

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**真题申讲班：**教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题申讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。申讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

## 浙江省 2008 年 10 月高等教育自学考试 学前儿童心理卫生与辅导试题 课程代码：00886

### 一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在运用完整治疗法开展心理辅导时，下列哪种语言运用是不恰当的?( )
  - A. 鼓励使用第一人称
  - B. 鼓励使用现在时
  - C. 多问“为什么”
  - D. 鼓励使用陈述句
2. 指导性游戏疗法的理论基础是( )
  - A. 人本主义理论
  - B. 精神分析理论
  - C. 认知发展理论
  - D. 行为主义理论
3. 当今心理健康的主要着眼点是( )
  - A. 心理疾病的治疗
  - B. 精神病患者待遇的改善
  - C. 健康人的心理保健
  - D. 心理缺陷的矫治
4. 造成学前儿童挫折的因素很多，其中最为关键的是( )
  - A. 自然环境因素
  - B. 个体自身内在因素
  - C. 家庭因素
  - D. 社会因素



21. 托幼机构中，辅导者、\_\_\_\_\_、实施心理辅导的场所和心理辅导时间的确定都是辅导中很重要的一些因素。
22. 学前儿童学习能力的评估主要包括\_\_\_\_\_、小组活动效果评估和期末评估等方面。
23. 我们将那些持久地、经常地表现出与所在的环境和气氛不相符合的行为和情绪表达的儿童，称之为\_\_\_\_\_。

### 三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分)

24. 系统脱敏法
25. 阳性强化法
26. 暴怒发作
27. 超常儿童

### 四、简答题(本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分)

28. 来访者中心学派的辅导者使用的基本技巧有哪些?
29. 什么是消退法?它的适用范围和注意事项是什么?
30. 对学前儿童施行心理健康的主要内容有哪些?
31. 简述目标蕴藏儿童行为的类型。
32. 简述给特殊儿童家长的心理支持的要点。

### 五、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

33. 什么是“生活地位”?试分析儿童四种常见的生活地位。
34. 如何减缓和消除学前儿童的心理压力?

### 六、应用分析题(本大题 12 分)

35. 一位名叫梦天的小朋友，一想到课堂上被老师叫起来回答问题，就感到十分焦虑，即使她熟知问题的答案。

请用 ABCDE 取向的辅导对以上个案作分析，并写出每一字母所代表的涵义及辅导过程。