

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

€ 自考365 2	ORF (OR OHA CAP OR OR OR ORF(10), 2009(F4), MEMSE NH RHH JHH KNH KRYKAN AVE	面招生 2 党方首页 加入农業					
10 10 10 10 10 10 10 10							
全国高等教育自学考证 学习中心 祖商方案 学文化文化 祖南方案 学文化文化 神经代表 《人名英格兰 神经代表 《人名英格兰文》中心经历	○ 熱療の差 第200番30月25日間間状度174天 1 第一即成立1200年3月日旬95日代以近め ・第一即成立1200年3月日旬95日代以近め ・日旬95日第一支援衛和市日日旬95日7日代の ・日旬95日第一支援衛和市日日旬95日7日代の ・2001日日日日旬95日7日代の ・2001日日日日旬95日7日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	○24小財務福祉 400 813 5555 の10 8235555 ・成生万実 ・学习探示 ・収食好难 ・知天谈程 ・円は・原子 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
日期 夜夜名年 焼作 (中間 大阪	● 1 名列後 + 大品の資本図 + は7 日本の東京社会	第十分を成り 原 第 第位数 元成年 東 第 第位数 元成年 東 第 第位数 元成年 東 1 第一年 東 1 第 1					
以内配金 VB級 VB級 从内配金:	○日本の ○ ○ の長名时间/考は时间に参 考試され ○ ○ 日本計大部目を記書 第1次十五 日本报名时间 ○ 日本計画を建立し 主味的	学の心理 時、所了你们的後、我認利 技夫子、実心祝恩自用円線 の総計1					

- □ 自考名师全程视频授课,图像、声音、文字同步传输,享受身临其境的教学效果;
- □ 权威专家在线答疑,提交到答疑板的问题在24小时内即可得到满意答复;
- □ 课件自报名之日起可反复观看,不限时间、地点、次数,直到当期考试结束后一周关闭;
- □ 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱;及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新;
- □ 一次性付费满 300 元,即可享受九折优惠;累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费,可成为银卡会员,购课享受八折优惠;累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费,可成为金卡会员,购课享受七折优惠(以上须在同一学员代码下);

英语/高等数学预备班: 英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学; 数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验,有针对性而快速的提高考生数学水平。<u>立即报名!</u>

基础学习班 依据全新考试教材和大纲,由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解,使考生从整体上把握该学科的体系,准确把握考试的重点、难点、考点所在,为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。立即报名!

真题串讲班 教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设,熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作,推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解,全面梳理考试中经常出现的知识点,并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。立即报名!

习题班 自考 365 网校与北大燕园合作推出,每门课程均涵盖该课程全部考点、难点,在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力,使您考试梦想成真!立即报名!

自考实验班:针对高难科目开设,签协议,不及格返还学费。全国限量招生,报名咨询 010-82335555 立即报名!

全国 2008 年 10 月高等教育自学考试教育管理原理试题课程代码: 00449

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未

1. 受人际关系理论及行为科学理论的影响,美国一些学者研究了教育行政中的人际关系问题,其代表作是格利费斯在 1956 年发表的 ()

A.《公立学校的行政》

选均无分。

- B. 《科学管理原理》
- C.《学校行政上的人的关系论》
- D. 《行政过程的本质》
- 2. 教育管理学在我国形成独立形态的学科始于()
- A. 19世纪末 20世纪初

B. 18 世纪末 19 世纪初

C. 19 世纪末

D. 20 世纪中期

3. 为了保证教育管理的规范化、制度化,保障我国教育事业健康稳定地向前发展,在教育管理活动中应强调运用 ()

A. 预测规划的方法

B. 经济的方法

C. 法治的方法

D. 激励的方法



全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

4.	我国的教育基本法是(
Α.	中华人民共和国宪法	В.	中华人民共和国教育法			
C.	中华人民共和国教师法	D.	中华人民共和国义务教育法			
5.	从我国《教育法》的内容来看,其所涉及的	勺守	法主体几乎囊括了社会所有主体,同时,有些行政制裁措施的执行,			
	也不是教育行政部门所拥有的权限允许的	, _泛	这表明教育行政执法应具有 ()			
Α.	主动性特征	В.	单方权威性特征			
C.	执法主体多元性特征	D.	权力性特征			
		反耄	故育法规的法人行为采取一定的制裁措施,这属于()			
	推行教育法规实施		进行教育行政司法			
	履行教育行政职责		开展教育法规检查监督			
			。要满足社会进步要求的同时,还必须认识到人类知识的积累和传播			
, -	具有继承性。因此,对教材内容预测时一定要体现()					
Α.	延续性原理		相关性原理			
C.	相似性原理	D.	阶段性原理			
8.	德尔菲预测法的设计者是 ()					
Α.	梅奥和雷斯利斯伯格	В.	斯克里文和斯塔费尔比姆			
C.	达尔奇和赫尔默	D.	斯塔费尔比姆和梅奥			
9.	教师管理工作中, 重视教师管理工作成果	和工				
	标准,这是教师管理应遵循的()					
Α.	选贤任能原则	В.	绩效原则			
C.	教育激励原则	D.	合理结构原则			
10.	10. 将教育规划分为国家教育规划、地区教育规划和学校教育规划的依据是()					
A.	教育类型	В.	规划范围			
C.	规划对象	D.	教育项目			
11.	在学制改革中,为加强基础教育,许多国	国家	的共同做法是()			
A.	发展职业教育	В.	发展高等教育			
C.	延长义务教育年限	D.	发展终身教育			
12.	在学校管理体制中,处于核心地位的是	()			
A.	执行体制	B.	咨询体制			
C.	监督体制	D.	领导体制			
13.	教育行政的核心内容是()					
A.	教育财务行政	B.	教育人事行政			
C.	教育信息行政	D.	教育组织行政			

全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555 免费热线 4008135555

14.	在国家公务员制度中,最具有竞争与激励	动特	点的是()
A.	求才方面的制度	В.	用才方面的制度
C.	养才方面的制度	D.	代谢方面的制度
15.	在教育经费的分配上,考虑我国财力和个	个人	受益的情况,应当实行国家财政拨款向(
A.	基础教育倾斜	В.	高等教育倾斜
C.	职业教育倾斜	D.	成人教育倾斜
16.	教育行政部门的横向沟通,一般以商榷	和乜	协调为主,不带有命令色彩而具有相互支持的性质,所以一般采用
	()		
A.	个别沟通	В.	树形沟通
C.	星形沟通	D.	轮形沟通
17.	教育督导的范围很广,结合我国当前教育	育事	业发展的实际情况,教育督导的主要方面是(
A.	高等教育	В.	成人教育
C.	职业教育	D.	基础教育
18.	教育评价的行为目标模式就是(
A.	CIPP 模式	В.	"非预期效应"模式
C.	评价不断为决策者提供信息	D.	评价"目标到达度"
19.	对我国教育评价模式影响比较大的教育论	平价	模式主要是()
A.	泰勒模式和决策模式	В.	对手模式和决策模式
C.	目标游离模式和对手模式	D.	决策模式和目标游离模式
20.	既是管理活动的出发点,也是管理活动的	勺归	宿,同时也是衡量管理活动绩效标准的是()
A.	管理目标	В.	管理计划
C.	管理环节	D.	管理组织
21.	关于目标管理特点叙述正确的是()	
A.	目标管理是一种适用于领导者的管理方法	5	
В.	目标管理是一种受他人控制的管理方法		
C.	目标管理是一种重视过程的管理方法		
D.	目标管理是一种系统整体的管理方法		
22.	将教育规划分为普通教育发展规划、成人	教育	发展规划、师范教育发展规划、民族教育发展规划的依据是(
A.	教育类型	В.	教育层次
C.	规划对象	D.	规划范围
23.	德育环境的管理中, 校风和传统、学校的	り舆	论倾向等属于()
A.	德育制度环境的管理	В.	德育物质环境的管理
C.	德育精神环境的管理	D.	德育工作环境的管理
24.	总务后勤工作是学校的(



A. 服务性工作

B. 协调性工作

C. 政策性工作

D. 控制性工作

25. 教育咨询的特性有()

A. 控制性、灵活性、普遍性

B. 独立性、政策性、控制性

C. 自由性、科学性、控制性

D. 独立性、自由性、科学性

二、名词解释题(本大题共4小题,每小题3分,共12分)

- 26. 学校管理
- 27. 教育预测
- 28. 学校评价
- 29. 德育目标

三、简答题(本大题共6小题,每小题5分,共30分)

- 30. 简述教育管理的法治职能。
- 31. 从我国教育方针发展的历程简述教育方针的基本特点。
- 32. 简述教育行政执法的合法性原则及其基本要求。
- 33. 简述教育人事行政的地位和作用。
- 34. 简述学校管理目标的作用。
- 35. 简述搞好学校管理总结环节工作的基本要求。

四、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

- 36. 试分析说明现代教育管理的发展趋势。
- 37. 你认为,教育管理过程中应如何有效地利用教育行政信息?

五、案例分析题(本大题共1小题,共13分)

38. 早上8点钟,县一中李校长骑车赶到教育局开会,12点会议结束后,他急急忙忙吃了午饭,又顺便与人事科科长谈了一位教师退休安排问题;下午教育局一上班他又到计财科反映学校课桌椅维修的事情,然后又去教育局教研室取学生学习资料;3点半钟,他又去了教师进修学校,请他们的副校长安排老师帮助出各科期末考试题。回到学校后,原先安排由他主持4点开始的期末学校教师先进个人评比会议,时间已经过了40分钟。急急忙忙宣布开会后,几位班主任就开始发炮,提出过去的评比规则教学权重过大,对班主任工作评价不合理,应当修改,但教导主任坚持不同意修改,争吵了2个半小时,大家不欢而散,没有任何结果。回到家中,李校长的老伴已经将做好的饭热过三次了。就是这样,李校长辛辛苦苦,从早到晚一心扑在工作上,他已经不知疲倦的干了8年了。



- 问题: 1. 请你对李校长的工作效率进行评价,并予以说明。
 - 2. 你认为校长的领导效率对学校管理活动有何重要意义?
 - 3. 要帮助李校长提高领导效率, 你有什么好的建议?