

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2008 年 10 月高等教育自学考试
发展与教育心理学试题
课程代码：00466

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 被尊称为儿童心理学奠基人的是（ ）
A. 皮亚杰 B. 普莱尔
C. 高尔顿 D. 华生
2. 坚持用发展变化的观点来研究发展与教育心理学所涉及的问题，这遵循的是（ ）
A. 客观性原则 B. 教育性原则
C. 理论联系实际原则 D. 发展性原则
3. 环境决定论的代表人物是（ ）
A. 华生 B. 高尔顿
C. 达尔文 D. 施太伦
4. 皮亚杰的心理发展观认为心理发展起源于（ ）
A. 先天的成熟 B. 后天的经验
C. 动作 D. 吮吸

- A. 荣格
C. 威特金
16. 代表个体性格特质的核心部分的是 ()
A. 特有特质
C. 中心特质
17. 程序教学的学习理论基础是 ()
A. 经典性条件反射理论
C. 认知结构—发现理论
18. 加涅根据学生的学习结果将学习划分为五类, 其中态度属于 ()
A. 认知领域
C. 情感领域
19. 人们关于多次出现的有时间顺序的事件的图式表征, 称为 ()
A. 陈述性知识
C. 脚本
20. 回答“知识与技能是什么关系”这一问题时, 需要运用的知识主要是 ()
A. 陈述性知识
C. 策略性知识
21. 从学习迁移的效果划分, 可以将迁移分为 ()
A. 顺向迁移和逆向迁移
C. 正迁移、负迁移和零迁移
22. 下列哪项不是认知结构迁移理论中影响学习迁移的认知结构变量? ()
A. 可评价性变量
C. 可利用性变量
23. 个体对道德知识和行为规范的了解、领会及掌握属于 ()
A. 道德认识
C. 道德意志
24. 提出“一两遗传胜过一吨教育”的心理学家是 ()
A. 高尔顿
C. 伍德沃斯
25. 婴幼儿大脑皮层的发育是按一定顺序进行的, 其从早到晚的发展顺序为 ()
A. 枕叶—顶叶—颞叶—额叶
C. 枕叶—额叶—顶叶—颞叶
26. 童年早期成就动机中的主要成分是 ()
A. 附属内驱力
- B. 培因
D. 阿德勒
B. 首要特质
D. 次要特质
B. 操作性条件反射理论
D. 认知结构—同化理论
B. 动作技能领域
D. 意志领域
B. 程序性知识
D. 子图式
B. 程序性知识
D. 技能性知识
B. 垂直迁移和水平迁移
D. 特殊迁移和非特殊迁移
B. 可辨别性变量
D. 稳定性变量
B. 道德情感
D. 道德行为
B. 霍尔
D. 皮亚杰
B. 颞叶—顶叶—枕叶—额叶
D. 枕叶—颞叶—顶叶—额叶
B. 自我提高的内驱力

- C. 认知内驱力
D. 近景内驱力
27. 对教师的期望效应进行系统研究的主要代表人物是 ()
A. 奥苏伯尔
B. 布鲁纳
C. 马斯洛
D. 罗森塔尔
28. 被林崇德称之为教师“才华的顶点”的是 ()
A. 了解学生的能力
B. 处理教材的能力
C. 教学监控能力
D. 言语表达能力
29. 测验中某些项目的分数与测验中另一些项目的相关称作 ()
A. 重测信度
B. 复本信度
C. 折半信度
D. 内部一致信度
30. 测验准确地测量出测验所要测量的特性或功能的程度, 称为 ()
A. 难度
B. 区分度
C. 效度
D. 信度

二、填空题(本大题共 6 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

31. 通过测验的方式来测量个体智力水平高低的方法, 称为_____。
32. 第二信号系统的功能有两个, 一是_____作用, 二是_____作用。
33. 辩证唯物主义认为_____对人的心理发展起着决定性作用。
34. 由于初中生生理发展引起他们心理上的剧烈变化, 使处于青春期的初中生心理表现出过渡性、_____、社会性和_____特点。
35. 威特罗克的生成学习论认为, 学习包括四个主要成分, 即生成、_____、注意和_____。
36. 斯金纳通过研究发现, _____强化和_____强化对于保持反应频率的稳定性和反应的巩固程度效果最好。

三、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

37. 纵向研究设计
38. 自我意识
39. 发展任务
40. 个别差异
41. 认知内驱力

四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

42. 简要说明“关键期”在儿童心理发展中的意义。

43. 简述小学生学习兴趣发展的特点。
44. 简述观察学习的过程及其影响因素。
45. 简述马斯洛的需要层次理论。

五、论述题（本大题共 2 小题，共 25 分）

- 46.（本题 10 分）联系实际说明影响学习的条件。
- 47.（本题 15 分）评述埃里克森的心理发展观。



自考365
www.zikao365.com