

5. 下列不属于“六学二馆”的是 ()
- A. 国子监 B. 太学
C. 书学 D. 算学
6. 德国教育学家拉伊的代表作是 ()
- A. 《实验教育学》 B. 《实验教育学纲要》
C. 《实验教育学入门讲义》 D. 《普通教育学》
7. 文化对教育的作用表现在 ()
- A. 文化制约支配教育的目的 B. 文化制约支配教育的评价
C. 文化制约支配教育的领导权 D. 文化制约支配教育的内容
8. 教育与政治制度的关系是 ()
- A. 教育是政治制度发展的根本动力 B. 教育对政治制度发展起决定作用
C. 教育对政治制度发展有加速或延缓作用 D. 教育是政治制度产生的前提和基础
9. “最近发展区”理论的提出者是 ()
- A. 皮亚杰 B. 弗洛伊德
C. 艾里克森 D. 维果茨基
10. “不凌节而施”要求教育符合下述青少年身心发展的哪条规律? ()
- A. 阶段性 B. 不均衡性
C. 顺序性 D. 稳定性
11. 教育目的主要具有下列哪项功能? ()
- A. 导向功能 B. 发展功能
C. 文化功能 D. 生态功能
12. 作为我国教育机构的“书院”最早始于 ()
- A. 隋朝 B. 唐朝
C. 宋朝 D. 清朝
13. 古罗马时期面向平民子弟开办的学校是 ()
- A. 文艺学校和游乐学校 B. 文法学校和修辞学校
C. 僧侣学校和寺院学校 D. 体操学校和舞蹈学校
14. 吉尔福特依据思维展开的方向将人的思维划分为 ()
- A. 抽象思维和形象思维 B. 逻辑思维和直觉思维
C. 发散思维和辐合思维 D. 归纳思维和演绎思维
15. 学校体育能够使学生在体力和精神上得到恢复和放松, 这体现了学校体育具有 ()
- A. 健体功能 B. 教育功能
C. 娱乐功能 D. 医疗功能
16. 学校教育的基本途径是 ()

- A. 教学
B. 课外活动
C. 校外活动
D. 社会实践
17. 教育家罗杰斯倡导的理论是 ()
A. 范例教学
B. 发现教学
C. 程序教学
D. 非指导性教学
18. 教师成为独立的、专门的职业始于 ()
A. 原始社会
B. 奴隶社会
C. 封建社会
D. 资本主义社会
19. 中小学教师必备的主要教育科学知识除了教育学、心理学外, 还有 ()
A. 社会学
B. 管理学
C. 哲学
D. 各科教学法
20. 中国第一个颁布并实施的现代学制是 ()
A. “癸卯学制”
B. “壬子——癸丑学制”
C. “壬戌学制”
D. 1951 年学制

二、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

21. 教育影响
22. “一般发展”
23. 教育的社会制约性
24. 教育目标
25. 谈话法

三、简答题 (本大题共 6 小题, 选答其中 4 小题, 每小题 8 分, 共 32 分, 多选答者, 按前 4 小题评分)

26. 教育的社会性主要表现在哪些方面?
27. 为什么说教育在人的发展中起主导作用?
28. 简述确定教育目的的客观依据。
29. 简述教师的素养中知识结构的基本内容。
30. 简述家庭教育的基本要求。
31. 影响教育方法选择的主要因素有哪些?

四、论述题 (本大题 13 分)

32. 试论我国现代学制建立和发展的基本历史经验。

五、案例分析题 (本大题 15 分)

33. H 学校是一所薄弱学校，一段时期以来，学生上课迟到早退，打架斗殴时有发生，学生学习成绩一直比较差。D 校长调到学校任职后，决心改变这种状况，在调查研究基础上设计出了以美育为突破口促进学校发展的方案。学校的具体做法是，在上好音乐、美术课的基础上，要求每位学生都要参加课外艺术社团或兴趣小组的活动，成立了学校鼓乐队、合唱团、书法学社、美术社、工艺小组等各种艺术团体，定期开办艺术教育讲座，举办校园艺术节，及时展示和汇演艺术社团的创作成果。经过一段时间的努力后，学校艺术教育搞得有声有色、丰富多彩，学生们积极参与，各展特长，违规、违纪现象不再发生，学生学习成绩明显提高，学校整个面貌也发生了很大变化。

请运用美育功能的原理分析 H 学校发生变化的原因。