


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**真题串讲班：**教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2008 年 10 月高等教育自学考试  
学前特殊儿童教育试题  
课程代码：00883

一、单项选择题（本大题共 27 小题，每小题 2 分，共 54 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 下面关于学前特殊儿童的解释正确的是（ ）  
A.是指学前有特殊教育需要的儿童  
B.是指学前期不正常的儿童  
C.是指 0-6 岁期间心理发展远离常态标准的儿童  
D.是指学前期出现某种疾病症状的儿童
- 20 世纪 60 年代以来，世界特殊教育界兴起的教育运动是（ ）  
A.回归主流  
B.终身教育  
C.全纳性教育  
D.全民教育
- 超常儿童原本不存在障碍，但是，当他们的需求在学习中不能得到满足的时候，他们可能出现心理障碍，这是（ ）  
A.第二障碍  
B.补偿性发展  
C.发展性不利  
D.支持性教育环境
- 4.根据世界卫生组织的规定，当双眼中优势眼的最佳校正视力在 0.05-0.03 之间时，为（ ）

- A.低视力  
C.近视
- B.盲  
D.色盲
- 5.从听觉障碍的分类来看，患者对较大的谈话声、汽车声感觉模糊，这属于（ ）
- A.二级重听  
C.二级聋
- B.一级重听  
D.一级聋
- 6.与智力落后儿童的条件不相符的是（ ）
- A.出现在 0-18 岁的发育期内  
B.伴随适应性行为缺陷  
C.没有适应性行为的缺陷  
D.智力测验的平均分数低于正常水平两个标准差
- 7.智力落后儿童的感知特征是（ ）
- A.感知觉速度缓慢但范围宽  
C.感知觉速度缓慢但分辨能力强
- B.感知过程中分辨能力差但恒常性较强  
D.感知觉的速度缓慢且感知范围窄
- 8.我们一般所说的“口吃”是指（ ）
- A.构音异常  
C.发声异常
- B.流畅度异常  
D.停顿异常
- 9.音质异常是指（ ）
- A.通过鼻腔的气流过大或者过小  
B.整体性语音不清  
C.常见的声音嘶哑、刺耳或者声音夹杂着沉重的气息声  
D.音量不够集中，妨碍交流的进行
- 10.美国儿童语言学家西瑞布格研究发现，影响儿童构音障碍形成的首要社会心理因素是（ ）
- A.同伴关系  
C.家庭与父母因素
- B.社区因素  
D.当地方言
- 11.在游戏治疗中，为了保证对有特殊需要儿童的准确判断，可以采用的方法是（ ）
- A.用量表测查判断  
C.与家长深入沟通
- B.到儿童精神卫生机构检查  
D.与教师深入沟通
- 12.主张让儿童把被压抑在潜意识中的早期创伤和痛苦体验暴露出来的游戏治疗理论是（ ）
- A.精神分析学派  
C.行为主义学派
- B.人本主义学派  
D.“儿童中心”学说
- 13.把孤独症的原因归结为家庭环境、父母教养方式、教养态度等的理论是（ ）
- A.社会环境因素影响论  
C.身因论
- B.心因论  
D.器质论
- 14.在选择学前特殊儿童一体化的安置形态时，父母和家长不需要考虑（ ）

- A. 师资特点  
B. 特殊儿童的特点以及特殊儿童家长的观念  
C. 学前教育机构的特点  
D. 交通和经济条件
15. 为了给儿童创造一个良好的创造力思维的环境，教师可以采取（ ）  
A. 头脑风暴法  
B. 内容新颖化  
C. 内容精深化  
D. 讨论法
16. 国际上应用最广的创造力测验，一个是吉尔福特的《发散性思维测验》，另一个是（ ）  
A. 西索的《音乐能力测验》  
B. 瑞文的《瑞文推理测验》  
C. 韦克斯勒的《韦氏智力量表》  
D. 托兰斯的《托兰斯创造性思维测验》
17. 第一个将游戏用于心理治疗的是（ ）  
A. 哈葛·赫尔玛斯  
B. 勒温  
C. 阿克瑟莱恩  
D. 弗洛伊德的女儿安娜·弗洛伊德
18. 下列有关游戏和游戏治疗的关系描述正确的是（ ）  
A. 两者从本质来说是同一回事  
B. 游戏治疗是以游戏为媒介的儿童心理治疗方法  
C. 游戏和游戏治疗都是主动的  
D. 游戏和游戏治疗都重过程
19. 游戏治疗室的面积以多大为宜？（ ）  
A. 6 平方米左右  
B. 10 平方米左右  
C. 15 平方米左右  
D. 20 平方米左右
20. 在语言障碍矫治中，利用多种符号，如绘画、舞蹈、音乐符码、文化符码、动作符号等多种符号活动开展对儿童语言障碍的矫治，这种方法叫做（ ）  
A. 多重刺激法  
B. 日常交往法  
C. 自然情境法  
D. 全面交流法
21. 在郊游中，让儿童通过实际观察与亲自操作理解一些动词，这种方法是语言矫治中的（ ）  
A. 游戏法  
B. 自然情景法  
C. 日常交往法  
D. 全面交流法
22. 在正常班级内，对特殊儿童进行个别化的语言矫治工作，教师的作用集中体现在（ ）  
A. 提供正确的语言范型  
B. 发现和诊断儿童的问题  
C. 制定和执行个别化教育方案  
D. 树立良好的态度
23. 提出认知行为矫正理论的是（ ）  
A. 斯金纳  
B. 巴甫洛夫  
C. 班杜  
D. 贝克
24. 在实施强化的过程中，看电影、过生日、郊游等属于（ ）  
A. 活动性强化物  
B. 操作性强化物

C.拥有性强化物

D.消费性强化物

25.动物对环境刺激发生多种反应，当某一种反应被强化，就会增加这种反应再发生的可能性。持这种观点的理论是（ ）

A.经典条件反射

B.操作性条件反射

C.认知行为矫正理论

D.观察学习理论

26.我国目前已有的学前特殊儿童一体化教育的安置形态主要有（ ）

A.实施个别教育计划、随班就读和个别帮助相结合安置形态

B.实施个别教育计划、随班就读和个别帮助相结合安置形态、对口活动

C.随班就读和个别帮助相结合安置形态、对口活动

D.设立中心、随班就读和个别帮助相结合安置形态、对口活动

27.学前特殊儿童一体化教育环境中，教学目标包括（ ）

A.正常儿童目标、正常儿童与特殊儿童共同活动目标

B.正常儿童目标、正常儿童与特殊儿童共同活动目标、特殊儿童家庭活动目标

C.正常儿童目标、正常儿童与特殊儿童共同活动目标、特殊儿童活动目标

D.正常儿童目标、正常儿童与特殊儿童共同活动目标、特殊儿童及其家庭活动目标

## 二、简答题（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

28.简述学前儿童语言流畅度异常的观察应包括哪些内容？

29.简述学前期对有语言障碍的儿童进行语言矫治的重要意义。

30.简述智力落后儿童的记忆特点。

31.简述设立中心的学前特殊儿童一体化安置形态的优点。

## 三、论述题（本大题共 3 小题，每小题 7 分，共 21 分）

32.试论述早期发现和早期干预对特殊儿童发展的作用。

33.试述幼儿教师如何观察与发现幼儿园的病弱儿童？

34.培养学前超常儿童成才需要多方面环境的配合，其中家庭环境是最主要的因素之一，试论述学前超常儿童成才需要怎样的家庭环境。

## 四、应用题（本大题 9 分）

35.根据你所学的知识，试述如何辨别学前机构中的情绪行为障碍儿童。