绩　　B. 教师的业务素质

C. 教学内容的性质　　D. 学生的接受能力

11.小学数学问题解决过程中最为关键的一步是（　　）

A. 弄清问题　　B. 寻求解法

C. 进行解题　　D. 回顾评价

12.实用主义的代表人物是（　　）

A. 布鲁纳　　B. 杜威

C. 凯洛夫　　D. 赫尔巴特

13.概念形成与概念同化的主要不同之处在于（　　）

A. 对象不同　　B. 方法不同

C. 内容不同　　D. 过程不同

14.9+4=？学生很快地得出 13，“凑十”的中间过程已简约，这说明其智力技能的形成处于（　　）

A. 活动定向阶段　　B. 出声的外部言语活动阶段

C. 不出声的外部言语活动阶段　　D. 内部言语活动阶段

15.发现学习与接受学习的不同之处在于（　　）

A. 学习深度不同　　B. 学习效果不同

C. 学习内容不同　　D. 学习方式不同

16.数学知识的巩固是指数学知识的（　　）

A. 感知　　B. 记忆

C. 理解　　D. 应用

17.奥苏伯尔对学习进行不同分类是从（　　）

A. 一个纬度　　B. 两个纬度

C. 三个纬度　　D. 四个纬度

18.我国实行九年义务教育始于（　　）

A. 20 世纪 60 年代　　B. 20 世纪 70 年代

C. 20 世纪 80 年代　　D. 20 世纪 90 年代

19.新中国成立之初，在全国没有统一大纲前，北方作为算术课本的老解放区的教材的编者是（　　）

A. 邹立文　　B. 蔡元培

C. 刘松涛　　D. 俞子夷

20.我国正式建立中小学教材审定制度始于（　　）

A. 1978 年　　B. 1981 年

C. 1985 年　　D. 1989 年

二、多项选择题(本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21.数学思维的结构主要有（　　）

A. 数学思维的材料和结果　　B. 数学思维基本方法

C. 数学思维基本形式　　D. 数学思维的品质

E. 数学思维的评价

22.数学评价的特点可表述为（　　）

A. 规定性　　B. 系统性

C. 综合性　　D. 灵活性

E. 功利性

23.小学数学课外活动的内容主要有（　　）

A. 实践性　　B. 趣味性

C. 综合性　　D. 活动性

E. 创造性

24.备课的基本要求有（　　）

A. 钻研大纲　　B. 研究教材

C. 了解学生　　D. 选择恰当的教学方法

E. 布置课外作业

25.当前，小学数学教学方法正在实现根本性的转变，主要表现为（　　）

A. 由以考为主到以学为主

B. 从只重视学习结果到既重视结果又重视过程

C. 从只研究教法转变到既重视教法又重视学法

D. 从重知识到重经验

E. 从重过程到重结果

26.确定数学教学中的小学生主体性发展的培养目标有（　　）

A. 独立性　　B. 操作性

C. 主动性　　D. 创造性

E. 发展性

27.小学数学教学应培养学生的（　　）

A. 正确的四则计算能力　　B. 初步的数学思维能力

C. 初步的空间观念　　D. 初步的语言表达能力

E. 运用所学知识解决实际问题的能力

28.课堂学习中的数学规则学习的基本形式是（　　）

A. 有意义学习　　B. 机械学习

C. 发现学习　　D. 接受学习

E. 范例学习

29.概念同化的基本模式是（　　）

A. 给出定义　　B. 产生新概念

C. 用符号加以表示　　D. 与原认知结构建立联系

E. 形成新的认知结构

30.影响小学生学习数学的内部因素有（　　）

A. 学习动机和兴趣　　B. 学习策略

C. 思维水平　　D. 教师的教学方法

E. 数学认知结构的组织水平

31.从个体发展上看，人的思维大致经历的阶段为（　　）

A. 直观行动思维　　B. 具体形象思维

C. 创造性思维　　D. 抽象逻辑思维

E. 再造性思维

32.教材内容的编排历来分为（　　）

A. 直线式　　B. 阶梯式

C. 环状式　　D. 圆周式

E. 综合式

33.下列属于初等数学时期成果的有（　　）

A. 开始尝试对命题的证明

B. 引入了函数概念

C. 欧几里得写了《几何原本》

D. 祖冲之把圆周率精确到小数点后第七位

E. 《周髀算经》中已有勾股定理的记载

34.数的发生和发展大致经过了（　　）

A. 萌芽时期　　B. 初等数学时期

C. 变量数学时期　　D. 近代数学时期

E. 现代数学时期

35.数学学科的特点有（　　）

A. 客观性　　B. 抽象性

C. 系统性　　D. 逻辑性

E. 应用的广泛性

三、名词解释题(本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分)

36．学习情感

37．总结性考评

38．图式想象

39．科学数学

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

40．简述教学过程在设计教案中的地位和作用。

41．简述小学阶段对画图的要求。

42．简述简单应用题的知识结构。

43．简述小学生数学学习迁移的特点。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

44．论述皮亚杰发生认识论的基本观点及其对小学数学学习的启示。

45．结合小学数学教学实例，论述应该怎样进行笔算教学？

六、案例分析题（本大题共 13 分）

46．以教学生认识数 5 为例，说明教师该如何使学生获得初级概念。