

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析 & 近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2009 年 1 月高等教育自学考试

护理教育导论试题

课程代码：03005

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在下列临床教师有助于学生临床学习的态度或行为中，不正确的是（ ）
 - A. 愿意解释并回答学生的问题
 - B. 关心并表扬学生
 - C. 在其他人员面前纠正学生的错误
 - D. 表现出自信并信任学生
2. 下列关于实习后讨论会描述错误的是（ ）
 - A. 为学生提供了一个重新认识分析自我的机会
 - B. 明确所选择护理措施的有效性
 - C. 教师要明确并澄清实习目的
 - D. 可明确对所遇到问题的解决方法
3. 提出在学习过程中使用学习合同的心理学理论是（ ）

- A. 行为主义理论
C. 社会学习理论
4. 临床场所的主要目标是 ()
A. 临床教学
C. 为病人提供护理技术
5. “角色”一词用来描述人的 ()
A. 社会行为
C. 期望行为
6. 讲授法在讲授开始后听众注意力开始逐渐下降的时间在 ()
A. 10 分钟以后
C. 30 分钟以后
7. 认为“遗忘是由于其他记忆的干扰而引起的”理论是 ()
A. 干扰理论
C. 增强理论
8. 教师将自己放到学生的位置上, 从学生的角度来看待和理解问题的现象为 ()
A. 真诚
C. 信任
9. 在成人教育模式中, 学习者的经历 ()
A. 对学习有很大作用
C. 对学习没有任何作用
10. 合作学习理论的主要代表人物是 ()
A. 马斯洛和布莱克
C. 马斯洛和默顿
11. 以某一论点或题目为中心进行教学活动小组的为 ()
A. 学术讨论组
C. 指导讨论组
12. 下列关于过程模式叙述正确的是 ()
A. 输入模式
B. 强调达到目标及教育的结果
C. 学习被看作是可观察行为的一种变化形式
D. 评价学生最终是否达到了目标
13. 演示法的优点在于教师可以 ()
A. 充分展示自己的技能
C. 激发学习者的学习兴趣和积极思维
14. 课程革新的策略中由权力较大的机构进行课程革新, 革新的目标主要是指教育结构内部, 交流是单向的, 这种策略属于 ()
A. 策略 A
C. 策略 C
15. 在小组教学法中, 有关课题组的活动宗旨和规划的描述正确的是 ()
A. 由教师确定的
C. 由学生们的教育需求和兴趣确定的
16. 采用计算方法, 对评估的内容进行数量化的过程属于 ()
A. 定量评估
- B. 认知理论
D. 人本主义理论
- B. 照顾病人
D. 健康教育
- B. 可预测行为
D. 专业行为
- B. 20 分钟以后
D. 45 分钟以后
- B. 编码特性理论
D. 强化消退理论
- B. 接受
D. 移情理解
- B. 对学习有一部分作用
D. 与年龄因素一起影响学习
- B. 默顿和布莱克
D. 桑代克和默顿
- B. 自由讨论组
D. 议题讨论组
- B. 充分调动演示者的积极性
D. 让学员看到真实的情景
- B. 策略 B
D. 策略 D
- B. 由学生自己确定的
D. 由学校培养目标确定的
- B. 定性评估

- C. 过程性评估 D. 总结性评估
17. 教学方法及学习实践以及学习的有效性属于课程设置的 ()
A. 指导阶段 B. 形成阶段
C. 功能阶段 D. 评价阶段
18. 斯金纳通过训练鸽子打乒乓球的实验创立的新概念是 ()
A. 强化 B. 惩罚
C. 反射 D. 塑造
19. 有关演示法特点的描述, 正确的是 ()
A. 使学生获得丰富的感性资料 B. 只适用于技能操作的教学
C. 课程中可随时安排演示 D. 演示的效果一定优于讲授法
20. 人本主义理论的主要代表人物是 ()
A. 诺斯 B. 布鲁纳
C. 桑代克 D. 马斯洛
21. “学生能够运用小儿营养计算法, 正确地为特定年龄和体重的儿童计算食物摄入量”这一目标属于认知层次的 ()
A. 知识 B. 理解
C. 应用 D. 分析
22. 当一个学生看到别的同学因为做某事而受表扬时, 他去模仿这一行为的可能性增高。这种现象为 ()
A. 外部强化 B. 自我强化
C. 替代性强化 D. 负性强化
23. 经验学习法的最大特点是 ()
A. 学习资料丰富 B. 以学生为中心
C. 有固定的教学场所 D. 学生真正参加, 从中获得直接经验
24. 在经验的分类水平中, 教师在认同阶段的角色功能是 ()
A. 激励者 B. 催化剂
C. 调节者 D. 支持者
25. 试题的区分度为 0.37, 表明该试题 ()
A. 很好 B. 良好, 修改后更佳
C. 尚可, 仍然需要修改 D. 差, 必须淘汰

二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中有二至五个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

26. 下列属于小组教学目标涉及的范畴有 ()
A. 智力范畴 B. 情感范畴
C. 社会范畴 D. 表达范畴
E. 精神运动范畴
27. 认知发现学习理论的代表人物布鲁纳认为, 学生在学习一个内容时的过程包括 ()
A. 新信息的获得 B. 信息的转化
C. 旧信息的遗忘 D. 评价
E. 讨论
28. Tyler 的行为目标模式包括的主要成分有 ()
A. 目标 B. 内容

- C. 方法
E. 反馈
29. 确定学校教育目标的依据是 ()
A. 学习者本身
C. 社会的需求
E. 学校所在的地区
30. 有关讲授法的优点, 下列表述正确的是 ()
A. 一个教师能与许多学生交流
B. 介绍课本里没有的新知识
C. 教师把题材系统化后讲授给学生
D. 优美生动的讲授能提高学生的主观能动性
E. 教师可以针对学生的个体需要组织内容
31. 临床教师作为教育者的角色包括 ()
A. 提供照顾者
C. 支持者
E. 促进者
32. 下列属于带教制特点的是 ()
A. 以教师为中心
C. 便于对学生的监督指导
E. 以学生为中心
33. 课堂提问法的特点是 ()
A. 不需要特殊场所
B. 指导教师可以随意提问
C. 可以帮助学生实现高层次目标
D. 简单易行, 不需要花费很多时间
E. 提问之前, 应为学生提供丰富的资料
34. 下列有关试题质量的描述正确的是 ()
A. 难度值大于 0.5, 区分度大于 0.2, 可以认为试题偏难, 但仍然有较好的区分度
B. 难度值大于 0.5, 区分度大于 0.2, 可以认为试题难度适中, 区分度良好
C. 难度值大于 0.5, 区分度小于 0.2, 可以认为试题无区分度, 又过分难, 应该放弃不用。
D. 难度值小于 0.5, 区分度小于 0.2, 可以认为试题无区分度, 又过于难, 应该放弃不用。
E. 难度值小于 0.5, 区分度大于 0.2, 可以认为试题难度适中, 区分度良好。
35. 班杜拉提出强化包括 ()
A. 正强化
C. 外部强化
E. 替代性强化
- D. 评价
B. 学习资料
D. 教学方法
B. 咨询者和技术顾问
D. 研究者和改革者
B. 教师与学生之间具有双向作用
D. 便于对学生的及时评价
B. 负强化
D. 自我强化

三、填空题(本大题共 7 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

36. 每节课都要有_____计划, 只有经过认真充分的准备, 才能把课程重点及要素考虑周全, 方能收到预想的学习效果。
37. 护理专业中 3 种常用的课程类型是以_____的护理课程, 综合性护理课程, 以_____的护理课程。
38. 教师提问要以_____为基础进行启发、诱导式设疑。

39. “执行注射现在成为我生活的一部分”是属于经验分类中的_____。
40. 在教学过程中可以通过对教师的教学态度、教学水平、_____和教学效果四个方面的评价,来判断教师教学质量的高低。
41. 课程类型从层次构成上看,可将课程分为基础课程、_____课程及_____课程。
42. 学校是惟一的一种有组织、_____、有系统的教育机构,它在整个教育过程中_____。

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

43. 操作技能
44. 课程(广义)
45. 带教制
46. 导师制
47. 效果律

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

48. 简述演示法的优点。
49. 简要描述主观性试题的优点。
50. 简述行为主义心理学与认知心理学的不同点。
51. 简述行为目标模式中组织有效课程的 3 个标准。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

52. 以单项选择题为例,论述如何设计客观题试题。
53. 结合自身实际,论述保证课堂提问有效性的措施。